***Краткосрочный проект***

***На тему «Одуванчик»***

*Педагогический проект по родной природе и художественному творчеству во второй младшей группе.*

***Программное содержание:***

Продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края. Расширить и уточнить знания об одуванчике. Учить подбирать образные слова. Познакомить детей с понятием «лекарственное растение». Развивать слуховое восприятие. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме. Способствовать развитию бережного отношения к живой природе.

***Оборудование:*** Картинки с изображением одуванчика.

Круги из желтой бумаги для аппликации , ватные палочки для коллективного рисования, коктельные трубочка для рисования.

**Предварительная работа:**

1. 1. Наблюдение за одуванчиками.

2. Разучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик».

**Образовательная деятельность**

*- Носит одуванчик Желтый сарафанчик.*

*-Подрастет – нарядится в беленькое платьице:*

*-Легкое, воздушное, Ветерку послушное.*

Весна окончательно вступила в свои права, и как бы не злилась зима, ее время закончилось. Часто весну называют цветущей порой. Как вы думаете, почему?

**Отгадайте загадку: Загадка про одуванчик**

*Горел в траве росистой Цветочек золотистый.*

*Потом померк, потух и превратился в пух.*

*(Это одуванчик.)*

Какие слова в загадке подсказали вам правильный ответ? Одуванчик одним из первых появляется весной, словно желтое солнышко в молодой зеленой траве.

**Дидактическое упражнение «Слушай внимательно»**

Детям предлагается внимательно слушать и хлопать в ладоши, если они услышат слово «одуванчик».

Одуванчик, диванчик, вагончик, одуванчик, барабанчик, одуванчик, мальчик, одуванчик.

Одуванчик – цветок дикий, так как за ним никто не ухаживает. Растет одуванчик почти везде: На своей высокой ножке, Поднимаясь к вышине, Он растет и на дорожке, и в ложбинке, и в траве. Мы видели с вами одуванчики много раз, а теперь рассмотрим этот цветок на участке. Там одуванчики разные, крупные, большие, поэтому мы сможем их лучше рассмотреть.

**Строение одуванчика.**

*Как называется этот цветок?*

*Из каких частей состоит это растение?*

*Покажите, где у него листочки, стебель, цветок, корешки.*

*Какого цвета его листья и стебель?*

*Цветок?*

*Где растет цветок?*

*Поэтому как его называют?*

Утром на солнечной полянке без часов можно узнать время. В 5-6 часов встает солнышко, и одуванчики раскрываются. К вечеру желтые огоньки гаснут и закрываются. Одуванчик так любит солнышко, что не отводит от него взгляда – поворачивает вслед за ним свою головку-цветок.

С чем можно сравнить одуванчик?

**Дидактическое упражнение «Подбери слово»**

*Желтый, как солнышко.*

*Круглый, как …*

*Мягкий, как …*

*Белый, как …*

*Пушистый, как …*

*Хрупкий, как …*

*Вот какой удивительный цветок!*

Но не всегда одуванчики желтые, похожие на солнышко. Проходит время, и желтые лепестки сменяют белые пушинки.

***Золотой и молодой***

***За неделю стал седой.***

***А денечка через два облысела голова****.*

*Белые пушинки* - это семена. Дует ветер, разлетаются семена далеко-далеко в разные стороны. Падают на землю и прорастают. Появляются новые цветы.

**Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик»**

*В яркий солнечный денек Золотой расцвел цветок.*

*Дует легкий ветерок – Закачался наш цветок.*

*Сильный ветер дует – Лепестки волнует.*

*(Дети дуют на лепестки одуванчика с разной силой и наблюдают за интенсивностью движения лепестков.)*

*Белым шариком пушистым красовался в поле чистом.*

*На него подуй слегка, был цветок – и нет цветка.*

*(Затем дуют на ватку- «одуванчик», не раздувая щек.)*

**Одуванчик** – лекарственное растение. Лекарственное растение – это такое растение, которое используют в медицине для лечения. Для лечения кашля и улучшения аппетита используют листья и корни одуванчика. А из цветков одуванчика люди варят очень вкусное варенье. И не только люди пользуются одуванчиками. К одуванчикам любят прилетать пчелы, шмели и бабочки. Они едят одуванчиковый сладкий нектар. А пчелы потом из него делают одуванчиковый мед – густой и ароматный.

На зеленой траве желтые одуванчики очень красивы. Хоть их и много, но не стоит их срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу поникнут. А венок из одуванчиков быстро потеряет свою красоту.

**Об этом рассказывается в стихотворении «Цветок».**

**Послушайте:**

*Цветок на лугу я сорвал на бегу.*

*Сорвал, а зачем – Объяснить не могу.*

*В стакане он день постоял и завял.*

*А сколько бы он на лугу постоял. (В. Викторов)*

Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним красоту. Да и пчелки нам спасибо скажут, что сберегли для них цветы.

Дети делают аппликацию листах бумаги. После окончания работы выкладываются радом друг с другом – «одуванчиковый луг».

Стали краски вдруг – цветами, озарили все вокруг! В новом желтом сарафане Одуванчиковый луг. Аппликация «Одуванчиковый луг»



Рисование в нетрадиционной технике октельными трубочками

.

Коллективное рисование в нетрадиционной технике с использованием ватных палочек .



