Игры с куклой.

******

**Выполнила: Слободчикова Л.В.**

**Пояснительная к игре с куклой.**

Игра с  куклой  имеет важное значение в раннем возрасте. Игровые ситуации с игрушкой могут помочь малышу социализироваться и развивать коммуникативные способности, сформировать и закреплять навыки самообслуживания, расширять кругозор ребенка, способствовать логическому и творческому мышлению.



**Карточка №1**

# «Игра с куклой».

**Цель:** развивать понимание речи, закреплять знание и называние частей тела; умение играть с куклой.

**Материал к игре:** кукла.

**Ход игры:** Воспитатель дает ребенку его любимую куклу (или мягкую игрушку, просит показать, где у куклы голова, уши, ноги, живот и т. д.). Предлагает ребенку причесать куклу, одеть, накормить и т. д.



# 

# Карточка №2

***Игра «Прячем куклу».***

**Цель:** развивать ориентацию в пространстве, внимание, двигательную активность.

**Материалы к игре:** кукла Маша (знакомая ребенку).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход игры:** | Воспитатель | прячет | знакомую |
| ребенку |  | игрушку | *(например,* |

*кукла)* так, чтобы она немного была видна. Воспитатель спрашивает у ребенка: *«Где кукла Маша?»*, затем они вместе ее ищут . Когда они найдут игрушку, взрослый прячет ее так, чтобы искать было сложнее.

После игры с куклой прячется сам воспитатель, громко произнося: *«Ку-ку»*. Когда ребенок найдет воспитателя, они повторяют игру еще раз. Затем они меняются местами. Теперь воспитатель ищет ребенка.



# Карточка №3

**Игра *«Догонялки»*.**

**Цель:** развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Материалы к игре**: кукла средних размеров.

**Ход игры:** Кукла *«говорит»*, что хочет поиграть в догонялки. Воспитатель побуждает детей убегать от куклы**.** Кукла их *«догоняет, радуется»*, что нашла их *«обнимает»* и «говорит: *«Вот мои ребятки»*. Эта игра проводится с двумя или тремя детьми.



# Карточка №4

**Игра *«Покружимся»*.**

**Цель:** обучать умению выполнять действия в соответствии с текстом, развивать координацию движений.

**Материалы к игре**: куклы среднего размера.

**Ход игры**. Воспитатель берет куклу, крепко держит ее за руки и кружится с ней. Дает другую куклу малышу и просит также покружиться, держа за руки. Затем взрослый читает стишок и действует в соответствии с его содержанием. Ребенок вслед за ним выполняет те же движения.

Я кружусь, кружусь, кружусь, а потом остановлюсь.

Быстро - быстро покружусь, тихо - тихо покружусь,

Я кружусь, кружусь, кружусь. И на землю повалюсь!



# Карточка №5

# Игра «Покатай куколку в коляске».

**Цель:** Продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Вызвать желание покатать куколку в коляске. Учить заботиться о близких.

**Материал к игре:** кукла, коляска.

**Ход игры:** Воспитатель зовёт детей к куколке. Говорит, что куколка хочет гулять. Предлагает взять куклу Машу за ручку и погулять с ней.

«Большие ноги идут по дороге», - взрослый и ребенок движутся по кругу или в прямом направлении, произнося слова «Топ, топ, топ» вместе и делая большие шаги. «Маленькие ножки идут по дорожке», - продолжает взрослый и делает вместе с ребенком маленькие шажки, произносят: «топ, топ, топ...» После взрослый говорит: «Кукла устала, давай покатаем ее на коляске! Садись, Маша! Тебе удобно? Я тебя покатаю! Не бойся!» - взрослый говорит короткими фразами, стимулируя ребенка к повторению в зависимости от речевых возможностей своего малыша.

Покатаю Машеньку, куколку свою.

Покатаю Машеньку, песенку спою.

Я в коляске Машеньку, Машеньку везу.

Я коляску с Машенькой деткам подвезу.

# Карточка №6

# Игра «Угостим куклу Машу чаем»

**Цель:** Учить детей выполнять простые игровые действия. Называть и показывать чайную посуду. Развивать интерес к игре. Побуждать к активной речи.

**Материалы к игре:** игрушка – кукла Маша, кукольная чайная посуда.

**Ход игры:**

Воспитатель обращается к детям: «Ребята, вы любите, когда к вам приходят гости? Сегодня к нам в гости придет кукла Маша. Давайте ее напоим чаем. Посмотрите, какой красивый чайник. Надо налить в него воды. Открою кран. Нальем в чайник водички. Вот уже полный чайник воды. Поставим его греться на плиту. Пусть греется водичка. А мы сейчас приготовим чашку. Вот здесь будет сидеть кукла Маша. Поставьте ей чашку с блюдцем. А где же наши пирожки? Принеси,(имя ребенка), пожалуйста. Теперь все готово. Можно встречать куклу Машу. Повторяя игровое действие с другими детьми, закрепляем название назначения посуды: чайник, кружка, блюдце, тарелка. Приучаем, вставая из-за стола, говорить «спасибо», мыть посуду и ставить ее на место.

# Карточка №7

# Игра «Помогаем кукле Маше собрать игрушки»

**Цель:** Используя метод косвенного руководства. Способствовать организации игры. Учить детей отражать свои впечатления, применять умения, общаться в ходе игры.

**Материал к игре:** Кукла, игрушки.

**Ход игры:** Воспитатель говорит детям: «Кукла Маша в своём детском саду разбросала все игрушки и теперь плачет, потому что не помнит где что лежало. Вам жалко Машу. Давайте её

успокоим и пожалеем». Дети жалеют куколку.

«Давайте ей поможем. Вы поможете Маше

собрать игрушки? Все игрушки должны лежать на своих местах. Поможем?» Далее воспитатель

подсказывает и направляет игру детей. Дети

собирают игрушки. После того, как все игрушки убраны, Маша благодарит ребят за помощь .



## **Карточка №8**

# Игра «Покатаем куклу в автобусе»

**Цель:** Создать новую игровую ситуацию. Развивать воображение. Продолжать учить действовать с предметами-заместителями.

**Материалы к игре:** Игрушка – кукла ( или другая игрушка), стулья, руль.

**Ход игры**: «Ребята, кукла Маша никогда не ездила на автобусе. А ей очень хочется. Покатаем Машу?» Воспитатель ставит стулья в ряд и говорит, что это автобус. Предлагает детям занять места, называет их и куклу Машу пассажирами. Одному ребёнку предлагает занять первый стул и быть водителем. «Без водителя автобус не поедет. Водителю нужен руль. (даёт ребёнку руль). А ещё все пассажиры автобуса должны купить билеты. Сейчас я вам дам билетики. Ну вот водитель готов, пассажиры заняли свои места, билеты куплены, и автобус может отправляться.

Мы в автобус дружно сели,

И в окошко посмотрели.

Наш шофёр педаль нажал,

И автобус побежал.

«Вот и остановка, пассажиры приехали». Скажем водителю: «Спасибо!».



# 

# Карточка №9

# Игра «Покатаем куклу Машу на машине»

**Цель:** Учить детей выполнять простые игровые действия с куклой и машинкой. Учить катать куколку осторожно. Учить детей удерживать веревочку в руке, не выпуская ее из пальцев рук при ходьбе.

**Материалы к игре:** куколка, машинка.

**Ход игры:** Воспитатель сажает на машину куклу Машу и говорит: «Маша хочет покататься на машине. А кто будет шофером? Саша, ты хочешь быть шофером? Держи верёвочку и осторожно покатай Машу». Во время игры воспитатель поет:

Машина, машина идет гудит: «Би-би-би!» Би-би- би!»

В машине, в машине ребят полно.

Поехали дети, глядят в окно: «Би-би-би! Би-би- би!»

«Спасибо, (имя ребенка), ты был хорошим водителем. Кто еще хочет покатать Машу?»

Дети по желанию катают куклу. После игры кукла Маша благодарит детей: «Спасибо, ребята!»



**Карточка №10**

***Игра «Одень куклу Машу»***

**Цель:** способствовать формированию представлений о предметах одежды, и ее предназначением.

Воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде, желание заботиться о кукле.

**Материалы к игре:** кукла, чемодан с одеждой.

**Ход игры:** Воспитатель сообщает детям о том, что кукла Маша тоже хочет гулять. Подводит детей к

выводу: «Надо куклу одеть на прогулку».

Воспитатель: На улице холодно. Куклу Машу надо одеть тепло. Какую одежду надо надеть на куклу?

Дети: (Теплую).

Показ и рассматривание одежды. Педагог показывает детям предметы одежды, называет их, рассказывает о цвете, на какую часть тела надевается определенная вещь, обращает внимание на детали одежды (карман, рукава, капюшон, кнопки, замок). Дальше воспитатель предлагает начать игру самостоятельно, детям, которые затрудняются, воспитатель оказывает помощь.



