**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФГОС**

**Воспитатель:** Лысякова Наталья Александровна

**Учитель индивидуальной работы:** Н.В. Смалий

**ТЕМА:** «Космическое путешествие».

**Цель:** Обобщить знания детей по теме12 апреля - День космонавтики

**Задачи:**

*Образовательные:*

*1.* Создание условий для формирования у воспитанников системных знаний о космосе.

2. Углубление знаний воспитанников дне космонавтики.

3. Умение применять полученные знания в практической деятельности, умение планировать свою работу.

*Коррекционно-развивающие*:

1. Коррекция вербальной памятина основе упражнений в воспроизведении.

2. Коррекция концентрации внимания.

3. Коррекция мышления на основе упражнений в классификации.

4. Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей.

*Воспитательные:*

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории своего края; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

**Планируемые результаты:**

*Личностные УУД:* Формирование и развитие познавательного интереса воспитанников, умение включаться в совместную со взрослым деятельность.

*Познавательные УУД:* способствовать формированию слушать информацию и соотносить ее с имеющимися знаниями, опытом; проводить анализ, синтез, аналогию, сравнение;

*Регулятивные УУД:* способствовать формированию осознавать возникшие трудности, стремиться к их преодолению; принимать и сохранять на протяжении всего занятия воспитательную задачу; умения оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; действовать по плану и планировать свои действия.

*Коммуникативные УУД:* способствовать формированию умения слушать и понимать других; умения формулировать речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; выражать свои мысли в устной форме; умения договариваться о правилах общения и поведения при работе в группе.

**Форма проведения:** тематическая беседа.

**Методы и приемы работы:** Объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый, репродуктивный, самостоятельной работы, контроля и самоконтроля.

**Технологии:** Игровые, здоровьесберегающие, ИКТ – технологии, индивидуально – дифференцированный подход.

**Оборудование:** Презентация, карточки задания, наглядность .

**Формируемые понятия: космос,** 12 апреля - День космонавтики, Солнце, звёзды, планеты, Луна., Венера, Меркурий, Марс, Уран, Земля, Сатурн, Юпитер, Плутон, Нептун, телескоп, астроном, ракета.

Содержание занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность ученика** | **Универсальные учебные действия** |
| **1.Организационный момент.** *Воспитатель приветствует детей, проверяет готовность воспитанников к занятию (рабочее место, рабочая поза, внешний вид).**Работа с дежурным звуком, коррекционная работа с экраном**Работа по РСВ* | -Как вы меня слышите?- Витя, скажи ребятам, чтобы все смотрели на меня! Лиза, попроси ребят активно работать на уроке!-Витя, какой дежурный звук на этой недели? - Когда мы говорим звук [Р], где находится язык? (кончик языка находится вверху и дрожит)- Когда мы произносим звук [Р] голос есть или нет?-Что еще можно сказать про звук [Р]? (согласный, твердый, звонкий)Этот звук на нашем занятии тоже будет встречаться, но еще наша задача сегодня четко проговаривать трудные слова. | *Воспитанники принимают правильное положение за партой, проверяют готовность своего рабочего места к занятию.* Ответы на вопросы устно. | **Личностные:***Проверка готовности к занятию.* **Результат сотрудничества:***Активизация внимания воспитанников, развитие мыслительных способностей, воображения*.*Создание благоприятного психологического климата на занятии, атмосферы взаимной заинтересованности в работе друг – друга (сотрудничества).* **Коммуникативные:** *умение правильно проговаривать звуки.***Личностные:** *готовность к восприятию речи.***Коммуникативные:** *умение слушать и вступать в диалог.* |
| **2.Вводная часть.****Задание (мотивация)** |  **(слайд 1)** Посмотрите на это звездное небо.  С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. **(слайд 2)** Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт куполом неба с множеством сверкающих звезд.Ещё в далёком прошлом таинственный блеск звёзд и бездонная глубина неба манили к себе людей. В своих мечтах люди давно оторвались от земли и парили в небе, как птицы. Давайте вспомним сказки, какие летающие предметы встречаются нам в сказках? **(слайд 3)**В природе же никакой волшебной силы нет. Зато есть другая сила - могучая сила притяжения. На нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветные путешествия, узнали, что Земля – шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год.Ребята, сегодня мы приглашаем вас совершить путешествие в космическое пространство. Обратите внимание, но чтобы окунуться в пространство космоса нам надо отгадать тему нашего занятия (на планетах написано 12 апреля) *формулировка темы занятия самими воспитанниками на основании задания «собери слово».*Ребята, какой праздник отмечается 12 апреля? **(слайд 4)** Да, 12 апреля - День космонавтики. Этому событию и посвящено наше мероприятие «Космическое путешествие».Наша задача заключается в том, чтобы как можно больше узнать об истории космонавтики и применить эти знания в игре. Сегодня мы поговорим о путешествиях в космос. Нашу Землю вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. Это космос. В нём находятся небесные тела: Солнце, звёзды, планеты, Луна. Давайте и мы с вами, ребята, отправимся в путешествие на нашем ПЛАНЕТОХОДЕ (точилка).  |  *Ответы детей (ковёр-самолёт, летучий корабль, ступа Бабы-Яги)**Ответы детей (12 апреля - День космонавтики)*  | **Коммуникативные:***умение слушать и слышать других, умение оформлять свои мысли в устной речи и понимать речь других.***Познавательные:***умение ориентироваться в системе знаний по данной теме.* |
| **3. Основная часть***Воспитатель предлагает воспитанникам выполнить задание на классификацию овощных культур. Воспитанники классифицируют карточки и закрепляют нужные на карте.* | **Остановка №1. Планета Марс.**Первая планета Марс. Что нас ждет на этой планете? Здесь живут Марсиане. Они предлагают нам сказать, какие еще вы знаете планеты, которые вращаются вокруг солнца? Предлагаю вам сыграть в игру! ***Игра в мяч***«Раз, два, три - планету назови!» Поймав мяч подойти к доске и в пустых клеточках написать название планеты, предлагаю несколько секунд внимательно посмотреть на кроссворд и определится с количеством букв в названии планеты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Кроссворд: Марс, Уран, Земля, Сатурн, Юпитер, Плутон, Нептун, Венера, МеркурийМолодцы! Полетели на следующую планету?**Остановка №2. Планета Уран** Это планета, ребята, «Уран». Жители этой планеты приготовили нам загадки. Вы готовы их отгадывать? За каждый правильный ответ вы будете получать звездочки. Чтобы глаз вооружитьИ со звездами дружить,Млечный путь увидеть чтобНужен мощный…(телескоп) Телескопом сотни летИзучает жизнь планет,Нам расскажет обо всемУмный дядька…(астроном) Астроном – он звездочет,Знает все наперечет!Только лучше звезд виднаВ небе полная …(луна) До луны не может птицаДолететь и прилуниться,Но зато умеет этоДелать быстрая….(ракета) У ракеты есть водитель, Невесомости любитель.По-английский: «астронавт»,А по-русски…(космонавт) Космонавт сидит в ракете, Проклиная всё на свете – На орбите как назлоПоявилось ….(НЛО) Молодцы! Отгадали все - все загадки! Получили звезды! Полетели дальше….**Остановка №3. Сатурн** Эта планета, ребята, «Сатурн». На этой планете много звезд и звезды на этой планете так и падают. Игра «Кто быстрее соберет звезды (слова)»Но посмотрите наши звёзды рассыпались и нам надо их собрать. Собрав звёзды вы получите целые слова. *(космос, планета, кометы, планетоход, НЛО).*Итак, готовы? Начали! Полетели дальше! **Остановка №4. Луна** На этот раз, ребята, мы попали на Луну. Луна, - это спутник Земли. Раз мы прилетели на Луну, то мы все – Лунатики.Космонавты должны знать свой корабль очень хорошо. Сейчас мы проверим насколько хорошо вы знаете свой корабль. Ваша задача собрать свой корабль. Вы сегодня все немножечко космонавты. А мы продолжаем свой полет.Полетели! **Остановка №5. Юпитер** **Игра «**Закончи предложение»1. 12 апреля отмечают праздник… (день космонавтики)
2. Какие животные впервые полетели в космос …. (Белка и Стрелка)
3. Одежда космонавта называется… (скафандр)
4. Стартовая площадка для запуска ракет-… (космодром)
5. Первый полет в космос совершил… (Ю.А. Гагарин)
6. Ракета совершает полет куда? (космос)

Полетели!  | (ответы детей) | **Познавательные:***умение ориентироваться в системе знаний по данной теме, умение применять полученные знания.***Регулятивные:** *планировать свои действия, самоконтроль***Личностные:** *воспитывать прилежание, ответственность, умение работать в команде.* |
| **4.Подведение итогов.***Рефлексия.* | **Остановка №6. Планета Земля** Вот мы и попали с вами на последнюю планету, Планету Земля. **«Найди пару».** *Мемо космос.* Детям предлагается найти пару и назвать, что изображено.А сейчас давайте с вами немного отдохнем послушаем о первых космонавтах.12 апреля наша страна празднует День космонавтики. Память хранит события того яркого необычного дня, дня первого полёта в космос.Юрий Алексеевич Гагарин стал первым человеком в мире, совершившим полёт в космос. В этом году исполняется 61 год со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос. Валентина Владимировна Терешкова, первая в мире женщина-космонавт, а также единственная в мире женщина совершившая космический полет в одиночку.Алексей Архипович Леонов – советский космонавт, первый человек вышедший в открытый космос. Космодром Байконур – первый крупнейший в мире космодром, расположенный на территории Казахстана.  ***Рефлексия***Вот и закончилось наше путешествие. И снова мы оказались на земле в нашем классе. Мы предлагаем каждому участнику нашего путешествия взять картинку. Красная – занятие не понравилось, зеленая - понравилось.- Что было интересного на занятии? - С какими трудностями вы сегодня столкнулись?  |  | **Коммуникативные:** *уметь высказывать свою точку зрения, делать вывод.***Личностные:** *понимать значимость своей деятельности, оценивать свою работу.***Результат сотрудничества:***самоанализ занятия* |