**Физическое развитие:**

Сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье детей, посредством упражнений с использованием стандартного и нестандартного физкультурного оборудования.

Упражнять детей в ходьбе разного вида ( на носках ,на пятках, высоко поднимая колени), лазанье, прыжках.

Развивать умение действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга и на препятствия.

**Речевое развитие:**

Развивать речевой слух, фонематическое восприятие.

Упражнять в правильном произношении согласного звука "ж".

**Художественно - эстетическое развитие:**

Развивать умение слушать и воспринимать художественную речь, обогащать литературными образами.

Расширять о обогащать знания детей о сказочных героях и их характерах.

Развивать музыкально - двигательное творчество.

**Используемый материал:**  скамейки 1 шт., наклонные дуги 1 шт., сигнальные конусы 12 шт., нестандартное оборудование: резиновые кольца разного цвета по количеству детей в группе, гимнастические палки 3 шт., модули кирпичики 3 шт., кубики 6 шт., обручи 4 шт., подставки для обручей 4 шт., браслеты с изображением насекомых по количеству детей в группе, игрушка мухи с денежкой.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения К.И.Чуковский «Муха Цокотуха».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название упражнения | Речь педагога | Темп | Методичес-кие указания |
|  | **1. Вводная часть** | | 4 мин |  |
|  |  | Здравствуйте уважаемые взрослые! Здравствуйте дети! Ой, вы слышите этот звук? Кто бы это мог быть? (Ответы детей).А теперь стало тихо. Наверное, это насекомое где - то у нас в зале притаилось. Предлагаю тихонечко его поискать, только не спугните, в руки не берите. А когда найдёте, меня позовете, и мы все посмотрим, что это за насекомое. (Дети находят муху, рассматривают её и денежку).Дети, а кто из вас помнит, как называется произведение К.И. Чуковского, где главной героиней была муха? (ответы детей). Предлагаю вам сегодня стать тоже героями этого произведения. Вы согласны? Дети вместе с инструктором произносят «волшебные слова».У воспитателя и детей появляются на руках браслеты с изображением насекомых.  Воспитатель: «Вот так чудеса, что это со мной случилось? А вы на кого стали похожи? (на разных насекомых). Так, где же мы? (Мы в сказке). И гости наши тоже.  (Воспитатель начинает рассказывать). В зале разложены кольца разного цвета « монеты». Воспитатель предлагает ребятам выбрать любое колечко и встать в шеренгу. | Игра «Найди, где спрятано» |  |
|  |
|  |  |
| 1. | Построение в шеренгу |  | 30 сек | Пятки вместе, носки врозь, спина прямая, подбородок приподнят. |
| 2. | Ходьба в колонне друг за другом с различным положением рук с кольцом:  - на носках, руки с колечком над головой; по свистку изменение  - на пятках, руки с колечком в прямых руках за спиной  - с высоким подниманием колена, руки с кольцом впереди (по свистку изменение направления) | ***Муха, муха Цокотуха,***  ***Позолоченное брюхо!***  ***Муха по полю пошла,***  ***Муха денежку нашла.***  ***Пошла Муха на базар …***  Монета для Мухи тяжёлая и Муха её всё время перекладывает. То над головой поднимет, то за спиной понесёт, то вперёд в лапках вытянет. | 1-1,5 мин | Темп средний. Дыхание произвольное. |
| 3. | Бег с колечками в колонне:  - на носках, колечко в правой руке;  - с высоким подниманием колен,руки с кольцом впереди;  - «змейкой» между предметами; | Далека дорога на базар надо Мухе поспешать, придётся Мухе бежать. Тяжела для Мухи монета. То в правую лапку возьмёт. То на носочках побежит, то ножки высоко поднимать станет, то через лесок путь «срежет». | 1-1,5 мин | Темп средний. Дыхание произвольное |
| 4 | Дыхательные упражнения в ходьбе «Самовар». | ***Пришла Муха на базар***  ***И купила самовар.***  *«Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,*  *Больше греться не хочу.*  *Крышка громко зазвенела:*  *«Пейте чай, вода вскипела!»* | 30 сек | Вдох через нос, выдох через рот. (Дыхание произвольное); |
|  | **2. Основная часть.** | | 15 мин |  |
| 1. | Перестроение в три колонны по ориентирам (цветочкам). | ***«Приходите, тараканы,***  ***Я вас чаем угощу»!*** | 30 мин | Темп средний. Дыхание произвольное |
| 2. | ***1.Комплекс ОРУ:***  **1.«Тараканьи усы»**  И.П.: О.С.; 1- руки вперёд, 2- вверх; 3- в стороны; 4- вниз в И.П.;  **2. «Букашки»**  И.П.: ноги врозь, руки на поясе; 1- наклон вправо с произнесением звука «буль-буль-буль»; 2-0 И.П.; 3-4 то же в другую сторону;  **3. «Крендельки»**  И.П.: пятки вместе, носки врозь. Руки на поясе; 1- присед на носках, руки в стороны; 2- встать, правую ногу в сторону на пятку; 3- присед на носках, руки в стороны; 4- встать, левую ногу в сторону на пятку;  **4. «Сапожки»**  И.П.: ноги вместе, руки на поясе; 1- согнуть правую ногу, хлопнуть ладошками по стопе; 2-И.П.; 1- согнуть левую ногу, хлопнуть ладошками по стопе; 2-И.П.;  **5. «Бочка мёда»**  И.П.: сед упор с прямыми ногами;  1- согнуть ноги, обхватить колени руками; 2-И.П.  **6. «Бабочка»**  И.П.: ноги вместе, руки в стороны;  1- 3 три невысоких прыжка вверх; 4 – высокий прыжок вверх с взмахом рук вверх-вниз;  **2.Упражнение на восстановление дыхания:«Пчёлы в поле полетели…»**(дети в рассыпную ходят по залу с произнесением звука «Ж-Ж-Ж» и возвращаются на ориентиры «цветы») | ***Тараканы прибегали,***  ***Все стаканы выпивали,***  ***А букашки - по три чашки***  ***С молоком и крендельком:***  ***Нынче Муха - Цокотуха именинница!***  ***Приходили к Мухе блошки,***  ***Приносили ей сапожки,***  ***А сапожки не простые -***  ***В них застёжки золотые.***  ***Приходила к Мухе бабушка –Пчела,***  ***Мухе - Цокотухе, мёду принесла…***  ***«Бабочка красавица,***  ***Кушайте варенье!***  ***Или вам не нравиться***  ***Наше угощенье?»***  Пчёлы в поле полетели  Зажужжали, полетели  Сели пчёлы на цветы | 5 мин  4-6 раз.  4- 6 раз в каждую сторону  4-6 раз каждой ногой  6 раз  4-6 раз каждой ногой  6 раз  6 раз  3\* 24 раза  30 сек | Темп средний. Дыхание произвольное  Спина прямая, руки прямые, пальцы рук натянуты.  Спина прямая, наклоны выполнять точно в стороны;  Спина прямая, при приседе на носках, держать равновесие;  Спина прямая, носки ног оттянуты;  Спина прямая, руки прямые, пальцы ног натянуты.  Ритмично прыгать на носках не опускаясь на пятки.  Вдох через нос,выдох через рот.(Дыхание произвольное) |
| 3. | **Основные виды движений:**  1)Ходьба на четвереньках «паучки» опираясь на стопы и ладони (животом вверх) врассыпную по залу;  2)Прыжки вверх с касанием подвешенного над головой предмета;  3)Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками одновременно;  4)Пролезание в обруч (разными способами по выбору ребят);  5)Прыжки через предметы (поочерёдно через каждый) высотой 5-10 см.  6)Подлезание под дугу высотой 50 см. на четвереньках или в «группировке»; | ***Вдруг какой-то старичок Паучок***  ***Нашу Муху в уголок поволок-***  ***Хочет бедную убить,***  ***Цокотуху погубить!***  ***Но жуки -червяки испугалися,***  ***По углам по щелям разбежалися:***  ***Тараканы под диваны,***  ***А козявочки под лавочки,***  ***А букашки под кровать - не желают воевать!***  ***Вдруг от куда –то летит Маленький Комарик,***  ***И в руке его горит***  ***Маленький фонарик.***  ***«Где убийца, где злодей? Не боюсь его когтей!»***  ***Подлетает к Пауку***  ***Саблю вынимает***  ***И ему на всём скаку***  ***Голову срубает!***  ***Муху за руку берёт***  ***И к окошечку ведёт:***  ***«Я злодея зарубил,***  ***Я тебя освободил,***  ***И теперь, душа девица***  ***На тебе хочу жениться!»*** | 1-1,5 мин  2-3 раза | Носки ног при подтягивании на скамейке натянуты. Голова приподнята вверх  Тянуться к предмету двумя руками  Отталкиваться сильно, энергично. Двумя ногами. Приземляться мягко на носки. |
|  |
| 4. | Подвижная игра **«Найди себе пару».**  См.приложение №1 | ***Эй, сороконожки,***  ***Бегите по дорожке,***  ***Зовите музыкантов,***  ***Будем танцевать!***  Дети находят себе пару. После каждого построения в пары меняются браслетами. | 2 мин  3 раза | Во время бега не наталкиваться друг на друга, соблюдать дистанцию. |
|  | **3. Заключительная часть.** | | 2-3 мин |  |
| 1. | **Дыхательное упражнение «Барабан».**  Ноги врозь, ладони соединены;. Вдох – руки в стороны, выдох –хлопок в ладоши с произнесением звука «бом-бом-бом-бом»; | ***Музыканты прибежали***  ***В барабаны застучали,***  ***Бом! Бом! Бом! Бом!***  ***Пляшет муха с Комаром.***  *Вы на славу потрудились*  *С Мухой Цокотухой подружились*  *И на прощанье*  *Скажем сказке "До свиданья!"*  Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова и снимают браслеты с изображением насекомых. | 30 сек |  |
| 2. | Построение в шеренгу. | - В шеренгу – становись! | 30 сек | Пятки вместе носки врозь спина прямая , подбородок приподнят. |

**Приложение №1**

**П/игра " Найди себе пару".**

Под музыку дети двигаются по залу в соответствии с картинкой на браслете:

**Комар** - руки к плечам с произнесением звука "з";

**бабочка** - бег на носках, руки в стороны ;

**жук** - руки на пояс с произнесением звука "ж";

**паук** - передвижение по залу с опорой на стопы и ладони ( животом вверх);

**гусеница** - и.п. сед упор с прямыми ногами,1- согнуть ноги к груди, 2 - выпрямить ноги с продвижением вперед;

**блошка** - прыжки с продвижением вперед в полном приседе, руки на коленях;

**кузнечик** - прыжки вверх с продвижением вперед из упора присев.

По сигналу воспитателя " Найди себе пару" дети находят себе пару с такой же картинкой и выполняют танцевальное движение. Затем меняются браслетами и игра продолжается.