Статья

**«ПОТЕШКИ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

***Аннотация:*** *Статья отражает актуальность проблемы развития речи детей в условиях ДОО. Автор указывает на эффективность использования потешек в качестве средства повышения речевой активности воспитанников и накопления ими необходимого для запуска речи словарного запаса.*

***Ключевые слова****: речевые нарушения, потешка, эффективность, систематичность.*

В последние годы практики дошкольного образования встревожены увеличением числа детей, имеющих проблемы с речью. Возраст запуска речи становится все выше, и опасения специалистов связаны прежде всего с умственным развитием дошкольников, ведь речь – один из первостепенных показателей интеллекта ребенка.

Среди причин нарушений речи выделяют и снижение здоровья, и стремительное развитие цифровых технологий, и билингвизм, и низкий социальный статус семей, и еще ряд причин. Но важным остается одно – ответственность за своевременное овладение детьми речью ложится на плечи воспитателей. В педагогической практике немало средств, эффективно развивающих речь детей, одним из таковых является потешка.

Потешки первыми сопровождают малышей в мир образной речи родного языка. Благодаря им происходит речевое знакомство детей с окружающим миром, формируются основы непрерывной познавательной активности. Потешки не только знакомят детей с родным языком, но и раскрывают его красоту, лаконичность, приобщают к культуре своего народа, формируя о ней первые, самые яркие представления.

Потешки будут гораздо эффективнее, если читать их эмоционально, интонационно выразительно, сопровождать текст мимикой и движениями по смыслу. Благодаря такой подаче потешка познакомит ребенка и с чувством юмора, и с ритмом, и создаст условия для развития творческих способностей.

Исключительное значение имеет потешка и в психическом развитии детей, поскольку вместе с речью происходит развитие и других психических процессов: памяти, мышления, воображения, внимания.

Особое воздействие на малышей производят потешки, в которых используются их имена. Эмоции, полученные в этот момент, способствуют лучшему запоминанию незамысловатого стихотворного текста.

Помогают потешки и развить речевой слух малышей – важное качество, которое заключается в умении слышать, различать и дифференцировать на слух звуки, варьировать громкость, ритм речи, ее интонацию и плавность.

Потешка помогает накопить ребенку необходимый словарный запас, перевести его из пассивного в активный. А соединение слов с действием, которое предполагает большинство потешек, совершенствует мелкую моторику, которая в свою очередь запускает речевые механизмы в коре головного мозга.

Опыт работы по систематическому применению потешек с детьми раннего возраста позволяет отметить, что речевое развитие малышей идет более стремительно, а это является прямым доказательством эффективности данного метода.

**Список информационных ресурсов:**

1. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. - Ростов н/Д: «Феникс», СПб: «Союз», 2004.
2. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. - М.: Родничок, 2012.
3. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. - М.: ЭКСМО, 2010.