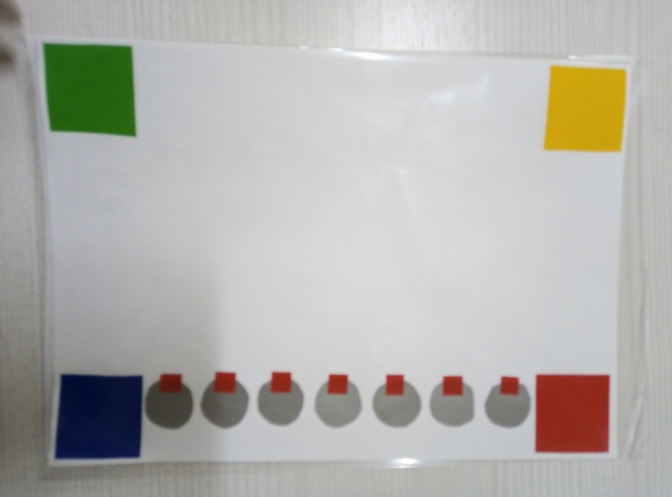
**Перспективный план работы**

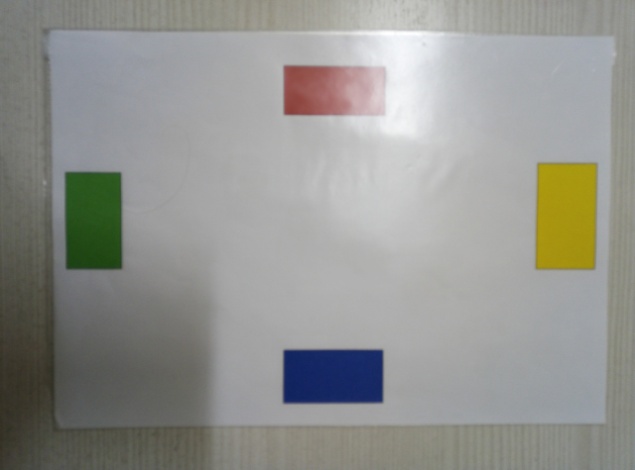
**по применению карт- схем построения**

***1 неделя организации работы***

* Применение карт – схем построения в 2 части утренней гимнастики, способствующим закреплению знаний «Справа, слева» в форме игрового задания



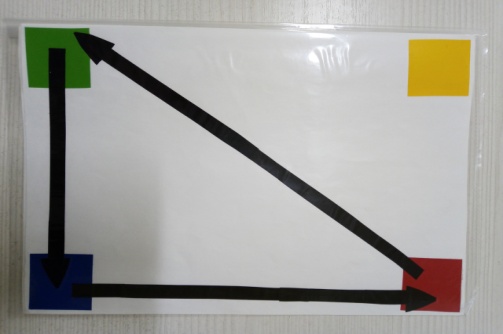




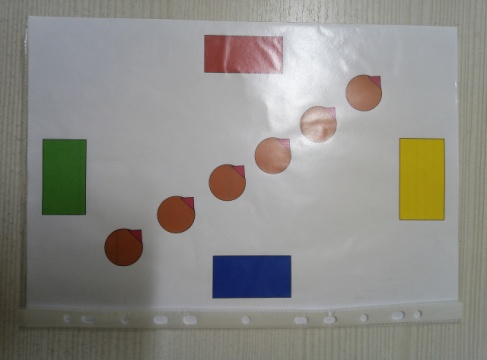
***2 неделя организации работы***

* Применение карт – схем построения в 1 части утренней гимнастики, способствующих закреплению умения двигаться по схеме движения «Змейка, круг, по диагонали за воспитателем»



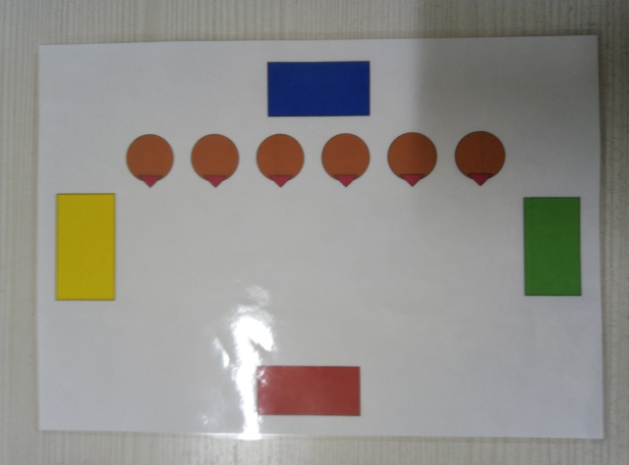


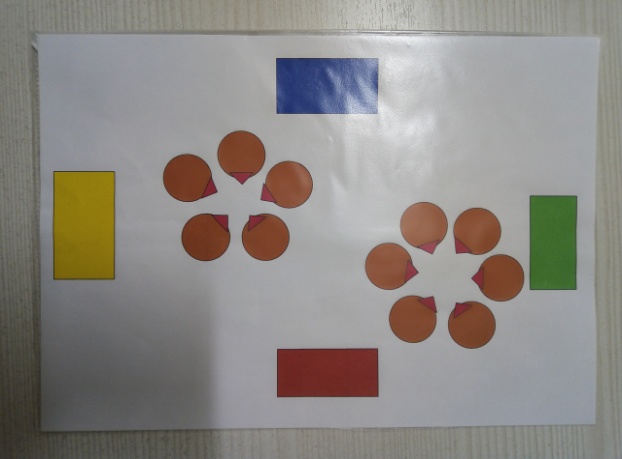


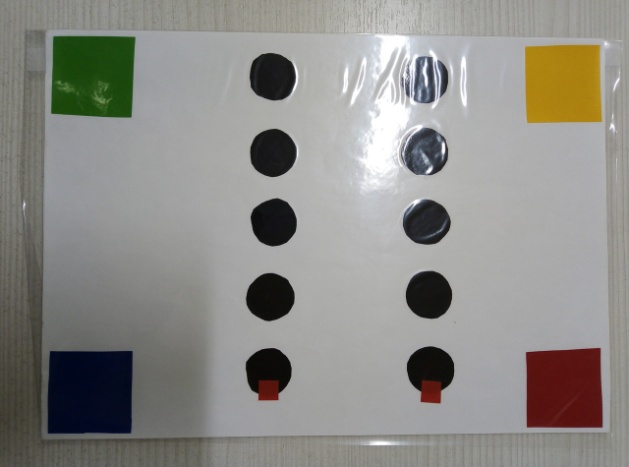


***3 неделя организации работы***

* Применение карт – схем построения в 2 части утренней гимнастики, способствующим закреплению умения строиться в звенья в форме игрового задания «Впереди, сзади».

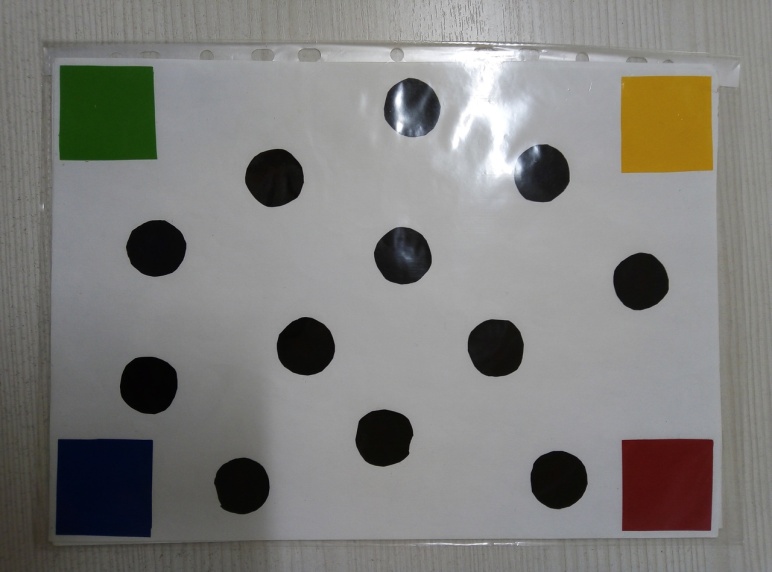


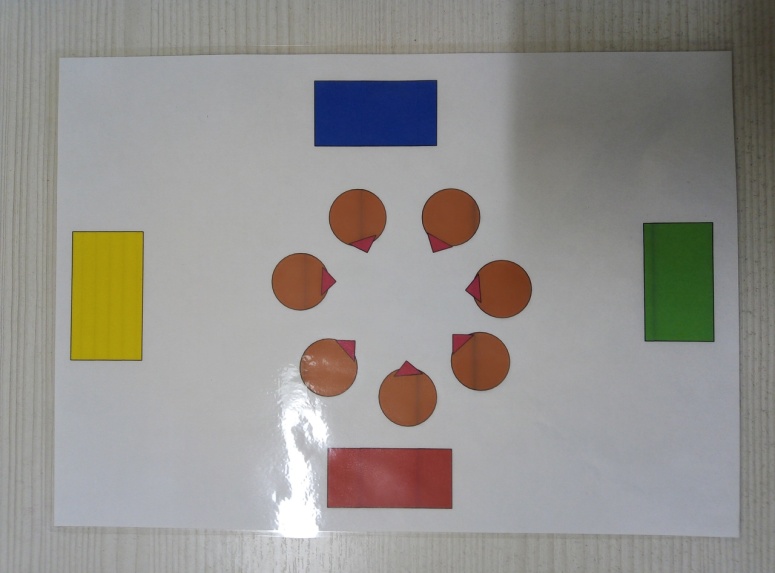




***4 неделя организации работы***

* Применение карт – схем построения в 2 части утренней гимнастики, способствующих закреплению умения строиться по схеме движения «Круг, врассыпную»

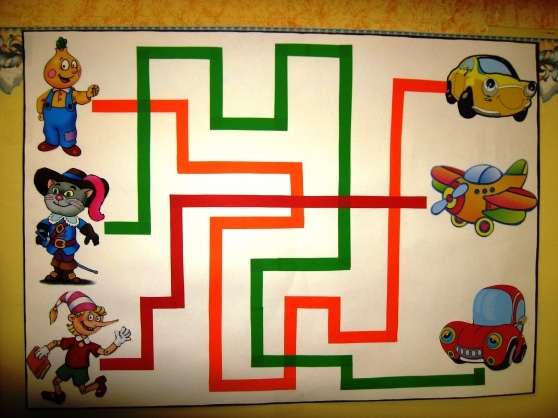




**Развитие глазо-двигательной мышцы и закрепление навыка ориентировки в пространстве**

****

****





**Буклет – памятка для воспитателей и родителей ДОУ**

**Организация утренней гимнастики с применением карт - схем, для формирования умения ориентировки в пространстве**



**Автор методической разработки**:

Воспитатель

МБДОУ д/с № 35 г.Сарапула

**Дмитриева Лейсян Миннефаридовна**