Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 1

« Тополёк» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

**Конспект наблюдения**

 **на прогулке за почками сирени**

**по познавательному развитию**

**Возрастная группа:** 2 младшая

## Длительность: 15 минут.

 **Воспитатель:** Порохнёва О.Н.

2022 г.

**Цель:** Создать условия для понимания детьми того, что с приходом весны на веточках сирени появляются почки.

**Образовательные задачи:** Создать условия для формирования у детей представлений об изменениях в природе весной.

Создать условия для знакомства детей с кустарником сирени, растущей на участкедетского сада. Расширить представление детей о весне. Продолжать

изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать активную любознательность, любовь к

к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы,

понять их суть. Содействовать в воспитании у детей чувства взаимопомощи друг другу. Воспитывать любовь к труду. Формировать бережное отношение

к природе.

**Развивающие задачи:** Развивать познавательный интерес, мышление и физические

качества. Создать условия для развития связной речи и мышления дошкольников.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное, социально - коммуникативное, физическое, художественно эстетическое, речевое развитие.

**Предварительная работа:**показ иллюстраций и чтение художественной литературы на тему: *«Весна»*

**Словарная работа:**почки, листики, греет солнышко, сирень.

**Ход наблюдения:**

1часть

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие.

Дети выходят из детского сада на улицу, строятся паровозиком и под музыку "едут" на свой прогулочный участок. (Приехали).

**Воспитатель:** Ребята, давайте сойдём с нашего паровозика и посмотрим какой сегодня замечательный, тёплый день. Послушайте стихотворение.

Кап да кап, и не до сна,

Постучалась к нам весна.

Зазвенел ручей игриво.

Вышел ежик: «Что за диво!

Хватит звери нам скучать,

Уж весну пора встречать!»

 (Л. Луканова).

А какое сейчас время года? (Ответы детей) (Весна)

**Воспитатель:** А как вы догадались?(Ответы детей)

Ярче светит солнце, слышны голоса птиц, земля проснулась после зимнего сна.

**Воспитатель:** А я сегодня хочу пригласить вас на встречу с природой.

Ой, а кто это спрятался под **сиренью**?

- Это наша кукла Таня вышла с нами на **прогулку**!

- Здравствуйте ребята! *(здравствуй Таня)*

- Танечка, а зачем ты под **кустом спряталась**?

- А я смотрю на нашу **сирень и не могу её узнать**, какая она стала красивая, вся в зелененьких шариках…. Что же это за шарики такие?

Читаю детям стихотворение:

«У задумчивой **сирени**

На ветвях висят коробочки.

Ты, **сирень**, не грусти,

**Почки в листья распусти**.

- Ребята, кто догадался, зачем мы сегодня будем **наблюдать**?

- Правильно за **кустом сирени**

Ребята, давайте поможем нашей кукле Тане и расскажем, что же случилось с **сиренью**.

(наступила весна, на улице стало теплее и на **кустах** и всех деревьях появились первые **почки**)

- А где на **сирени находятся почки**? *(на веточках)*

- Какого они цвета? *(коричневые)*

- Что же потом появится из почек? *(листочки)*

- А листочки из почек выглядывают какого цвета? *(зелёные)*

- Ребята, а почему на нашей **сирени распускаются почки**? *(Потому, что стало тепло и грет солнышко)*

Детки, давайте выставим к солнышку ладошки и почувствуем, какое оно стало ласковое, как оно греет.)

**Солнышко(физминутка.)**

Солнце рано встаёт (руки поднять вверх)

И лучи нам подаёт (руки вытянуть вперёд).

Крепко держим мы лучи (ладошки прижать друг к другу)

Очень, очень горячи (трём ладошку о ладошку).

Лучики горячие

Скачут по лужайке ( кисти рук опускать и поднимать).

Попытаемся поймать

Мы их на полянке ( хлопки в ладоши).

-Какие вы молодцы, что все правильно объяснили нашей кукле Тане, ведь на улице просто наступила весна.

**Двигательная активность**

**Игра "Солнышко и дождь"**

**Цель:** Учить детей слушать указания воспитатель, действовать по сигналу. Бегать и прыгать не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать интерес к подвижным играм.

**Ход игры:** В руках у воспитателя бубен. По команде воспитателя дети превращаются в разных животных и зверюшек. Гуляют и бегают на полянке. А когда зазвенит бубен, значит пошел дождик, дети прячутся.(присаживаются и изображают домик руками над головой).

**2 часть. Трудовая деятельность** .

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, сколько веток, сбросил проказник ветер на землю. Давайте соберем все ветки в корзину для мусора.

Ветки деревьев нужно собирать аккуратно, чтобы не пораниться самому и не поранить соседа. Ненужно никого торопить и самому тоже торопиться не нужно.

(дети подбирают ветки и складывают их в мешки для мусора.

Воспитатель: Вы все сегодня молодцы! Всё очень чисто убрали. А поиграть вы ещё хотите?

**3 часть. ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОГУЛКИ**

-Понравилось ли вам **наблюдать за первыми почками**?

-Вы почувствовали, что пришла весна и скоро из почек появятся первые листочки?

А тебе Танюша?

-Что вы дома расскажете маме?

В конце прогулки воспитатель приглашает детей на веранду, строятся паровозиком и под музыку "едут" на веранду.