Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1

« Тополёк» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

**Конспект Социально-коммуникативное развитие**

**«ПЕТУШОК И ЕГО СЕМЬЯ ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ»**

**Возрастная группа:** 2 младшая группа

**Место проведения:** МБДОУ № 1 «Тополек» с. Самарское

**Вид деятельности:** интегрированное

## Дата проведения: 15.11.2021

## Длительность: 15 минут.

 **Воспитатель:** Мороховская Виктория Владимировна

2021г.

 **Тема** игры – драматизациипо социально - коммуникативному развитию: **«**Петушок и его семья игра-драматизация**».**

Игра - драматизация проводилась с детьми младшего дошкольного возраста.

**Целью** игры – драматизации являлось нравственное воспитание детей.

Во время игровой деятельности решались следующие

**Задачи:** - формировать представления о семье на примере семьи Петушка, показать заботу родителей о своих детях; знакомить детей с фольклорными произведениями; уточнять и закреплять знания о цвете.

- продолжать развивать коммуникативную культуру, внимание, мышление, умение слушать стихотворения.

- воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание помочь.

**Предварительная работа:** Чтение и заучивание потешки «Петушок», рассматривание домашних птиц.

**Словарная работа:** Петушок, курочка, цыплята, головушка, бородушка.

**Оборудование:** игрушки: петушок, курочка, цыпленок.

Во время разыгрывания игры – драматизации и включённых в неё дидактических игр «Подбери по цвету», «Хохлатка», большое значению уделяла формированию нравственного сознания и поведения, формированию нравственных чувств и отношений.

В ходе проведения дидактической игры «Подбери по цвету» применяла проблемно – поисковый метод, для закрепления у детей названий цвета. развития внимания и мышления.

В ходе проведения подвижной игры «Хохлатка», с помощью художественного слова закрепляла знания о повадках курицы – наседки, учила детей действовать по правилам, выполнять игровые действия: изображать гуляющих цыплят, ходить по сигналу в разных направлениях, обучала звукоподражанию.

На протяжении всей игровой деятельности у детей поддерживался познавательный интерес, этому способствовала игра - драматизация с сюжетом о птичьем дворе. Велась работа над расширением, обогащением, уточнением знаний детей и развитием речи.

Дети были заинтересованы, внимательны и активны на протяжении всей игровой деятельности.

**Ход игры – драматизации.**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вам загадаю загадку угадайте, о ком я говорю:

Рано встает,

Голосисто поет,

Деткам спать не дает.

Кто это?

**Дети:** Петушок

**Воспитатель:** Давайте позовем Петушка к нам в гости, кто знает как правильно его позвать.

**Дети:** Цып –цып, цып-цып.

**Петушок:** Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте дети. Вы все меня узнали?

(ответ детей)

**Воспитатель:** Петушок, наши дети знают про тебя стихотворение. Они сейчас тебе его прочитают.

**Дети:** *(Вмести читают)*

Петушок, Петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

**Воспитатель:** Ребята посмотрите что-то наш петушок, расстроенный?

**Петушок:** Я расстроился потому что я потерял пёрышки в своем птичьем дворе

**Воспитатель:** Ребята давайте поможем найти петушку его пёрышки?

**Дети:** Давайте

**Дидактическая игра «Подбери по цвету**

**Воспитатель:** Ребята вы молодцы справились с заданием, присаживаемся на места.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, с кем живет на птичьем дворе Петушок?

**Дети:** с курочкой *(ответ детей)*

**Воспитатель:** достает игрушку курочки *(проговаривает начала потешки и предлагает детям вместе с ним продолжить).*

Курочка - тараторочка

По двору ходит.

Хохолок раздувает,

Мылых деток созывает:

**Воспитатель:** Дети как курочка созывает своих цыплят?

**Дети:** Ко-ко- ко *(Дети повторяют.)* Воспитатель выставляет цыплят на стол.

**Воспитатель:** ребята, курочка любит своих цыплят, они вместе гуляют по птичьему двору, она их учит щипать травку, вместе они ищут червячков.

**Воспитатель:** её называют хохлаткой, знаете почему? Посмотрите, вот у нее хохолок торчит. Видите? Поэтому ее и называют хохлаткой.

***Дидактическая игра «ХОХЛАТКА»***

***Ход игры***

**Воспитатель:** есть такое стихотворение, называется «Курочка- хохлатка», послушайте:

По дворику хохлатка, Чуть дети зазеваются,

По дворику мохнатка Шалят и разбегаются,

С цыплятами идет. Сейчас к себе зовет:

«Куда? Остановитесь!

Куда, куда? Вернитесь

Не смейте убегать!»

**Воспитатель:** Давайте теперь поиграем. Я буду курочка-хохлатка, а вы мои цыплятки. Пойдемте гулять. Курочка с цыплятками гуляют по двору: Когда я скажу: «Вернитесь! Не смейте убегать!»- вы все прибежите ко мне.

**Воспитатель:** ходят, собирают зернышки, затем расходятся в разные стороны.

Воспитатель приговаривает слова потешки. Дети стараются повторять за ней. Когда дети разойдутся по всей комнате, воспитатель останавливается и, обращаясь к ним, произносит:

Куда? Остановитесь?

Куда, куда? Вернитесь!

Не смейте убегать!

Цыплятки бегут к своей маме.

Игру можно повторить 3 раза.

**Воспитатель:** ой, ребята вы молодцы справились с заданием (собирает маски)

**Воспитатель:**

**-** Ребята, скажите у кого мы сегодня были в гостях?

- Как мы помогли петушку?

- Чему учит курочка своих цыплят? (щипать травку, искать червячков и зёрнышки, учит быть послушными)