|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 37 «ВЕСНЯНКА»города Рубцовска |
| 658224, г. Рубцовск, ул. Громова, 23, тел. (38557) 5-68-93, e-mail: belochka.vesnynka@yandex.ru сайт: <http://ds37.educrub.ru>  |

**Конспект**

образовательной деятельности

в старшей группе

**Тема: «Мой город»**

**Подготовила:**

воспитатель первой

квалификационной категории

Шиванова Ирина Николаевна

Рубцовск

2020

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Возрастная группа:** старшая

**Тема:** «Мой город».

**Цель:** Расширение знания детей о малой Родине через создание фотогалереи о городе Рубцовске.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять знания детей о родном городе, его достопримечательностях.

- совершенствовать диалогическую форму речи,

- познакомить детей с «Синквейн» - загадками.

**Развивающие:**

- развивать связную речь, умение рассказывать о родном городе.

- развивать познавательную активность детей, воображение, логическое мышление, память;

- развивать координацию движения в соответствии с речью;

**Воспитательные:**

-  создать условия для совершенствования качеств доброты и отзывчивости.

- продолжать воспитывать у детей чувства гордости, уважения и любви к родному городу.

**Методы и приемы:**

**словесный**: вопросы, беседа, художественное слово, «Синквейн – загадки», поощрения, дополнение, обобщение, рассказ, проблемные вопросы;

**наглядный:** демонстрация наглядных пособий;

**игровой:** сюрпризный момент, игровые упражнения;

**практический**: психоминутка, физминутка;

**Словарная работа:** рубцовчане, фотогалерея, сквер Победы, проспект, ледовый дворец сорта «Гимаев Арена», Михаил Рубцов, вокзал, мемориальный сквер «Непокорённых», драматический театр, Центр спортивной подготовки «Юбилейный», площадь Ленина, Центральная детская библиотека, парк Кирова.

**Материалы и оборудование:**

Презентация «Достопримечательности города», фотографии с видами города, видео письмо, телевизор, ноутбук, мольберты (2 шт.), доска магнитная, рамки для фото, магниты с достопримечательностями города по количеству детей, фотоаппарат.

|  |
| --- |
| **1.Организационный момент.** **Цель:** Установление контакта. Создание мотивации детей к предстоящей деятельности.**Задачи:**Создать условия для введения детей в образовательную деятельность.**Методы и приемы:** игровой: сюрпризный момент.словесный: беседа, проблемные вопросы, поощрение, уточнения.наглядный: демонстрация наглядного пособия.практический: психоминутка. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети отвечают на вопросы,включаются в предложенную ситуацию.Дети включаются в беседу, отвечают на вопросы, делают предположения. | Здравствуйте ребята! Меня зовут Ирина Николаевна. Какое у вас настроение? Отлично, и у меня хорошее настроение.Станем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуйте? Тепло. Это тепло наших рук и наших добрых сердец. Передадим наше тепло и улыбнемся друг другу.Какие вы молодцы. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.Звук СМС.Видео письмо. «*Здравствуйте ребята. Я путешественник. Решил посетить ваш город. Расскажите о достопримечательностях вашего города. Заранее спасибо».*- Как можно помочь гостю?- Что мы можем сделать для него?Еще можно собрать фотогалерею о нашем городе. Я приготовила красивые рамки для нашей фотогалереи, вместе с вами мы выберем самые красивые фотографии с видами нашего города. Готовы, начинаем. | Появляется слайд на экране.Звучит фонограмма. |
| **2. Основная часть.****Цель:** Расширять знания детей о родном городе, его достопримечательностях.**Задачи:**1 Совершенствовать диалогическую, связную форму речи; 2.Развивать познавательную активность детей, координацию движения в соответствии с речью;3. Познакомить с «Синквейн» загадками, развивать умение логически мыслить, делать выводы; 4. Воспитывать у детей чувства гордости, уважения к малой родине.**Методы и приемы:**Словесный: поисковые вопросы, беседа, художественное слово, поощрение, рассказ, отгадывание « Синквейн» загадок.Наглядный: демонстрация наглядных пособий.Игровой: Д/и «Назови по описанию», игровое упр. «Дома бывают разные».Практический: физ. минутка «Город», упр.«Узнай и расскажи» |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети отвечают на вопросы, включаются в беседу.Дети свободно выражают свои мысли. | - Как называется город, в котором мы живем?-Как называются жители г. Рубцовска? - В честь кого назвали наш город? *(предлагаю ребенку найти, выставить фото М. Рубцова в фотогалерею*).- Как называется река, на которой расположен наш город? - На какой улице находится наш детский сад?Утром рано мы встаем, город видим за окном.Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.Дома бывают разные: высокие и низкие,Зеленые и красные, панельные, кирпичные. | Обращаю внимание на осанку детей. |
| Дети включаются в беседу, отвечают на вопросы делают предположения. Проявляют интерес к игровому упражнению, к процессу и результату деятельности других детей.Дети включаются в предложенную игровую ситуацию добровольно, свободно общаются и перемещаются во время игры.Дети включаются в предложенную ситуацию, анализируют, без затруднений высказывают свои предположения, свободно перемещаются по группе.Дети проявляют интерес к игровому упражнению, свободно высказывают свои масли, сравнивают, различают, делают выводы. Дети включаются в предложенную ситуацию,активно включаются в беседу, свободно выражают свои мысли. Проявляют познавательный интерес, включаются в процесс эмоционального восприятия.Общаются друг с другом, свободно перемещаются по группе. | Догадайтесь, о каком доме идет речь?- Здесь ведут прием врачи, лечат от всех болезней.- Как называется учреждение, в которое дети ходят с портфелями? - Где, люди покупают продукты и другие товары? - Любимое место всех спортсменов?- Здесь выдают лекарства по рецепту врача?Эти все учреждения находятся тоже на улице Громова.- Кто знает, как называется главная улица нашего города? *(предлагаю ребенку найти и выставить в фотогалерею фото пр. Ленина).* Я приглашаю вас на прогулку по нашему городу.Физкультминутка «Город».Дружно за руки возьмемся,И по городу пройдемся.  Есть у нас дома большие, И поменьше тоже есть Зелень яркая вокруг здесь На ветру качается Ты, мой друг и я твой друг Пусть дружба не кончается. Молодцы ребята, вы много знаете о своем городе. Я вам предлагаю вспомнить, какие еще есть в нашем городе достопримечательности. Помогут вам в этом непростые загадки. «Синквейн» загадки. Вы готовы?Игра «Узнай и назови»Железнодорожный, городской.Провожает, встречает, ждетЗдесь покупают билеты, чтобы уехать.Станция. …Красивый, большойСтоит, развлекает, веселит,Там любят гулять всей семьей.Отдых. …Кукольный, драматический.Приглашает, развлекает, удивляетВ нём ребята сказки ждут!Волшебный дом!Разместите в рамках фотографии достопримечательностей.*(дети находят нужное фото и размещают его в фотогалерею).*Упр. . «Узнай и расскажи»«Узнай знакомое место в городе» по представленной картинке. На слайде появляется только часть. Вы должны догадаться, где это находится.- Где находится это место?- Где находится бассейн?- Где живут книги?-Где находится этот мемориал?- Что ты можешь рассказать об этом?*(дети находят нужную фотографию, рассказывают, делятся своими впечатлениями, помещают фото в фотогалерею).*Молодцы, вы очень хорошо знаете достопримечательности нашего города.На этой большой планете, в огромной такой стране, Есть город один на свете, Который так дорог мне.Сияет солнце, непогода льИ ночью, звезды погасив — Всегда, в любое время года, Рубцовск по-своему красив.- Ребята, в этом году нашему городу исполнилось 128 лет. Как вы думайте, это много, или мало?- Для людей это много, но для города очень мало. Наш город молодой и красивый. Он развивается и растет. Появляются новые достопримечательности, внимание на экран.- Вот такой красивый и большой детский сад построили в южной части города. У него красивое название «Жар птица» - Сквер Победы расположен в северной части нашего города. Это место, где можно пройтись, посидеть, погулять и отдохнуть всей семьей. - Ледовый дворец спорта «Гимаев Арена».Его открытие состоялось 4 декабря 2020 года, теперь у жителей нашего города есть возможность заниматься хоккеем и фигурным катанием в отличных условиях. *(детям предлагается разместить в рамки фотографии достопримечательностей).* | Слайд «Фонтан»Слайд «Бассейн»Слайд «Книжные полки»Слайд «Фрагмент мемориала «Непокоренные»Слайд 1Слайд 2Слайд 3 |

|  |
| --- |
| **3. Заключительная часть.****Цель:** Подведение итогов образовательной деятельности.**Задачи:**1.Учить детей обобщать, оценивать результат своей деятельности. 2.Поддержать положительный эмоциональный отклик в общении друг с другом.**Методы и приемы:** беседа, вопросы, поощрение. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Примечание** |
| Дети активно включаются в беседу, отвечая на вопросы педагога, сопоставляют факты, устанавливают связи между ними. Свободно передвигаются по группе. | - Посмотрите, какую фотогалерею мы собрали. Я предлагаю сделать общее фото и отправить видео письмо с фотографией нашему гостю.- Ребята, вам понравилось занятие?- Какое задание для вас было самым интересным, а сложным? - Что нового и интересного вы узнали сегодня?Фото галерея останется у вас в группе, и вы можете её дальше пополнять новыми объектами нашего города. За вашу доброту и отзывчивость я хочу подарить вам магниты с достопримечательностями г. Рубцовска. Мне было приятно с вами познакомиться,До свидания. | Педагог фотографирует детей на фоне галереи. |