Муниципальное казётнное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14» Еманжелинского муниципального района Челябинский облости.

**Конспект образовательной деятельности по аппликации**

**« Художественно - эстетическое развитие»**

**Тема «Машины едут по улице»**

**для детей в старшей группе (5-6 лет)**

Выполнила: Гильмутдинова Евгения Михайловна

воспитатель

Г. Еманжелинск

2021 г.

**Цель:** закрепление приёмов вырезывания деталей машин по прямой и по кругу.

**Задачи:**

- Закреплять умение создавать красивую коллективную композицию, используя разнообразные приемы вырезания по прямой, по кругу;

- Совершенствовать навыки изображения разного вида наземного транспорта с помощью аппликации;

- Упражнять в аккуратном наклеивании изображения;

- Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

**Методы и приёмы:**

- словесные (сюрпризный момент, вопросы к детям, загадка);

- наглядные (показ сделанной ранее коллективной работы «Дома на нашей улице»)

**Форма организации:** групповая (коллективная работа).

**Предварительная работа с детьми:** коллективная аппликация «Дома на нашей улице»; разучивание пальчиковой гимнастики; наблюдение за транспортом на прогулках; рассматривание иллюстраций с изображением наземного транспорта: легкового, грузового, пассажирского, машин специального назначения; беседа о важности разного вида транспорта для людей; рассказ воспитателя об истории возникновения транспорта; загадывание загадок; использование игрушечного транспорта в играх.

**Материал:**

**Демонстрационный материал:** картинки с изображением специального транспорта, игрушки - машины;

**Раздаточный материал:** ножницы, клей, кисть для клея, заготовки из цветной бумаги, салфетки, клеёнки, фломастеры, восковые карандаши.

**Индивидуальная работа:** обучать правильно держать ножницы Лиану. Камиля.

**Ход занятия:**

Дети садятся на стульчики полукругом. Повесить сделанную ранее коллективную работу «Дома на нашей улице».

Сюрпризный момент (стук в дверь, воспитатель приносит коробку, в ней письмо и сломанные машинки - грузовые, легковые, пассажирского транспорта, машин специального назначения).

**Воспитатель** **читает**: «Дорогие ребята, мы сломались и больше не можем ездить по улицам нашего города. Что же делать? Люди не смогут доехать до работы, в магазины машины не привезут продукты, скорая помощь не приедет к больным людям. Помогите!»

**Воспитатель:** Ребята, что же делать? На наших улицах совершенно не осталось транспорта (показывает на пустую дорогу коллективной работы «Дома на нашей улице»). Как мы можем помочь людям?

**Дети:** Мы можем сами вырезать и наклеить машины на дорогу на нашей улице.

**Воспитатель:**Правильно. Только перед тем, как вы приметесь за работу, давайте вспомним основные части машины?

**Дети:** Кузов, кабина, окна, колёса.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим, из каких частей состоит машина? Автобус?
**Дети:** Есть кабина, колеса, кузов.
**Воспитатель:** Какую форму имеют колеса?
**Дети:** Круглую.
**Воспитатель:** Какую форму имеет кузов?
**Дети:**Прямоугольную
**Воспитатель:** А какая кабина у машины?
**Воспитатель:** Как сделать круглыми края прямоугольника? Нужно аккуратно, медленно срезать края прямоугольника.
**Воспитатель:** Сначала вырезаем детали для машины, автобуса, а затем приклеиваем на бумагу. Думаю, вы справитесь и с этим заданием.
**Работы детей.**

Каждый ребёнок самостоятельно решает, какую машину будет вырезать.

Воспитатель перед началом работы напоминает детям технику безопасности при работе с ножницами:

1. Не держи ножницы концами вверх.

2. Не оставляй ножницы в открытом виде.

3. При работе следи за пальцами левой руки.

4. Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.

5. Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.

6. Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу во время резания.

**Физминутка «Цветные автомобили»**

**Практическая часть:** выполнение работы детьми.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, мы оживили улицы города машинами, люди не опоздают на работу, в магазины грузовые машины привезут продукты, пожарные машины успеют потушить пожар, скорая помощь успеет приехать к заболевшему человеку.

**Рефлексия**

Рассмотреть готовую картину, подумать, чем ещё её можно дополнить (трава, деревья, кусты, солнце и т.п.)

Молодцы, ребята. А теперь мы нашим совместным творчеством украсим группу.