**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФГОС**

**Воспитатель:** Лысякова Наталья Александровна

**Учитель индивидуальной работы:** Н.В. Смалий

**ТЕМА:** «Космическое путешествие».

**Цель:** Обобщить знания детей по теме12 апреля - День космонавтики

**Задачи:**

*Образовательные:*

*1.* Создание условий для формирования у воспитанников системных знаний о космосе.

2. Углубление знаний воспитанников дне космонавтики.

3. Умение применять полученные знания в практической деятельности, умение планировать свою работу.

*Коррекционно-развивающие*:

1. Коррекция вербальной памятина основе упражнений в воспроизведении.

2. Коррекция концентрации внимания.

3. Коррекция мышления на основе упражнений в классификации.

4. Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей.

*Воспитательные:*

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории своего края; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

**Планируемые результаты:**

*Личностные УУД:* Формирование и развитие познавательного интереса воспитанников, умение включаться в совместную со взрослым деятельность.

*Познавательные УУД:* способствовать формированию слушать информацию и соотносить ее с имеющимися знаниями, опытом; проводить анализ, синтез, аналогию, сравнение;

*Регулятивные УУД:* способствовать формированию осознавать возникшие трудности, стремиться к их преодолению; принимать и сохранять на протяжении всего занятия воспитательную задачу; умения оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; действовать по плану и планировать свои действия.

*Коммуникативные УУД:* способствовать формированию умения слушать и понимать других; умения формулировать речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; выражать свои мысли в устной форме; умения договариваться о правилах общения и поведения при работе в группе.

**Форма проведения:** тематическая беседа.

**Методы и приемы работы:** Объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый, репродуктивный, самостоятельной работы, контроля и самоконтроля.

**Технологии:** Игровые, здоровьесберегающие, ИКТ – технологии, индивидуально – дифференцированный подход.

**Оборудование:** Презентация, карточки задания, наглядность .

**Формируемые понятия: космос,** 12 апреля - День космонавтики, Солнце, звёзды, планеты, Луна., Венера, Меркурий, Марс, Уран, Земля, Сатурн, Юпитер, Плутон, Нептун, телескоп, астроном, ракета.

Содержание занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность ученика** | **Универсальные учебные действия** |
| **1.Организационный момент.**  *Воспитатель приветствует детей, проверяет готовность воспитанников к занятию (рабочее место, рабочая поза, внешний вид).*  *Работа с дежурным звуком, коррекционная работа с экраном*  *Работа по РСВ* | -Как вы меня слышите?  - Витя, скажи ребятам, чтобы все смотрели на меня!  Лиза, попроси ребят активно работать на уроке!  -Витя, какой дежурный звук на этой недели?  - Когда мы говорим звук [Р], где находится язык? (кончик языка находится вверху и дрожит)  - Когда мы произносим звук [Р] голос есть или нет?  -Что еще можно сказать про звук [Р]? (согласный, твердый, звонкий)  Этот звук на нашем занятии тоже будет встречаться, но еще наша задача сегодня четко проговаривать трудные слова. | *Воспитанники принимают правильное положение за партой, проверяют готовность своего рабочего места к занятию.*  Ответы на вопросы устно. | **Личностные:**  *Проверка готовности к занятию.*  **Результат сотрудничества:**  *Активизация внимания воспитанников, развитие мыслительных способностей, воображения*.  *Создание благоприятного психологического климата на занятии, атмосферы взаимной заинтересованности в работе друг – друга (сотрудничества).*  **Коммуникативные:** *умение правильно проговаривать звуки.*  **Личностные:** *готовность к восприятию речи.*  **Коммуникативные:** *умение слушать и вступать в диалог.* |
| **2.Вводная часть.**  **Задание (мотивация)** | **(слайд 1)** Посмотрите на это звездное небо.  С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой.  **(слайд 2)** Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт куполом неба с множеством сверкающих звезд.  Ещё в далёком прошлом таинственный блеск звёзд и бездонная глубина неба манили к себе людей. В своих мечтах люди давно оторвались от земли и парили в небе, как птицы. Давайте вспомним сказки, какие летающие предметы встречаются нам в сказках? **(слайд 3)**  В природе же никакой волшебной силы нет. Зато есть другая сила - могучая сила притяжения. На нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветные путешествия, узнали, что Земля – шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год.  Ребята, сегодня мы приглашаем вас совершить путешествие в космическое пространство. Обратите внимание, но чтобы окунуться в пространство космоса нам надо отгадать тему нашего занятия (на планетах написано 12 апреля)  *формулировка темы занятия самими воспитанниками на основании задания «собери слово».*  Ребята, какой праздник отмечается 12 апреля?  **(слайд 4)** Да, 12 апреля - День космонавтики. Этому событию и посвящено наше мероприятие «Космическое путешествие».  Наша задача заключается в том, чтобы как можно больше узнать об истории космонавтики и применить эти знания в игре. Сегодня мы поговорим о путешествиях в космос.  Нашу Землю вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. Это космос. В нём находятся небесные тела: Солнце, звёзды, планеты, Луна.  Давайте и мы с вами, ребята, отправимся в путешествие на нашем ПЛАНЕТОХОДЕ (точилка). | *Ответы детей (ковёр-самолёт, летучий корабль, ступа Бабы-Яги)*  *Ответы детей (12 апреля - День космонавтики)* | **Коммуникативные:***умение слушать и слышать других, умение оформлять свои мысли в устной речи и понимать речь других.*  **Познавательные:***умение ориентироваться в системе знаний по данной теме.* |
| **3. Основная часть**  *Воспитатель предлагает воспитанникам выполнить задание на классификацию овощных культур. Воспитанники классифицируют карточки и закрепляют нужные на карте.* | **Остановка №1. Планета Марс.**  Первая планета Марс. Что нас ждет на этой планете?  Здесь живут Марсиане. Они предлагают нам сказать, какие еще вы знаете планеты, которые вращаются вокруг солнца? Предлагаю вам сыграть в игру!  ***Игра в мяч***  «Раз, два, три - планету назови!» Поймав мяч подойти к доске и в пустых клеточках написать название планеты, предлагаю несколько секунд внимательно посмотреть на кроссворд и определится с количеством букв в названии планеты.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   Кроссворд: Марс, Уран, Земля, Сатурн, Юпитер, Плутон, Нептун, Венера, Меркурий  Молодцы! Полетели на следующую планету?  **Остановка №2. Планета Уран**  Это планета, ребята, «Уран». Жители этой планеты приготовили нам загадки. Вы готовы их отгадывать? За каждый правильный ответ вы будете получать звездочки.  Чтобы глаз вооружить  И со звездами дружить,  Млечный путь увидеть чтоб  Нужен мощный…(телескоп)  Телескопом сотни лет  Изучает жизнь планет,  Нам расскажет обо всем  Умный дядька…(астроном)  Астроном – он звездочет,  Знает все наперечет!  Только лучше звезд видна  В небе полная …(луна)  До луны не может птица  Долететь и прилуниться,  Но зато умеет это  Делать быстрая….(ракета)  У ракеты есть водитель,  Невесомости любитель.  По-английский: «астронавт»,  А по-русски…(космонавт)  Космонавт сидит в ракете,  Проклиная всё на свете –  На орбите как назло  Появилось ….(НЛО)  Молодцы! Отгадали все - все загадки! Получили звезды! Полетели дальше….  **Остановка №3. Сатурн**  Эта планета, ребята, «Сатурн». На этой планете много звезд и звезды на этой планете так и падают. Игра «Кто быстрее соберет звезды (слова)» Но посмотрите наши звёзды рассыпались и нам надо их собрать. Собрав звёзды вы получите целые слова. *(космос, планета, кометы, планетоход, НЛО).*  Итак, готовы? Начали!  Полетели дальше!  **Остановка №4. Луна**  На этот раз, ребята, мы попали на Луну. Луна, - это спутник Земли.  Раз мы прилетели на Луну, то мы все – Лунатики.  Космонавты должны знать свой корабль очень хорошо. Сейчас мы проверим насколько хорошо вы знаете свой корабль. Ваша задача собрать свой корабль.  Вы сегодня все немножечко космонавты. А мы продолжаем свой полет.  Полетели!  **Остановка №5. Юпитер**  **Игра «**Закончи предложение»   1. 12 апреля отмечают праздник… (день космонавтики) 2. Какие животные впервые полетели в космос …. (Белка и Стрелка) 3. Одежда космонавта называется… (скафандр) 4. Стартовая площадка для запуска ракет-… (космодром) 5. Первый полет в космос совершил… (Ю.А. Гагарин) 6. Ракета совершает полет куда? (космос)   Полетели! | (ответы детей) | **Познавательные:***умение ориентироваться в системе знаний по данной теме, умение применять полученные знания.*  **Регулятивные:** *планировать свои действия, самоконтроль*  **Личностные:** *воспитывать прилежание, ответственность, умение работать в команде.* |
| **4.Подведение итогов.**  *Рефлексия.* | **Остановка №6. Планета Земля**  Вот мы и попали с вами на последнюю планету, Планету Земля. **«Найди пару».** *Мемо космос.* Детям предлагается найти пару и назвать, что изображено.  А сейчас давайте с вами немного отдохнем послушаем о первых космонавтах.  12 апреля наша страна празднует День космонавтики. Память хранит события того яркого необычного дня, дня первого полёта в космос.  Юрий Алексеевич Гагарин стал первым человеком в мире, совершившим полёт в космос. В этом году исполняется 61 год со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос.  Валентина Владимировна Терешкова, первая в мире женщина-космонавт, а также единственная в мире женщина совершившая космический полет в одиночку.  Алексей Архипович Леонов – советский космонавт, первый человек вышедший в открытый космос.  Космодром Байконур – первый крупнейший в мире космодром, расположенный на территории Казахстана.  ***Рефлексия***  Вот и закончилось наше путешествие. И снова мы оказались на земле в нашем классе. Мы предлагаем каждому участнику нашего путешествия взять картинку. Красная – занятие не понравилось, зеленая - понравилось.  - Что было интересного на занятии?  - С какими трудностями вы сегодня столкнулись? |  | **Коммуникативные:** *уметь высказывать свою точку зрения, делать вывод.*  **Личностные:** *понимать значимость своей деятельности, оценивать свою работу.*  **Результат сотрудничества:**  *самоанализ занятия* |