**Аналитическая справка по результатам
мониторинга «Социокультурные истоки»**

Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет №13 «Затейники»

Воспитатели группы Киреева Е.М.; Гунжаева З.Г.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – одна из актуальнейших задач отечественного образования.

 - изучение продвижения ребёнка в освоении системы категорий и ценностей Истоков;

 - определение уровня духовно-нравственного развития ребенка, на который можно опираться в общении с ребенком и его родителями;

 - выявление «точек роста» в духовно-нравственном развитии ребёнка для выстраивания коррекционно-развивающей работы с ним;

 - определение направлений дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса, уточнения содержания, форм и технологий духовно-нравственного образования детей в дошкольном учреждении и в семье.

Цель диагностической работы - получение объективной информации о состоянии и динамике формирования основ духовно-нравственного развития детей 3-7 лет при реализации программы «Социокультурные истоки» в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федеральными государственными требованиями к условиям её реализации. На момент проведения диагностического обследования в группе находилось 35 воспитанников (97 %).

Списочный состав группы: 36 детей:

- мальчиков – 21;

- девочек -.15

В ***содержательном аспекте*** качества образования выявляется уровень знаний и представлений детей по каждой теме курса «Истоки» и средний балл по группе составляет – 4 средний уровень.

***Коммуникативный аспект*** качества образования позволяет оценить развитие умений эффективного общения ребёнка со сверстниками и взрослыми и составляет он – 3.9 – средний уровень.

 В ***управленческом аспекте*** качества образования отслеживается развитие у детей управленческих способностей, в том числе умение управлять знаниями о нравственности. У нас он составляет - 4.1– средний уровень.

***Психологический аспект*** качества образования позволяет отследить развитие у детей эмоционально-чувственной сферы и мотивации на совершение добрых дел и поступков, что составляет – 3,5 – средний уровень.

***Социокультурный аспект*** качества образования даёт возможность проследить социокультурное развитие личности ребёнка, направленное на переосмысление прошлого и настоящего жизненного опыта и развитие способности ориентироваться на будущее, а также использование ребёнком полученных знаний о нравственности в реальной ситуации, соотнесение их с усвоенной системой ценностей, в нашей группе он составляет – 3,4 – средний уровень.

Воспитатель Гунжаева З.Г