|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 37 «ВЕСНЯНКА»  города Рубцовска |
| 658224, г. Рубцовск, ул. Громова, 23, тел. (38557) 5-68-93,  e-mail: [belochka.vesnynka@yandex.ru](mailto:belochka.vesnynka@yandex.ru) сайт: <http://ds37.educrub.ru> |

**Конспект**

образовательной деятельности

в старшей группе

**Тема: «Мой город»**

**Подготовила:**

воспитатель первой

квалификационной категории

Шиванова Ирина Николаевна

Рубцовск

2020

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Возрастная группа:** старшая

**Тема:** «Мой город».

**Цель:** Расширение знания детей о малой Родине через создание фотогалереи о городе Рубцовске.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять знания детей о родном городе, его достопримечательностях.

- совершенствовать диалогическую форму речи,

- познакомить детей с «Синквейн» - загадками.

**Развивающие:**

- развивать связную речь, умение рассказывать о родном городе.

- развивать познавательную активность детей, воображение, логическое мышление, память;

- развивать координацию движения в соответствии с речью;

**Воспитательные:**

-  создать условия для совершенствования качеств доброты и отзывчивости.

- продолжать воспитывать у детей чувства гордости, уважения и любви к родному городу.

**Методы и приемы:**

**словесный**: вопросы, беседа, художественное слово, «Синквейн – загадки», поощрения, дополнение, обобщение, рассказ, проблемные вопросы;

**наглядный:** демонстрация наглядных пособий;

**игровой:** сюрпризный момент, игровые упражнения;

**практический**: психоминутка, физминутка;

**Словарная работа:** рубцовчане, фотогалерея, сквер Победы, проспект, ледовый дворец сорта «Гимаев Арена», Михаил Рубцов, вокзал, мемориальный сквер «Непокорённых», драматический театр, Центр спортивной подготовки «Юбилейный», площадь Ленина, Центральная детская библиотека, парк Кирова.

**Материалы и оборудование:**

Презентация «Достопримечательности города», фотографии с видами города, видео письмо, телевизор, ноутбук, мольберты (2 шт.), доска магнитная, рамки для фото, магниты с достопримечательностями города по количеству детей, фотоаппарат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.Организационный момент.**  **Цель:** Установление контакта. Создание мотивации детей к предстоящей деятельности.  **Задачи:**  Создать условия для введения детей в образовательную деятельность.  **Методы и приемы:**  игровой: сюрпризный момент.  словесный: беседа, проблемные вопросы, поощрение, уточнения.  наглядный: демонстрация наглядного пособия.  практический: психоминутка. | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | | **Примечание** |
| Дети отвечают на вопросы,  включаются в предложенную ситуацию.  Дети включаются в беседу, отвечают на вопросы, делают предположения. | Здравствуйте ребята! Меня зовут Ирина Николаевна. Какое у вас настроение? Отлично, и у меня хорошее настроение.  Станем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуйте? Тепло. Это тепло наших рук и наших добрых сердец. Передадим наше тепло и улыбнемся друг другу.  Какие вы молодцы. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.  Звук СМС.  Видео письмо. «*Здравствуйте ребята. Я путешественник. Решил посетить ваш город. Расскажите о достопримечательностях вашего города. Заранее спасибо».*  - Как можно помочь гостю?  - Что мы можем сделать для него?  Еще можно собрать фотогалерею о нашем городе. Я приготовила красивые рамки для нашей фотогалереи, вместе с вами мы выберем самые красивые фотографии с видами нашего города. Готовы, начинаем. | | Появляется слайд на экране.  Звучит фонограмма. |
| **2. Основная часть.**  **Цель:** Расширять знания детей о родном городе, его достопримечательностях.  **Задачи:**  1 Совершенствовать диалогическую, связную форму речи;  2.Развивать познавательную активность детей, координацию движения в соответствии с речью;  3. Познакомить с «Синквейн» загадками, развивать умение логически мыслить, делать выводы;  4. Воспитывать у детей чувства гордости, уважения к малой родине.  **Методы и приемы:**  Словесный: поисковые вопросы, беседа, художественное слово, поощрение, рассказ, отгадывание « Синквейн» загадок.  Наглядный: демонстрация наглядных пособий.  Игровой: Д/и «Назови по описанию», игровое упр. «Дома бывают разные».  Практический: физ. минутка «Город», упр.«Узнай и расскажи» | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети отвечают на вопросы, включаются в беседу.  Дети свободно выражают свои мысли. | | - Как называется город, в котором мы живем?  -Как называются жители г. Рубцовска?  - В честь кого назвали наш город? *(предлагаю ребенку найти, выставить фото М. Рубцова в фотогалерею*).  - Как называется река, на которой расположен наш город?  - На какой улице находится наш детский сад?  Утром рано мы встаем,  город видим за окном.  Он проснулся, он живет,  нас на улицу зовет.  Дома бывают разные: высокие и низкие,  Зеленые и красные, панельные, кирпичные. | Обращаю внимание на осанку детей. |
| Дети включаются в беседу, отвечают на вопросы делают предположения.  Проявляют интерес к игровому упражнению, к процессу и результату деятельности других детей.  Дети включаются в предложенную игровую ситуацию добровольно, свободно общаются и перемещаются во время игры.  Дети включаются в предложенную ситуацию, анализируют, без затруднений высказывают свои предположения, свободно перемещаются по группе.  Дети проявляют интерес к игровому упражнению, свободно высказывают свои масли, сравнивают, различают, делают выводы.  Дети включаются в предложенную ситуацию,  активно включаются в беседу, свободно выражают свои мысли.  Проявляют познавательный интерес, включаются в процесс эмоционального восприятия.  Общаются друг с другом, свободно перемещаются по группе. | | Догадайтесь, о каком доме идет речь?  - Здесь ведут прием врачи, лечат от всех болезней.  - Как называется учреждение, в которое дети ходят с портфелями?  - Где, люди покупают продукты и другие товары?  - Любимое место всех спортсменов?  - Здесь выдают лекарства по рецепту врача?  Эти все учреждения находятся тоже на улице Громова.  - Кто знает, как называется главная улица нашего города? *(предлагаю ребенку найти и выставить в фотогалерею фото пр. Ленина).*  Я приглашаю вас на прогулку по нашему городу.  Физкультминутка «Город».  Дружно за руки возьмемся,  И по городу пройдемся.  Есть у нас дома большие,  И поменьше тоже есть  Зелень яркая вокруг здесь  На ветру качается  Ты, мой друг и я твой друг  Пусть дружба не кончается.  Молодцы ребята, вы много знаете о своем городе. Я вам предлагаю вспомнить, какие еще есть в нашем городе достопримечательности. Помогут вам в этом непростые загадки. «Синквейн» загадки. Вы готовы?  Игра «Узнай и назови»  Железнодорожный, городской.  Провожает, встречает, ждет  Здесь покупают билеты, чтобы уехать.  Станция.  …  Красивый, большой  Стоит, развлекает, веселит,  Там любят гулять всей семьей.  Отдых.  …  Кукольный, драматический.  Приглашает, развлекает, удивляет  В нём ребята сказки ждут!  Волшебный дом!  Разместите в рамках фотографии достопримечательностей.  *(дети находят нужное фото и размещают его в фотогалерею).*  Упр. . «Узнай и расскажи»  «Узнай знакомое место в городе» по представленной картинке. На слайде появляется только часть. Вы должны догадаться, где это находится.  - Где находится это место?  - Где находится бассейн?  - Где живут книги?  -Где находится этот мемориал?  - Что ты можешь рассказать об этом?  *(дети находят нужную фотографию, рассказывают, делятся своими впечатлениями, помещают фото в фотогалерею).*  Молодцы, вы очень хорошо знаете достопримечательности нашего города.  На этой большой планете,  в огромной такой стране,  Есть город один на свете,  Который так дорог мне.  Сияет солнце, непогода ль И ночью, звезды погасив —  Всегда, в любое время года,  Рубцовск по-своему красив.  - Ребята, в этом году нашему городу исполнилось 128 лет. Как вы думайте, это много, или мало?  - Для людей это много, но для города очень мало. Наш город молодой и красивый. Он развивается и растет. Появляются новые достопримечательности, внимание на экран.  - Вот такой красивый и большой детский сад построили в южной части города. У него красивое название «Жар птица»  - Сквер Победы расположен в северной части нашего города. Это место, где можно пройтись, посидеть, погулять и отдохнуть всей семьей.  - Ледовый дворец спорта «Гимаев Арена».  Его открытие состоялось 4 декабря 2020 года, теперь у жителей нашего города есть возможность заниматься хоккеем и фигурным катанием в отличных условиях.  *(детям предлагается разместить в рамки фотографии достопримечательностей).* | Слайд «Фонтан»  Слайд «Бассейн»  Слайд «Книжные полки»  Слайд «Фрагмент мемориала «Непокоренные»  Слайд 1  Слайд 2  Слайд 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Заключительная часть.**  **Цель:** Подведение итогов образовательной деятельности.  **Задачи:**  1.Учить детей обобщать, оценивать результат своей деятельности.  2.Поддержать положительный эмоциональный отклик в общении друг с другом.  **Методы и приемы:** беседа, вопросы, поощрение. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети активно включаются в беседу, отвечая на вопросы педагога, сопоставляют факты,  устанавливают связи между ними. Свободно передвигаются по группе. | - Посмотрите, какую фотогалерею мы собрали.  Я предлагаю сделать общее фото и отправить видео письмо с фотографией нашему гостю.  - Ребята, вам понравилось занятие?  - Какое задание для вас было самым интересным, а сложным?  - Что нового и интересного вы узнали сегодня?  Фото галерея останется у вас в группе, и вы можете её дальше пополнять новыми объектами нашего города.  За вашу доброту и отзывчивость я хочу подарить вам магниты с достопримечательностями г. Рубцовска. Мне было приятно с вами познакомиться,  До свидания. | Педагог фотографирует детей на фоне галереи. |