К**онспект НОД по развитию речи в старшей группе**«Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»

Подготовила и провела воспитатель Минаева А.В., январь, 2020

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с новым поэтическим произведением.

Задачи:

1. Познакомить с творчеством И.З. Сурикова; разучить стихотворение с использованием схематического рисунка *(Приложение 1)*

2. **Развивать память, внимание, умение соотносить схематический рисунок с текстом.**

**3.Развивать образное мышление**, воображение, понимание дружбы и взаимопомощи.

4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на картины зимней природы и взаимоотношения детей.

Материалы и оборудование: портрет И.З. Сурикова, иллюстрация на тему «Зимние забавы», схематический рисунок к стихотворению; акварельные краски, альбомы для рисования.

Образовательные области: *«Коммуникативно-личностное****развитие****»*, *«Художественно-эстетическое****развитие****»*.

I Вводная часть

1.1. Внесение портрета писателя и рассказ о его творчестве воспитателем

Ребята, посмотрите внимательно на портрет, на нем изображен Иван Захарович Суриков.Иван Захарович родился в деревне Новоселовка Ярославской губернии. Поэт-самоучка. Он очень любил читать книги, художественную литературу, особенно ему нравилось читать **стихи русского поэта А**. С. Пушкина. И вот Иван однаждыпопробовал написать собственное **стихотворение**, и у него это получилось. Конечно, признание и успех пришли к молодому поэту **Сурикову не сразу.** Но теперь **стихотворения Ивана Захаровича Сурикова** любят читать и взрослые и дети.Все его стихи связаны с традициями народа. Он очень любил писать стихи для детей, и очень любил родную природу. Вот видите ребята, какой замечательный русский поэт – Иван Захарович Суриков.

1.2. Пальчиковая гимнастика *«Мартышки и книжки»*

А сейчас я с вами проведу пальчиковую гимнастику, которая называется *«Мартышки и книжки»*, приготовили руки и пальцы, и повторяем за мной:

Две проказницы мартышки (Выполнять движения,

Полистать любили книжки (Движения,соответствующие тексту)

Потрясти их, полизать

И как будто почитать.

Ловко принялись за дело (Показать руками *«очки»*)

И очки они надели.

К носу книжку поднесли, *(Две ладошки приблизить к лицу)*

Вдруг подальше отвели. *(Ладошки отдалить от лица)*

Ничего в очках не видно.

И мартышкам так обидно! (Вытираем щечки, *«слезы»*)

Молодцы, встряхнули руки.

II Основная часть

2.1. Сообщение цели

Ребята, сегодня на занятии мы с вами познакомимся со стихотворением Ивана Сурикова *«Детство»*

2.2. Чтение стихотворения воспитателем

Сейчас я вам прочитаю это стихотворение, послушайте его внимательно:

Вот моя деревня; Вот мой дом родной;

Вот качусь я в санках, По горе крутой;

Вот свернулись санки, И я на бок – хлоп!

Кубарем качуся Под гору, в сугроб.

И друзья-мальчишки, Стоя надо мной,

Весело хохочут Над моей бедой.

Вот такое замечательное стихотворение написал Иван Захарович.

2.3. Беседа по содержанию стихотворения

Вот вы ребята послушали одно из стихотворений Ивана Сурикова, а теперь скажите

А) Вопросы к детям

Дети, как называется стихотворение? *(«Детство»)*

А кто написал данное стихотворение? (Иван Захарович Суриков).Хорошо! Давайте все вместе скажем, как зовут автора *(Иван Захарович Суриков)*. Теперь, Ваня, скажи ты? (Иван Захарович Суриков, и ты, Ксюша, повтори имя автора *(Иван Захарович Суриков)*. Молодцы!

Скажите ребята, как автор говорит о своей деревне? *(С теплотой)*

Вова, скажи, пожалуйста, как именно автор говорит о деревне *(Вот моя деревня, вот мой дом родной)*. Хорошо.

А теперь скажите мне, пожалуйста, как автор говорит о друзьях мальчика? *(И друзья-мальчишки, стоя надо мной, весело хохочут над моей бедой.)*. Очень хорошо.

Б) Словарная работа

В стихотворении встретилось выражение *«Кубарем качуся»*, а вы знаете что такое *«Кубарь»*? *(Нет)*. *«Кубарь»* ребята, это особый тяжелый мяч, который чем-то подгоняют. Давайте скажем все вместе слово *«Кубарь»* (Кубарь, хорошо, а теперь Дима *(Кубарь)*. Отлично. Значит, выражение *«Катится кубарем»* - это перевертываться во время движения или падения.

В) Работа над выразительностью

Дети, а скажите, как вы думаете, как говорит автор – И. З. Суриков, о месте где он живет, с какой интонацией? *(Ему нравится его дом, поэтому он говорит с заботой и любовью)*. Молодцы. Сейчас я вам, покажу как автор говорит о своем родном краю, а вы повторите, с выражением и любовью *(Вот моя деревня, вот мой дом родной)*. Арина, попробуй ты *(Вот моя деревня, вот мой дом родной)*. Хорошо, а теперь, Глеб, попробуй ты *(Вот моя деревня, вот мой дом родной).*

*Ребята, предлагаю вам немного размяться****!***

***(****Физкультминутка «Мы с тобой снежок лепили»)*

2.4. Повторное чтение стихотворения с установкой на заучивание, с помощью схематического рисунка *(Приложение 1)*

Ребята, сейчас я вам прочту стихотворение еще раз, но теперь вы должны слушать очень внимательно, потому что мы с вами его выучим, а чтобы легче было запомнить стихотворение нам в помощь послужит эта таблица, с картинками. Итак, приготовились:

2.5. Чтение стихотворения детьми, с опорой на мнемотаблицу.

Ребята, давайте попробуем прочитать стихотворение по данным иллюстрациям (картинки из таблицы).

А) Чтение 2-3 детей по таблице.

Б) Чтение стихотворения ребенком с хорошей памятью

2.6. Индивидуальная работа

Если у вас будут затруднения, то ребята, которые хорошо запомнили стихотворение, вам помогут, либо это сделаю я.

2.7. Процессуальная оценка

Влада, скажи тебе понравилось, как рассказали ребята стихотворения? (Да, а почему тебе понравилось? (Потому что они читали стихотворение с выражением, и могли пользоваться картинкой, чтобы вспомнить, и это у них получилось). Валера, а скажи тебе понравилось, как читала стихотворение Зарина? (Да, она почти не подсматривала на картинки, а хорошо запомнила стихотворение, и рассказала его с выражением). Да, ребята, вы действительно очень хорошо, рассказали стихотворение.

III Заключительная часть

3.1. Продуктивная деятельность детей – рисунок на тему.

3.2. Рефлексия

Ребята, скажите, пожалуйста, какое стихотворение мы с вами учили? *(Вот моя деревня)*. Верно.

Кто написал это стихотворение? *(Иван Захарович Суриков)*. Замечательно.

Какое новое слово мы с вами узнали? *(Кубарь)*

А что оно обозначает? *(Вертеться, как волчок(мяч))*. Отлично!

Теперь вы немного поиграете, и мы с вами постараемся нарисовать рисунок на тему: «Как я катался с горки»

А дома, я думаю, вы обязательно расскажете своим родителям это замечательное стихотворение И.З.Сурикова «Детство»!

