|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **План летней оздоровительной работы в средней группе** | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | |  | |
|  | | | | |
| **ИЮНЬ**  **1 неделя – «Неделя дружбы»** | | | | |  | |
| **Дата** | | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные,настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Наблюдения, труд** | **Работа с родителями** |
| 1 июня | | Проведение праздника «День защиты детей» | «Ловишки», «Самолеты», «Выше ноги от земли» ; с/р игра «Шоферы»,  н/п игры «Лото», «Буратино»; д/и «Добавлялки», «Скажи наооборот» | Повторение стихотворения к празднику  Упражнять в умении делить слова на слоги  Упражнять в метании мешочка в горизонтальную цель  Упражнять в прокатывании мяча через воротики | Наблюдения за транспортом  Трудовые поручения в игровом уголке  Сбор сухих веточек на участке | Оформление стенда на тему «Здравствуй, лето красное» (игры и развлечения на улице с детьми) |
| 2 июня | День друзей. | Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»  Игровой аттракцион «Подари улыбку другу», чтение сказки «Цветик – семицветик» В.Катаев  Изготовление подарка другу.  Прослушивание музыкальных произведений о дружбе. | п/и «Третий лишний», «Догони меня», «Лохматый пес»; х/и «Вейся венок»; с/р игра «Магазин» | Упражнять в счете до 5, в умении обводить предметы по контуру, в прыжках на двух ногах, в прыжках ч/з скакалку | Трудовые поручения в центре развития «Семья»  Наблюдение за старшими детьми  Коллективный труд (сгребание песка в песочницу) | Беседа с родителями о летних головных уборах |
| 3 июня | День хороших манер | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»  Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке» | Д/и «Назови ласково»«Найди где спрятано»; п/и «Жмурки», «Бабочки», «Перелет птиц»; | Рисование на песке предметов квадратной формы  Упражнять в быстром беге, беге змейкой  Упражнять в аккуратном закрашивании предметов | Наблюдение за одуванчиком, за цветником | Беседа на тему «Трудовое воспитание детей» |

**ИЮНЬ**

**2 неделя – «Моя Родина»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | | | **Наблюдения, труд** | | | | **Работа с родителями** |
| 6 июня | День заботы и любви | Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей  Рисование на тему: «Моя семья»  Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ. | С/р игра «К нам гости пришли»; п/и «У медведя во бору», «Наседка и цыплята», «Кто выше?»; д/и «Чудесный мешочек» | Упражнять в умении определять группу предметов  Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности  Игры на развитие звукопроизношения звук (ш) | | | Наблюдение за облаками, небом  Труд в цветнике (полив цветов)  Сбор игрушек после прогулки  Трудовые поручения в группе | | | | Оформление уголка на тему «Внимание, клещевой энцефалит!» |
| 7 июня | День Богатырской Славы | -  Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран «Мой дом –моя страна»  -  Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия» -  Чтение стихов о мире, о родном крае Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». | П/и «Беги к дереву, которое назову», «Светофор»; д/и «Когда это бывает»; х/и «Каравай» | Упражнять в метании предметов вдаль, прыжках на одной ноге, беге с остановкой по сигналу | | | Ремонт книг  Сбор мусора на участке в определенное место  Наблюдение за птицами | | | | Помощь родителей в ремонте книг |
| 8 июня | День России | Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»;  Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;  Чтение художественной литературы:  «Родина» Александрова,  Исполнение Гимна России;  Выставка иллюстраций «Моя Родина»  Аппликация «Российский флаг»  Рассматривание географической карты России. | Русские народные подвижные игры. | Упражнять в рисовании карандашами  Упражнять в прыжках через скакалку | | | | Наблюдение за березой  Трудовые поручения в группе | | Беседа на тему «Нравственно – патриотическое воспитание детей» | |
| 9 июня | Мой край родной | Экскурсия в парк  Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края».  Слушание пения птиц.  Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее. | П/и «Самолеты»; «Ручеек»; д/и «Составь предложение» | Упражнять в рисовании геометрических фигур  Упражнять в прыжках в длину с места  Учить работать ножницами  Упражнять в счете до 5 | | Наблюдение за работой дворника  Наблюдение за бабочкой  Сбор игрушек после прогулки  Труд в группе (полив цветов) | | | Беседа на тему «Экологическое воспитание дошкольников» | | |
| 10 июня | Сядем рядком – поговорим ладком | Чтение стихов о лете и сказок А.С.Пушкина (прослушивание аудиозаписи);  Выставка книг А. Пушкина.  Выставка рисунков по произведениям Пушкина.  Просмотр мультфильмов по произведениям Пушкина. | Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»; п/и «Краски», «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем», н/п «Лото-магазин», «Разрезные картинки» | Упражнять в умении группировать предметы  Определять количество предметов цифрой  Ориентироваться на участке | Наблюдение за муравьем  Подметание беседки  Помощь няне в уборке со столов | | | | Индивидуальная беседа «Развитие культуры поведения за столом» | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ИЮНЬ**

**3 неделя** - **«Неделя спорта»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | | **Наблюдения, труд** | | | | **Работа с родителями** |
| 13 июня | День спортивных игр | Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др.  Загадки, викторины о спорте.  Разучивание считалок, стихов.  Рассматривание альбомов, иллюстраций.  Рисование «Любим спортом заниматься». | Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).  Игры с обручем и скакалкой.  Народные игры  с/р игра «Спортивный магазин»  Н/п игра «Шашки» | д/и «Угадай звук», «Узнай по описанию»  Упражнять в метании мешочка вдаль  Упражнять в перелезании через бревно | | Наблюдение за машинами, заезжающими на территорию  Полив цветов на клумбе  Протереть пыль в игровом уголке | | | | Индивидуальная беседа на тему «Особенности физического развития ребенка 5 лет» |
| 14 июня | День любимых игр | Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.  Закаливание водой, солнцем.  Развлечение «Праздник мыльных пузырей».  Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.  Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».  Игры, конкурсы, аттракционы.  Рисование мыльных пузырей. | П/ Игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»;  д/и «Найди по описанию», «Сложи узор» | д/и «Сравни предметы» (величина, ширина)  Упражнять в перебрасывании мяча в парах  Упражнять в беге между кеглями | | Наблюдение за погодой  Трудовые поручения в группе  Сбор игрушек после прогулки | | | Индивидуальная беседа по развитию КГН | |
| 15 июня | День подвижных игр с мячом | ***Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».***  Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.  Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…»  Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом | Подвижные игры  Игровое упражнение «Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное» | Упражнять в отбивании мяча от земли  Рисование предметов округлой формы | | Наблюдение за сорокой  Труд на участке, в группе | | | Оформление папки -передвижки на тему «Организация прогулки в выходные дни» | |
| 16 июня | День  туризма | Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе».  Экскурсия, туристический поход на луг.  Сбор природного материала, гербариев.  Поделки из природного материала.  Подготовка фоторепортажа об экскурсии | Подвижные игры и соревнования. | Разучивание чистоговорок  Упражнять в умении определять по звукоподражанию животных | Наблюдение за кошкой, собакой | | | Беседа на тему «Здоровый образ жизни» | | |
| 17  июня | Олимпийский день | Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым;  Конкурс пословиц и поговорок о здоровье | П/и «Кот и мыши», «Совушка», «Выше ноги от земли», «Наседка и цыплята», н/п игра «Лото», д/и «Дорисуй» | Упражнять в равновесии «Пронеси мешочек»  Упражнять в мягком приземлении в обычной обуви при п/и «Волк и зайцы»  Упражнять в прямом и обратном счете до 5 | Наблюдение за жуком  Коллективный труд на участке  Помощь няне по столовой | | Индивидуальная беседа на тему «Безопасность на дороге» | | | |

Тема недели «ЦВЕТЫ И ТРАВЫ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры | Индивидуальная работа с детьми | | Наблюдения, труд | | | | Работа с родителями |
| 20 июня | Цветочный день | чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций; Викторины;  Разучивание стихов; Развлечение « В гостях  у пчел» | - Подвижные игры «Бабочки», «Птичка», Вороны и собачка», д/и «Узнай, кто позвал?», н/п игры |  | | - Наблюдения за цветами на участке;  Сбор песка в песочницу  Конструирование из песка  Трудовые поручения в группе | | | | Привлечение к озеленению участка |
| 21 июня | Лесной день | - чтение художественной литературы; -Рассматривание иллюстраций; -Беседы о лесе и его обитателях; - Заучивание стихов; - Инсценирование сказок о животных; - Просмотр видеофильмов о животных; | - дидактические и подвижные игры;  - Развлечения» Игры в лесу»  ( физкультурный досуг) | Проговаривание скороговорок  Упражнять в прыжках в высоту  Упражнять правильном употреблении существительного во мн. числе | | Наблюдение за собакой  Трудовые поручения в игровом уголке  Труд на участке | | | Памятка «Отдыхаем на природе» | |
| 22 июня | День семьи | - Беседы о празднике « День семьи, любви и верности» « Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка « Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Репортаж « Моя мама»; - Консультации для родителей; | П/и «Хитрая лиса», «Гуси – гуси», «Конники»  д/и «Беги к дереву, которое назову», «Угадай, что изображено», н/п игры по выбору детей | Упражнять в количественном счете до 5  Работа в тетради по математике  Упражнять в мягком приземлении при выполнении прыжков на одной и двух ногах с продвижением вперед | | Наблюдение за солнцем  Труд на участке  Труд в уголке природы | | | Привлечь к оформлению стенгазеты | |
| 23 июня | День безопасности | Беседы: « Знаешь ли ты правила дорожного движения», « Огонь- друг или враг», « Осторожно- электроприборы»;  Чтение художественной литературы по теме;  конкурс детских рисунков» Наша безопасность»; Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста « Юный велосипедист». | Дидактические и подвижные игры:  «Светофор», «Краски», «Кто быстрее», «Чудесный мешочек», игры на развитие слухового внимания | Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга  Упражнять в аккуратном закрашивании предметов  Игровое упражнение «Разложи фигуры» | Наблюдение за стрекозой  Трудовые поручения в группе  Сбор мусора на участке | | | Инструкции для родителей; | | |
| 24  июня | День профессий | - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков « Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. | - Сюжетно- ролевые игры « Магазин», « Парикмахерская»  н/п игры «Домино», пазлы | Д/и «Что лишнее?», «Что сначала, что потом»  Упражнять в порядковом счете | Наблюдение за полынью, цветами  Сбор мусора на участке  Ремонт книг | | Индивидуальная беседа о поведении | | | |
| Дни недели | | Мероприятия | П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры | Индивидуальная работа с детьми | | Наблюдения, труд | | | | Работа с родителями |
| Тема недели « Земля, вода, солнце» | | | | | | | | | | |
| 27 июня | Водный день | Беседы: « Вода на Земле», « Вода в жизни человека», « Водоемы»,  Игры с песком и водой;  Чтение художественной литературы; | С/р игра «Больница», д/и «Когда это бывает»,п/и «Кот и мыши», «У медведя во бору»,  «Волк и зайцы» | Игры на развитие познавательного интереса | | - « Свойства воды»- экпериментирование; - Опыты и наблюдения | | | | Беседа на тему детское экспериментирование |
| 28 июня | Сказочный день | - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях  у сказки»; -Театрализация сказки «Теремок» - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; | С/р игра «К куклам в гости»  Д/и «Что лишнее?», п/и «Лохматый пес», «Мыши в кладовой» | Работа по звукопроизношению звук (к)  Упражнять в прыжках в длину с места, отбивание мяча | | Наблюдение за тем, что цветет летом  Труд на участке  Трудовые поручения в группе | | | Участие родителей в пополнении развивающей среды | |
| 29 июня | День игры и грушек | - - Конкурс детских рисунков « Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек; - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. | Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры; | Заучивание стихотворения об игрушке, вырабатывать выразительность речи  Упражнять в звукопризношении  Упражнять в беге с остановкой по сигналу | | Наблюдение за транспортом  Конструирование из песка  Труд на участке  Заточка карандашей | | | Оформление стенда на тему «Развиваем речь ребенка» | |
| 30 июня | День добрых дел | Беседы;  проигрывание этюдов;- чтение художественной литературы;  Просмотр мультфильмов;  Инсценировка сказки « Репка» ;  Ремонт книжек; Акция детского сада «Подари добро другим» ( день доброго поступка). | С/р игра «Семья»  п/и «Вороны и собачка», «Жмурки», «Совушка»  д/и «Угадай что звучит», «Найди, где спрятано» н/п игры по выбору детей | Упражнять в метании мешока в горизонтальную цель, в счете до 5 .Развитие кгн | Наблюдение за кустарниками на участке  Полив цветов на участке  Помощь няне по столовой | | | Рекомендации по развитию познавательного интреса | | |
| 1 июля | День Солнца | **Беседа** о значении Солнца для жизни на Земле.  **Слушание** «Песенки Львёнка и Черепахи».  **Чтение** сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешки «Солнышко-колоколнышко».  **Продуктивная деятельность:** аппликация коллективная «Солнышко и его друзья» (из комочков салфеток) | **П/и** «Солнышко и дождик», «Совушка», «У медведя во бору», «Курочка-хохлатка».  Д/и по желанию детей | Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности  Упражнять в работе с ножницами  Отбивание мяча от земли | Наблюдение за солнцем  Опытно-экспериментальная деятельность«Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?»  Полив цветов на клумбе | | |  | | |

**Июль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя природы** | | | | | | | | | | |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | | **Наблюдения, труд** | | | | **Работа с родителями** |
| **4 июля** | **День радуги** | Беседа о радуге, рассматривание иллюстраций — развивать память, речь детей. Привлечь детей к рисованию цветными мелками радуги на асфальте, — развивать умение видеть и передавать в рисунке красоту и особенности радуги. Загадывание загадок. | П/и «Солнышко и дождик», Птички в гнездышках», «Лохматый пес», х/ и «Вейся венок»; д/и «С какого дерева листок», «Доскажи словечко» | д/и «Какой, какая, какие?»- Упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными  Упражнять в ловле и подбрасывании мяча | | - за полетом парашютиков;  - за дождем и растениями;  Полив цветов на клумбе | | | |  |
| **5 июля** | **День берёзки.** | Стихотворений разных поэтов про берёзу.  Рисование мелом на асфальте деревьев. Воспитываем любовь к природе. Рассмотрение иллюстраций из серии «Деревья», — закрепить в речи названия деревьев. | Д/игра «С какого дерева листок», «Какое слово лишнее?»  П/и «Ловишки», «Жмурки с колокольчиком», «Беги к тому, что назову» | Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед  Упражнять в умении определять лишний предмет  Упражнять в прыжках ч/з скакалку | | Заберезой. Закрепить знания о частях дерева  Наблюдение за насекомыми(шмелем)  Прополка клумбы.  Мытье игрушек | | |  | |
| **6 июля** | **День насекомых** | Беседа о насекомых, дать представление о многообразии насекомых, отгадывание загадок. Рисование бабочки карандашами-развиваем разный нажим карандаша | П/и «Бабочки», «Самолеты», «Найди пару»; х/и «Жучок –паучок»  д/и «Собери картинку»  д/и «Найди общее»(группировка предметов по какому – либо признаку  с/р игра «Поликлиника» | Складывание предметов из счетных палочек  Упражнять в звукопроизношении звук(с, сь) | | паучками и паутиной  труд на участке(подметание веранды)  приготовить книги к ремонту | | |  | |
| **7 июля** | **День веселого строителя** | Лепка в песочнице из песка замков для принцесс, гаражей для машин; — развиваем замысел, фантазию, воображение детей, чувство коллективизма, дружеские отношения, умение обыгрывать сюжет.— развиваем умение играть дружно, согласованно, применяя атрибуты игры по назначению. Чтение рассказа «Строители»; — дать общую характеристику профессии «строитель». | Сюжетно-ролевая игра «Строитель»;  П/и «Лошадки», «Прокати в ворота», «Догони меня»  д/и «Скажи наоборот», «Кто позвал?» | Упражнять в метании мешочка вдаль одной рукой, прокатывание мяча в ворота, в ходьбе по буму | за изменениями в природе.  Полив песка в песочнице  Сбор мусора на участке  Дежурство по столовой | | |  | | |
| **8**  **июля** | **День рыболова** | Беседа о рыбалке. Рассматривание иллюстраций из серии «Рыбы». Учим различать речную и морскую рыбу, расширить знания детей о рыбах. Рассказать о строении рыбы, среде её обитания. Рисование мелом на асфальте рыб, — учим передавать характерные особенности строения рыб. | Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки», — развиваем умение обыгрывать сюжет игры. Подвижная игра «Удочка»; — упражнять в подпрыгивании на двух ногах, делая энергичный толчок, развивать быстроту реакции. «Караси и щука», — развиваем ловкость.  П/и «Через ручеёк», — развиваем умение преодолевать препятствие путём перепрыгивания. | Упражнять в правильном употреблении предлогов(в, на, за, под, от)  д/и «Прослушай предложение и ответь на вопрос»- развивать умение полно отвечать на вопросы  Упражнять в порядковом счете | за дождем, лужами;  Труд на участке: помощь детям младшей группы в сборе песка в песочницу  Протирание пыли в игровом уголке | |  | | | |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | | **Наблюдения, труд** | | | | **Работа с родителями** |
|  | | | | | | | | | | |
| **11 июля** | **День именниника** | Рассказать детям, что они все родились в определённый день и этот день назвали днём рождения. Попросить детей назвать их дни рождения. Развиваем память, речь детей. Игры с воздушными шарами. Танцы детей под весёлую музыку. | Хороводная игра «Каравай». Развиваем умение создавать праздничную обстановку, развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность движений со словами.  П/ игры: «У медведя во бору», «Наседка и цыплята», «Совушка»; д/и «Какое слово лишнее» | Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, перебрасывании мяча в парах  Заучивание потешек | | за кучевыми и перистыми облаками;  сбор игрушек после прогулки  дежурство по столовой. | | | |  |
| **12 июля** | **День цветов** | Беседа с детьми о цветах, их многообразии. Закрепить представление детей о разных видах цветов (комнатные, луговые, садовые). Рассмотреть иллюстрации, обговорить строение цветов, части, формы, названия. Прочитать рассказ «Цветик — семицветик», развиваем память, речь, воображение, фантазию детей  Аппликация «Цветы на лугу»- продолжать учить работать ножницами, составлять коллективную композицию. | Подвижные игры «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Поймай комара»  д/и «Что сначала, что потом», «Составь такой же узор»  Сюжетно-ролевые игра «Дочки-матери» | Упражнять в умении аккуратно закрашивать предметы карандашом  Упражнять в перепрыгивании через предметы (высота 10 см)  Упражнять в беге со сменой направления | | за солнечным зайчиком;  прополка сорняков  сбор крупного мусора на участке | | |  | |
| **13 июля** | **День ягод** | Рассмотрение картин из серии «Ягоды», закрепить в памяти детей названия ягод, среду их обитания, напомнить, что ягоды бывают и ядовитые. Загадывание загадок про ягоды. | Дидактическая игра «Лото» (цветы), развиваем умение соотносить предметы.  П/и «Перелет птиц»-лазанье по гимнастической лестнице, «Мышеловка», «Воронята» | Упражнять в лазанье по гимнастической лестнице, в беге в разных направлениях  Упражнять в | | Целевая прогулка в огород, рассмотрение клубники, обратить на строение клубники, воспитание бережного отношения к природе.  за погодой и солнцем; | | |  | |
| **14 июля** | **День овощей** | Чтение стихотворения Тувима «Овощи», развиваем умение слушать, воспринимать прочитанное.  Лепка «Овощи»- формировать знания об овощах, их внешнем виде. | Дидактическая игра «Что где растёт», развивать умение классифицировать предметы  П/и «У медведя во бору»  Строительство дорог, обыгрывание своих построек маленькими игрушками. | Упражнять детей в ходьбе врассыпную, в ходьбе друг за другом, легкий бег в одном направлении, прыжки в высоту на двух ногах.  Упражнять в счете до 5 | Прогулка в огород, закрепить представление о том, где растут овощи, учим отличать их по внешнему виду, развивать умение отличать овощи от фруктов.  за ветром; | | |  | | |
| **15 июля** | День архитекора | Познакомить детей с профессией архитектора, дать представление о его работе.  Конкурс рисунков на асфальте «Дома на нашей улице»  Изготовление атрибутов для игр с воздухом «Вертушка»-оригами | «Жуки», «Гуси-гуси», «Кто быстрее добежит до игрушки», «Бабочка» — закрепить правила игры, развивать быстроту, ловкость, интерес к играм  н/п игры: «Лото», «Домино» | Упражнять в подпрыгивании на двух ногах, в ходьбе приставным шагом  Упражнять в рисовании предметов круглой формы | Рассматривание растущей травы;  Трудовые поручения в игровом уголке  Сбор игрушек после прогулки | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели:** | | | | | | | | | | |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | | **Наблюдения, труд** | | | | **Работа с родителями** |
| **18 июля** | **День бумаги** | Игра «Что такое», предлагаем детям потрогать на ощупь какая бумага, посмотреть на неё в лупу. Беседа о свойствах бумаги, сформировать представления детей о бумаге, его свойствах и качествах. Игра-эксперимент с водой, сделать вывод, что бумага размокает. | Малоподвижная игра: «Горячо-холодно», «Пузырь»  П/и «Лохматый пес», «Хитрая лиса»  Д/и « Кто больше назовет действий», «Что из чего?», развивать умение называть предметы, сделанные из бумаги. | Упражнять в ходьбе с мешочком на голове – сохранять равновесие  Упражнять в перебрасывании мяча друг другу | | За божьей коровкой –дать представление о пользе и вреде.  Сбор сухих веточек на участке  Полив цветов на клумбе | | | |  |
| **19 июля** | **День ветра** | Игры с султанчиками. Физминутка «Ветер дует нам в лицо», развивать речь, память. Дыхательная гимнастика «Ветерок». | Игра «Какой бывает ветер», развивать внимание, воображение, слух, координацию движений.  П/и «Море волнуется», «Гуси – гуси» | Упражнять в практическом употреблении предлогов (в, на за, под, с/со, к)  Упражнять в беге врассыпную | | Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей на то, как ветер на своем пути захватывает листья, мусор, пыль и кружит их, уносит за собой, иногда он только слегка приподнимает листья, в другие дни подбрасывает их довольно высоко над землей. | | |  | |
| **20 июля** | **День вежливости** | Познакомить детей с вежливыми словами, — добиваться использования их в повседневной речи. Чтение рассказа Осеева «Волшебное слово», Закрепляем в памяти и в речи вежливые слова. | Игра «Ромашка» — называть вежливые слова на каждый лепесток  П/и «Жмурки», «Кот и мыши», «Волк и зайцы»  Д/и «Выбери правильный ответ» | д/и «Рифмы» - развивать умение подбирать к словам рифмы  Упражнять в прыжках в высоту  Игра на ориентировку в пространстве «Найди, где спрятано?» | | Наблюдение за игрой старших детей – воспитывать доброжелательное отношение друг к другу  Труд на участке: полив песка в песочнице  Мытье уличных игрушек | | |  | |
| **21**  **июля** | **День тишины** | Чтение стихотворения Благининой «Тишина». Беседа о понятии «тишина». Объявить о конкурсе «Поговорим тихо», — выявление победителя, который умеет соблюдать тишину.. Релаксация «Тишина» — послушать тишину, вспомнить что-либо хорошее, улыбнуться. | Предложить поиграть в тихие игры «Поезд», «Кто тише», развитие умения ориентироваться в пространстве, умение двигаться тихо, бесшумно | Упражнять в проговаривании скороговорок  Заучивание потешек  Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен | Наблюдение за бабочкой.  Помощь детям младшей группы в сборе игрушек  Полив цветов в группе, протирание крупных листьев | | |  | | |
| **22**  **июля** | **День птиц** | Рассмотреть иллюстрации «Птицы», закрепить в памяти строение птиц. Чтение потешки «Сорока-сорока», развивать память, разговорную речь. Релаксация «Полетели, как птички», развивать двигательную активность. Слушание пения птиц, развивать умение слушать и видеть красоту природы.  Конструирование из бумаги «Голубь»- упражнять в работе с ножницами | П/и «Птичка», «Вороны и собачка», «Наседка и цыплята»  Д/и «Собери картинку» | Упражнять в прыжках в длину с места, в отбивании мяча, в прыжках через предметы | Наблюдение за птицами, закрепит представления о птицах. Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. Развивать кругозор, интерес и бережное отношение к птицам. | |  | | | |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | | **Наблюдения, труд** | | | | **Работа с родителями** |
| **Познавательная неделя** | | | | | | | | | | |
| **25 июля** | **День животных** | Рассматривание картин из серии «Домашние животные», закрепить в памяти названия животных и их детёнышей, их повадки. Показать взаимосвязь природы, показать цепочку, дать понятие зависимости одного от другого  Конструирование из бумаги «Щенок»(оригами) | Дидактическая игра «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш»  П/и «Лохматый пес» , «Найди пару» развиваем внимание, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве | Упражнять в прыжках на двух ногах, в метании в горизонтальную цель. | | Наблюдение за кошкой- воспитывать любовь к животным  Труд на участке : сбор песка в песочницу  Уборка в игровом уголке :протереть пыль, расставить красиво игрушки | | | |  |
| **26 июля** | **День стекла** | Рассматривание предметов из стекла. Опытно – экспериментальная деятельность «Свойства стекла»  Лепка «Ваза с цветами» - воспитывать желание делать подарки близким людям | П/и «Беги к тому что назову», «Солнышко и дождик», «Мыши водят хоровод»  Д/и «Придумай слова со значением очень большой и очень маленький»  с/р игра «Семья» | Упражнять в дорисовывании предметов по контуру  Упражнять в прямом и обратном счете до 5, в группировке предметов на тему «Одежда» | | Наблюдение за небом и облаками – развивать фантазию Полив цветов на клумбе  Сбор игрушек после прогулки | | |  | |
| **27 июля** | **День лесных животных** | Рассматривание иллюстраций о диких животных - закрепить в памяти названия животных и их детёнышей, их повадки. Показать взаимосвязь природы, показать цепочку, дать понятие зависимости одного от другого  Показ настольного театра «Заюшкина избушка» | П/и «Хитрая лиса», «Волк и зайцы», «Кто быстрее добежит до флажка»  Д/и «Разрезные картинки»  н/п игры «Лото», «Буратино»  с/р игра «Больница» | Упражнять в ходьбе по буму, беге змейкой, прыжках на одной ноге | | Наблюдение за собакой  Рыхление земли в цветочных горшках, закрепить название цветов  Мытье уличных игрушек | | |  | |
| **28 июля** | **День шутки** | -Что такое шутка? – Любите ли вы шутки? Чтение детских анекдотов, сказки Чуковского «Путаница», развиваем умение веселиться, понимать шутки, шутить, не обижая другого.  Рисование шуточных рисунков | Подвижная игра «Нитки перепутались», «Медведь и пчелы», «Ловля оленей»(с мячом)  с/р игра «Детский сад» | Упражнять в группировке предметов на тему «Овои – фрукты»  Упражнять в приседании, метании в движущуюся цель | | Наблюдение за цветущими растениями Прополка клумбы  Подметание веранды | | |  | |
| **29 июля** | **День песни** | — Кто сочиняет песни? — Каких композиторов, певцов вы знаете? Познакомить детей с тем, как строится песня, музыка, развиваем интерес к музыкальному искусству. Исполнение знакомых песен, развиваем музыкальный слух, память. | П/и «Паук и мухи», «Птичка и кошка», «Мышеловка»  х/и «Каравай»  д/и «Назови одним словом», «Угадай мелодию» | Упражнять в группировке предметов на тему «Мебель»  Упражнять в беге врассыпную, ходьбе по уменьшенной площади опоры | | Сравнение сухого и мокрого песка  Сбор и полив песка в песочнице  Ремонт книг | | |  | |

**Август**

**1 неделя - «Неделя здоровья»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Наблюдения, труд** | | **Работа с родителями** | | |
| 1  августа | День воды и чистоты | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.  Беседа «Вода друг или враг».  Рисование «Капельки  Чтение художественной литературы: «Мойдодыр».  Театрализованные игры «О витаминах и микробах»  Игры и опыты с водой.  Закаливание.  Оздоровительные мероприятия. | П/и «Третий лишний», «Светофор», «Лохматый пес»,  «Стрекоза»  Д/и «Скажи наоборот», «Спрячь мышку»  х/и «Ровным кругом»  Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Упражнять в метании мешочка вдаль одной рукой, прыжки ч/з скакалку.  Выявление знаний об овощах и фруктах | Наблюдения в огороде за ростом овощей. Расширять представления об овощных культурах, что нужно для их роста  Прополка грядки  Полив цветов на клумбе  Мытье игрушек, мебели. | | | Индивидуальная беседа с родителями о развитии культурно - гигиенических навыков у детей. | |
| 2  августа | День лекарственных растений | Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.  Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.  Проектная деятельность. | Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»  Сюжетно – ролевая игра «Аптека».  Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» | Упражнять в беге в разных направлениях, прыжках на двух ногах с продвижением вперед  Игры на развитие логического мышления «Назови все предметы одним словом», «Найди лишний предмет» | | Сбор гербария лекарственных растений | | | Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. |
| 3  августа | Мой организм | Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».  Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»  Чтение художественной и научно – популярной литературы.  Заучивание стихов, поговорок.  Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»  Игровая деятельность.  Моделирование ситуаций.  Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра)  Закаливание, гигиенические процедуры. | С/р игра «Больница»  П/и «Третий лишний», «Кто быстрее добежит до флажка», «Найди пару»  Д/и «Чья профессия?»  н/п игра «Лото- профессии», «Домино» | Упражнять в ходьбе по буму, прыжках через скакалку  Упражнять в порядковом счете игр.упражнение «Кто за кем?» | | Наблюдение за стрекозой  Трудовые поручения на участке: сбор песка в песочницу, полив песка | | | Индивидуальная беседа на тему «Одежда ребенка в летний период» |
| 4  августа | День «Витаминки в корзинке» | ***«Праздник огурца»***  Познавательная беседа об овощах и фруктах.  Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», « Расскажи про яблоко».  Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».  Рисование « Овощи на блюде».  Составление рассказа «Собираем урожай в саду».  Обведение и штриховка трафаретов по теме « Овощи и фрукты».  Игра – драматизация «Весёлые овощи».  Загадки о фруктах.  Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. | Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части»  «Что где растёт?», « Знаешь ли ты овощи?», « Какой сок приготовили?», «Из чего салат?»  Экол. игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки», «Назови, мы отгадаем». | Упражнять в группировке предметов «Овощи – фрукты»  Упражнять в ходьбе колонной  Д/и «Кто кем был?» | | Экскурсия на огород, рассматривание как растут огурцы, какие листья  Сбор мусора на участке | | | Беседа о развитии культурно – гигиенических навыков |
| 5  августа | День физкультурника | Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассм. иллюстраций, фотографий, картин о спорте.  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.  Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка»,  С. Михалков «Прогулка», «Прививка»,  В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта» | П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»  Н/п игры «Буратино», «Лото» | Упражнять в быстром беге,  Ходьбе по уменьшенной площади опоры  Упражнять в дорисовывании предметов квадратной формы  Упражнять в произношении трудноговорок | | Наблюдения за цветущими растениями  Сбор песка в песочницу  Полив цветов в группе, рыхление земли | | | Оформление папки – передвижки «Уроки здоровья в семье» |

**АВГУСТ**

**2 неделя** **« Неделя безопасности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Наблюдения, труд** | | | **Работа с родителями** | |
| 8  августа | День  светофора | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.  Чтение произведений художественной литературы  Викторины, конкурсы.  Аппликация «Светофор».  Конструирование «Дорожные знаки».  Рисование «Виды транспорта»  Изготовление тематических альбомов, макет улицы.  Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».  Встречи с интересными людьми. | | Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»  П/и «Лохматый пес», «Светофор», «Краски»  С/р игра «Детский сад» | Упражнять в метании в горизонтальную цель одной рукой снизу, перебрасывании мяча в парах  Закрепление знаний о временах года, группировке предметов | Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.  Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» | | | Оформление папки – передвижки на тему «Как воспитать грамотного пешехода» | |
| 9  августа | Безопасность на улицах | ***Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»***  Слушание, разучивание песенок. | | «Отгадай – дорисуй», «Можно – нельзя», «Я начну, а ты закончи»  Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», | Закрепить знания о правилах поведения на улице  Закреплять навыки поведения за столом  Упражнять в приседании «Убей комара» | | Наблюдение за пешеходами  Трудовые поручения в группе: протереть пыль в игровом уголке, расставить красиво игрушки  Подметание дорожки | | | Беседа на тему «Учим своим примером» |
| 10  августа | Пожарная безопасность | Отгадывание загадок.  Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.  Викторины, конкурсы.  Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»  Рассматривание альбома «Люди героической профессии»  Чтение и обсуждение художественных произведений.  Рассматривание плакатов, иллюстраций.  Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».  Просмотр видеофильмов.  Экспериментирование «Пожароопасные предметы» | | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»  Д/ игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники»,  П/и «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» | Упражнять в прыжках в длину с места  Упражнять в беге змейкой между кеглями  Упражнять в проговаривании звуков (б, бь) | | Полив цветов в группе  Наблюдение за комарами и мошками  Сравнение песка и почвы(свойства) | | | Оформление папки – передвижки  «Ребенок один дома» |
| 11  августа | **Развлечение «Медовый спас» (14 августа)**  Беседа с детьми о пользе продуктов пчеловодства  Рисование на тему «Пчелы и мед» | | | П/и «Медведь и пчелы», «Пчелки», «Бабочки», «Мишка – медведь»  Д/и «Когда это бывает», «Что зачем?»  С/р игра «К нам гости пришли»  Х/и «Большая карусель» | Упражнять в ходьбе по буму, лазанье по гимнастической лестнице  Д/и «Найди такой же предмет», «Назови одним словом» | | Наблюдение за пчелами  Сбор песка в песочницу  Помощь няне по столовой  Сбор сухих веточек на участке | Оформление стенда на тему «Польза продуктов пчеловодства» | | |
| 12  августа | Безопасность на природе и водоеме | | Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи»  ( домашние животные), «Безопасность в природе».  Оригами «Кошки», «Собаки»  Изготовление аппликации «ягодное царство | П/и «У медведя во бору»,  «Лохматый пес»,  «Воронята», «Мышеловка»  Х/и «Шарик»  Д/и «Что можно, что нельзя», «Скажи правильно» | Упражнять в прыжках через предметы, метании мешочка вдаль из- за плеча  Упражнять в ориентировке на участке | | Наблюдение за ветром и облаками  Опытно-экспериментальная деятельность «Что будет, если не пропалывать огород?»  Прополка сорняков на клумбе  Сбор игрушек после прогулки | Памятка личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» | | |

**АВГУСТ**

**3 неделя** - **«Неделя природы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа с детьми** | | | **Наблюдения, труд** | | | **Работа с родителями** | |  |
| 15  августа | День  хлеба | Презентация «Откуда хлеб пришел», рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.  Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.  Драматизация сказки «Колобок»  Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» | С-р игра «Пекарня».  П/ и «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».  Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» | Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колена, беге, приседании  Упражнять в количественном и порядковом счете  Игровое упражнение «Теремок» | | | Рассматривание цветов на клумбе  Прополка клумбы  Ремонт книжек, коробок из – под настольных игр | | | Беседа: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» | |  |
| 16 августа | **Развлечение «Яблочный спас»(19 августа)**  Беседа с детьми о фруктах и фруктовых деревьях  Коллективная аппликация «Наша яблонька»  Чтение сказки «Мешок яблок» Сутеева | | П/и «Солнышко и дождик», «Волк и зайцы»,  «Хитрая лиса»  Д/и «Узнай на вкус», «Сложи картинку»  Х/и «Пузырь»  С/р игра «Магазин» | Упражнять в метании в движущуюся цель, прыжках на двух и одной ноге  Упражнять в аккуратном закрашивании предметов, группировке предметов по определенному признаку | | | Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке, за вечерним небом  Полив цветов на клумбе, сбор песка в песочницу  Мытье игрушечной посудки | | | | Оформление стенда «Праздники и развлечения» |  |
|  |  | |  | | | |  |  |
| 17  августа | День воды | Беседа с детьми «Безопасность на воде».  Отгадывание загадок о водном мире.  Рассматривание иллюстраций.  Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».  Знакомство с правилами  поведения на воде.  Конкурс рисунков «Водное царство» | П/игры «Море волнуется», «Совушка», «Краски», «Жмурки с колокольчиком»  Игры с водой «Кораблик»  Д/и «Времена года», Лото «Профессии»  Х/и «Карусель» | Упражнять в штриховке, в ориентировке на листе бумаги  Упражнять в прыжках в высоту с места, ходьбе по ограниченной площади опоры | | | Опыты с водой.  Наблюдение за погодой после дождя  Сбор мусора на участке  Помощь няне по столовой | | Памятка «Правила поведения на воде» | | |  |
|  | | |  |
| 18 августа | В гости к деревьям. | ***Развлечение***  ***«Чудеса из леса».***  Беседы «Деревья нашего края»,  «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».  Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.  Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.  Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.  Рисование деревьев.  Психогимнастика, релаксация. | Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».  Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».  С/р игра «Парикмахерская», «Магазин» | Упражнять в беге между предметами, прыжках через скакалку, ориентировке на участке | | Наблюдение за деревьями.  Сбор крупного мусора на участке, игрушек после прогулки | | Оформление стенда «Экологическое воспитание дошкольника» | | | | |
| 19  августа | День Государственного флага РФ | Тематическое занятие с презентацией «Государственный флаг России».  Рисование «Флаг России»  Беседа «Государственная символика» | Подвижные игры «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Поймай комара»  д/и «Что сначала, что потом», «Составь такой же узор»  Сюжетно-ролевые игра «Дочки-матери» | д/и «Какой, какая, какие?»- Упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными  Упражнять в ловле и подбрасывании мяча | | за изменениями в природе.  Полив песка в песочнице  Сбор мусора на участке  Дежурство по столовой | | Беседа о нравственном воспитании детей | | | |  |

**АВГУСТ**

**4 неделя** – **«Неделя познания»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа** | **Наблюдения, труд** | | | | | **Работа с родителями** | | |
| 22  августа | День  архитектуры. | | Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)  Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  Постройки из песка.  Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»  С – ролевая игра «Строители песочного города».  Конкурс рисунка «Город будущего».  Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.  Чтение художественной литературы.  Беседы с детьми «Правила игры с песком» | П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»  Н/п игры «Буратино», «Лото»  «Тайны песка»:  Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.  Игры – конкурсы «Песочные фантазии»  Рисунки на песке  Поделки на песке | Упражнять в количественном счете до 5  Работа в тетради (по клеточкам)  Упражнять в мягком приземлении при выполнении прыжков на одной и двух ногах с продвижением вперед | Наблюдение за работой дворника  Наблюдение за бабочкой  Сбор игрушек после прогулки  Труд в группе (полив цветов, дежурство) | | | | | Консультация «Учим детей наблюдать» | | |
| 23  августа | День  часов | | Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.  Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» | Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»  Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. | Упражнять в счете до 5, в умении обводить предметы по контуру, в прыжках на двух ногах, в прыжках ч/з скакалку | | Наблюдение за пешеходами  Трудовые поручения в группе: протереть пыль в игровом уголке, расставить красиво игрушки  Подметание дорожки | | | Индивидуальная беседа «Читаем вместе с детьми» | | | |
| 24  августа | День юного следопыта | | Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).  Беседы «Кто такие следопыты»  Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.  Чтение художественной литературы. | Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки»,  «Найди флажок», «Третий лишний»  Социально – ролевая игра  «В поход» | Упражнять в перепрыгивании через предметы, ходьба след в след  Упражнять в передаче мяча друг другу  Упражнять в ориентировке на листе бумаги | | | Наблюдение за ветром  Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др.  Сбор игрушек после прогулки (помощь малышам)  Сбор песка и полив | | | | | Беседа «Развиваем познавательный интерес» |
| 25  августа | День НЛО | Беседа об НЛО, летательных аппаратах  Рисование летательных аппаратов  Оригами «Самолет» | | П/и «Самолеты», «Беги к тому, что назову», «Передай мяч», «Море волнуется»  Д/и «Кто(что) летит?», «А что потом»  Х/и «Вейся венок» | Упражнять в прыжках на двух и одной ноге, беге между кеглями  Упражнять в прямом и обратном счете до 5, умении обводить предметы по контуру | | | Наблюдение за птицами на участке (воробей, сорока)  Сбор песка в песочницу  Подметание беседки | | | | |  |
| 26  августа | День имени | Беседа об именах  Рисование букв - инициалов твоего имени с узором | | игра «Помоги себе сам», П/И с мячом «Пять имен», игра «Назови друга ласково».  Д/и «Кому, что нужно»,  «Найди ошибку» | Упражнять в произношении звука (б, бь)  Упражнять в беге змейкой, ходьбе по буму | | | | Наблюдение за погодой  Ремонт книг и коробок из - под настольных игр  Сбор крупного мусора на участке  Полив песка | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели «До свидания, лето, красное!»** | | | | | | | | | | |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | **П/и, с/ролевые, х/и, музыкальные, настольные, д/ игры** | **Индивидуальная работа** | | **Наблюдения, труд** | | | **Работа с родителями** | |
| 29  августа | День урожая | Беседа о собранном урожае  Отгадывание загадок, чтение стихов.  Рисование «Овощи с грядки»  Лепка «Наш урожай» | Д/и «Какое что бывает?», «Что сначала, что потом?»  П/и «Найди пару», «Собери урожай», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк»  Н/п игры «Лото – овощи», «Бараны» | Упражнять в беге врассыпную, ходьбе по уменьшенной площади опоры  Упражнять в рисовании предметов круглой, квадратной, овальной формы  Закреплять знания о днях недели, временах года | | Наблюдение за трудом взрослых на огороде( сбор урожая)  Подметание дорожки.  Сбор гербария | | | Консультация: «Трудовое воспитание детей летом в семье" | |
| 30  августа | День здоровья | Беседа с детьми “Что такое здоровье? ”, закрепить знания детей о том, как надо сохранять здоровье, укреплять его, какие правила безопасности соблюдать, чтобы не повредить здоровью  Презентация «Если хочешь быть здоров…»  Конкурс рисунков на тему «Мама, папа, я – спортивная семья» | П/и «Жмурки с колокольчиком», «Лохматый пес», «Подбрось и поймай»,  «Беги к тому, что назову»  Д/и «Закончи предложение», «Когда ты это делаешь?» (закрепление частей суток) | д/и «Какой, какая, какие?»- Упражнять в правильном согласовании существительных с прилагательными  Упражнять в ловле и подбрасывании мяча  Ходьба по буму | | | Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей на то, как ветер на своем пути захватывает листья, мусор, пыль и кружит их, уносит за собой.  Сбор семян цветов  Труд в игровом уголке | Беседа на тему «Чистота – залог здоровья» | | |
| 31 августа | День песка | Знакомство со свойствами песка: дружба песка и воды (сыпучесть, взаимодействие с водой). Проведение опытов  Конкурс построек из песка  Рисование на песке | П/и «Мяч через сетку», У медведя во бору», «Найди и промолчи», «Лиса в курятнике»  Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь | Упражнять в равновесии «Пронеси мешочек»  Упражнять в мягком приземлении в обычной обуви при п/и «Волк и зайцы»  Упражнять в прямом и обратном счете до 5 | Наблюдение за кошкой - воспитывать любовь к животным  Труд на участке: сбор песка в песочницу  Уборка в игровом уголке :протереть пыль, расставить красиво игрушки | | | | | Консультация  «Во что играть с ребенком» |