**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Белоснежная зима»**

подготовила и провела воспитатель МБДОУ № 32 «Почемучка»

Ивченко И.Е.

**Тема:** «Новогодняя ёлочка в лесу»

**Цель:** развитие творческого потенциала детей в художественной деятельности

**Задачи:**

**1. развивать**  интерес к различным видам деятельности; уточнить представление детей о зиме, активизировать словарь по теме, закрепить навыки рисования и аппликации; обогащать словарный запас: снежный пушистый, лёгкий, белоснежная.

2. Воспитывать любовь к природе, интерес к изобразительной деятельности, навыки безопасной работы с ножницами.

3. Развивать эстетические чувства при восприятии художественного слова и красоты окружающей природы.

**Материал:**

альбомный лист голубого цвета, стаканчик с кисточкой, тарелочка с ватной палочкой, баночки с белой краской, клеем; геометрические фигуры для составления ёлочек.

**Предварительная работа:**

заучивание стихов, наблюдение на прогулке за природными явлениями, беседы, дидактические игры и упражнения, рисование и аппликация на зимнюю тему, рассматривание иллюстраций, решение логических задач, подвижные игры.

**Ход НОД:**

**1. Вовлечение детей в деятельность**

*Воспитатель:* - Какое сейчас время года? (Зима)

- Почему вы так решили? (Снег лежит, деревья голые, играем в снежки)

- Снег какой? (белый, холодный, пушистый, мягкий, лёгкий)

*Воспитатель:* А вы знаете стихи про снег? Давайте послушаем Валерию.

*Ребёнок:* Белый снег пушистый

В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает, ложится.

*Воспитатель:* Вы хотели бы нарисовать, как падает снег. (да)

Проходите и садитесь за столы.

(Дети проходят и садятся за столы)

**2. Рисование снежных тучек и снега.**

*Воспитатель:* А вы знаете, откуда падает снег? (с неба, из тучки)

*Дети:* с неба, из тучки.

*Воспитатель:* Как называется тучка, из которой падает снег?

*Дети:* Снежная.

*Воспитатель:* Послушайте стихотворение, про снежную тучку, которое прочитает Зарина.

*Ребёнок:* Тучка по небу плывёт.

Снег она несёт.

На дома и на тропинки

Сыплет белые снежинки.

*Воспитатель:* Возьмите ватные палочки и нарисуйте снежные тучки и падающий снег. На листе бумаги, где будете рисовать тучки?

*Дети:* Наверху.

*Воспитатель:* Снег как рисуете?

*Дети:* Сверху вниз, внизу лежит на земле.

(Дети рисуют под музыку, воспитатель помогает каждому ребёнку индивидуально)

**3. Физкультминутка «Снежок»**

*Воспитатель:* Пока сохнут наши тучки и снежок, давайте поиграем.

*Дети:* «Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий.

Раз - подбросим,

Два – поймаем,

Три – уроним и…сломаем»

**4. Аппликация «Новогодние ёлочки в лесу»**

*Воспитатель:* - Как вы думаете, а ёлочке зимой холодно?

- А как её можно согреть?

- обнять её, надеть шубу и завязать шарфик, взять домой…

**Загадка:**

Новый год встречаем с ней

В свете праздничных огней

Любим мы ее иголки

Украшаем нашу… (ёлку)

*Воспитатель:* - Какие геометрические фигуры у меня в руке? (квадраты разной формы)

- Они одинакового размера? (большой, поменьше и маленький)

- Что нужно сделать, чтобы получились ёлочки?

- Как расположить полученные треугольники?

- Давайте украсим наши ёлочки разноцветными шарами!

**5. Итог занятия.**

*Воспитатель:* Подойдите к столам, возьмите свои рисунки и встаньте в кружок вокруг ёлочек.

- Какое время года у нас получилось? (зима)

- Какая она? (красивая, снежная, белая)

- Вам нравится она?

А сейчас повесим все ваши работы и полюбуемся на нашу красавицу зимушку.

(Дети вывешивают работы, любуются красотой новогодних зимних ёлочек)