**ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Приволжское Ровенского района»**

# Школьный конкурс«Знаток биологии*»*

Провела

учитель биологии

Обухова Е.Г.

2021 – 2022 уч.г.

**Школьный конкурс «Знаток биологии»**

**для обучающихся 5 – 6 классов (природоведение)**

**7- 9 классов (биология)**

**в 2021 - 2022 учебном году**

**Цель**: Определение степени усвоения классом и каждым обучающимся материала по предметам: природоведение и биология. Активизация познавательной активности обучающихся, формирование положительной мотивации к изучению учебного предмета.

 В школьном конкурсе принимают участие обучающиеся 5-9 классов по группам:

5 классы - 6 классы; 7 классы - 8 классы; 9 классы.

 Школьный конкурс «Знаток биологии» проходит по расписанию. Длительность конкурса составляет 1 академический час (40 минут).

 Проведению конкурса предшествует краткий инструктаж для участников о правилах участия в конкурсе.

 Во время проведения конкурса должны быть соблюдены все требования, предъявляемые к проведению конкурса.

 Каждый участник получает комплект заданий с учётом изучаемого предмета: природоведение – 5-6 кл., биология растения и животные – 7 – 8 кл., биология человек – 9 кл.

 После завершения работы комплект заданий должен быть подписан и сдан для проверки.

 Выполнение конкурсных заданий оценивало жюри.

 Оценивание конкурсных заданий:за каждый правильный ответ засчитывается 1 балл, 3 балла.

 **Примерные задания:**

**Задания по природоведению (5 класс)**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. Станция «Природа»**

*Вот и первая станция. Она самая важная! Все, что нас окружает, может быть природой, а может и не быть... Помоги разобраться, что относится к миру природы, а что нет.*

Рассмотри картинки. В ответ выпиши номера картинок, на которых изображены объекты природы. Ответ запиши в виде цифр через запятую.

   

 **1 2 3 4**

**  **

 **5 6 7**

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какое слово относится к природе:**

А) лес В) мост

Б) тетрадь Г) машина

**На каком рисунке изображена гроза:**



А) Б)



В) Г)

**2. Задание Станция «Природные нелепицы»**

*Странная картина «Зимушка-Зима». А странная она потому, что художник сделал много ошибок, когда ее рисовал. Помоги найти ошибки.*

Внимательно посмотри на картинку. Запиши, какие на ней допущены ошибки с точки зрения природы, если известно, что художник рисовал зимнее время года. Запиши эти ошибки в ответ

 ****

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Станция «Планета»**

**А)** Выбери форму планеты Земля (отметь знаком***+***)

1) 3)

2) 4)

**Б)** Подпиши названия небесных тел

****

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4. Станция «Воздух»**

***А)*** Какой газ выделяют растения? Соедини стрелочками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| к | и | з | а | б |
| й | ш | с | д | т |
| ц | ф | л | о | ы |
| г | н | ж | р | о |
| м | я | с | ь | д |

**Задание 5. Станция «Кладовые земли»**

*А вот и следующая загадочная станция. Это же настоящее природное сокровище - «кладовая Земли». Природные ископаемые!*

Тебе необходимо правильно определить, какое ископаемое применяется – как топливо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **песок** | **глина** | **гранит** |
| **нефть** | **мрамор** | **каменный уголь** |

**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 6. Станция «Вода»**

Зачеркни неправильные ответы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Какое тело находится в жидком состоянии? | Какое тело находится в газообразном состоянии? | Какое тело находится в твёрдом состоянии? |
| ЛёдДревесинаВоздухКаменьВода | КаменьВодаВоздухГлинаСок | ВоздухМолокоГазЛёдВода |

**ОЦЕНИВАНИЕ**

За каждый правильный ответставится– 1 балл.

Максимальное число баллов – 25 баллов.

**6 класс Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Станция «Растительный мир земли»**

***Задание 1:*** Заполни таблицу, используя слова для справок

|  |
| --- |
| **Растения** |
| Дикорастущие | Культурные |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Слова для справок: капуста, дуб, морковь, крыжовник, подорожник, яблоня, крапива, берёза, одуванчик, клубника.

***Задание 2:*** Буквы перепутались, поставь их в нужной последовательности

 Части растения

# ЛЬБЕСТЕ РЕКОНЬ ТОКЦВЕ ТИСЛ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 3:*** Какие растения заносят в красную книгу?

1. Распространенные 3) Красивые
2. Редкие 4) Лекарственные

***Задание 4:*** Найди среди растений «лишнее». Почему?

1. Береза 3) Сосна
2. Клен 4) Шиповник

***Задание 5:*** Укажи растения водоёма

1. Кувшинка белая 3) Малина
2. Лиственница 4) Ягель

***Задание 6:*** Подпиши части растения

******

**Станция «Животный мир земли»**

***Задание 1:*** Почему осенью птицы улетают в теплые края?

1. Боятся холода 3) Исчезает корм
2. Боятся дождей 4) Птенцы выросли и научились летать

***Задание 2:* Игра «Буквоед».**

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАДАНИЯ | ОТВЕТЫ |
| Я по России протекаю,Я всем известна, но когдаКо мне прибавишь букву с краю,Свое значенье я меняюИ птицей становлюсь тогда. |  |
| Как инструмент меня ты ценишьВ искусной плотничьей руке.Но если “**д**” на “**б**” ты сменишь,Во мне утонешь, как в реке. |  |
| С буквой «Р» - помощник-автомат,Труд любой он облегчить вам рад.С буквой «Х» - его имеет слон,Знаменит длиной своею он. |  |

***Задание 3:* ВЕРНИТЕ ЗВЕРЕЙ В СЛОВА**

 Пользуясь подсказками, отгадайте слова  и названия тех зверей,  которые из них «убежали».

|  |  |
| --- | --- |
| ДВУСТ \_ \_ \_ \_ А   (охотничье ружьё) |  |
| ГИ \_ \_ \_ \_ \_   (правила сохранения здоровья) |  |
| БРА \_ \_ \_ \_ ЕР   (охотник вне закона) |  |

**ОЦЕНИВАНИЕ**

За каждый правильный ответставится– 1 балл.

Максимальное число баллов – 28 баллов.

**7 класс Фамилия, Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 конкурс «ЗАБАВНЫЕ ВОПРОСЫ».**

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАДАНИЯ | ОТВЕТЫ |
| Какую часть дерева в старину очень боялись ученики в школе? |  |
| Какие ноготки не царапаются и не знают маникюра? |  |
| Что должно утратить дерево, чтобы считаться кустом? |  |
| В сушеном виде это называется курагой, а в свежем? |  |
| Какому дереву дети очень радуются зимой? |  |

**2 конкурс «Биологические задачи».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Из предложенных растений выберите культурные:**Одуванчик, просо, яблоня, липа, осока, подорожник, пшеница,череда, камыш, тимофеевка луговая, рожь, овес, рябина, калина. |  |
| **Из предложенных названий грибов выберитесъедобные:**Подосиновик, мухомор, сыроежка, сморчок, волнушка, бледнаяпоганка, масленок, ложные опята, зеленая поганка. |  |
| **К прямо противоположным по смыслу названиям несуществующих растений подбери названия хорошо известных тебе растений:**Отец-и-отчим –Здоровоголов –Заячье лыко –Марья-кофе –Позднецвет – |  |
| Сколько килограммов лепестков розы следует собрать, чтобы получить 1 кг. розового масла? Если для приготовления 100 г. масла нужно 50 кг. лепестков. |  |

**3 конкурс Тест «Классификация»**

Выбери правильные ответы, распределив растения по семействам.

1. **Пасленовые:**
        Помидор;
        Баклажан;
     Одуванчик
2. **Злаковые:**
        Пшеница;
        Сахарный тростник;
        Ячмень.
3. **Лилейные:**
        Ландыш;
        Лилия;
        Тюльпан.

**4конкурс «ШУТОЧНАЯ ВИКТОРИНА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Какие ягоды с буквой «М» - сладкие, а с буквой «К» - горькие?   |  |
| Какой овощ необходим для проверки принцесс на чистоту королевской крови?   |  |
| Какой злак может расти ... на человеке? |  |
| В лесу или на лугу можно найти простейшее средство для определения степени влюбленности парня в девушку. Что это за средство?  |  |
| Назовите овощ, из которого можно ... стрелять |  |

**ОЦЕНИВАНИЕ**

За каждый правильный ответ на забавный вопрос ставится – 1 балл.
За каждую биологическую задачу ставится – 3 балла.
За каждый верно указанный ответ теста ставится - по 1 баллу.
За каждый правильный ответ шуточной викторины ставится – 1 балл.

Максимальное число баллов – 29 баллов.

**8 класс Фамилия, Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 конкурс «ЗАБАВНЫЕ ВОПРОСЫ».**

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАДАНИЯ | ОТВЕТЫ |
| В названии какой птицы есть цифра 3?  |  |
| От чего утки плавают? |  |
| Какая рыба в праздничные дни надевает «шубу»?  |  |
| Хвост у неё бывает только в младенчестве, а потом пропадает. |  |
| Пестрое ест зеленое, дает белое. Про кого это?  |  |

**2 конкурс «ВЕРНИТЕ ЗВЕРЕЙ В СЛОВА»**

 Пользуясь подсказками, отгадайте сами слова и названия тех зверей,  которые из них «убежали».

|  |  |
| --- | --- |
| ГИ \_ \_ \_ \_ \_   (правила сохранения здоровья) |  |
| ПА \_ \_ \_ \_ ДНИК   (огороженный садик перед домом) |  |
| ПО \_ \_ \_ \_ \_    (окраска поверхностей мелом или известью) |  |
| П \_ \_ \_ \_ ОК    (небольшой населённый пункт) |  |
| БРА \_ \_ \_ \_ ЕР   (охотник вне закона) |  |
|  |  |

**3 конкурс. «Отгадай-ка» (**Собери из букв названия животных**)**

БРУСКА

ОБКАСА

ВЮРДЛЕБ

МВДЕЬЕД

**4 конкурс «Описание животного»**

Это самая маленькая птица из семейства соколиных. Питается крупными насекомыми: стрекозами, жуками, кузнечиками, пчёлами, осами, изредка грызунами и ящерицами. Селиться предпочитает на открытых местностях, полях, лесостепях. Вы не увидите птицу в лесных массивах, т. к. она не приспособлена к манёврам между деревьями.

ЗАДАНИЕ: Переставьте буквы в верном порядке и запишите название птицы в ответе, к какой группе птиц она относится?

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *

**5 конкурс «ШУТОЧНАЯ ВИКТОРИНА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  У этого животного две правые ноги и две левые ноги, две ноги спереди и столько же сзади. Сколько ног у этого животного?  |  |
| Что у кузнечика на ноге, если у себя мы это можем увидеть только с помощью зеркала? |  |
| С каким знаком препинания неразлучны все ласточки? |  |
| Он ловил хвостом рыбу в проруби. |  |
| Одним взмахом хвоста она разбила золотое яичко. |  |

**ОЦЕНИВАНИЕ**

За каждый правильный ответ на забавный вопрос ставится – 1 балл.
За каждое правильное животное ставится – 1 балл.
За каждый верно указанный ответ ставится - по 1 баллу.
За правильный ответ ставится – 3 балла. За каждый правильный ответ викторины ставится – 1 балл

Максимальное число баллов – 22 балла.

**9 класс Фамилия, Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 конкурс «ЗАБАВНЫЕ ВОПРОСЫ».**

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАДАНИЯ | ОТВЕТЫ |
| Какая «наезженная дорога» есть у нас в организме?  |  |
| Какая часть лодки есть на лице?  |  |
| Локоть человека является старинной единицей длины, а какая часть человека служит единицей времени? |  |
| Не зверь, не преступник, не птица, а весь свой век в клетке томится? |  |
| У человека одна голова, один нос, лоб и рот, два уха, два глаза, две щеки, две руки и две ноги, по пять пальцев на каждой руке и ноге. А чего у человека семь?  |  |
| Как называется орган мудрости во рту?  |  |
| Назовите «бьющийся» внутренний орган человека.  |  |
| Бесплатное звуковоспроизводящее устройство. |  |
| Какой частью скелета можно «копать»? |  |
| Какая часть скелета замаскировалась в черепахе (черепице)?  |  |
| Из какой части скелета бог создал для Адама Еву?  |  |
| Назовите какой отдел скелета обозначает предмет, используемый при стирке, для мытья в бане?  |  |
| Какая часть тела человека находится в воротнике одежды?  |  |
| Как называется мост от лба ко рту?  |  |

* 1. **конкурс «ЭТО ЗАНИМАТЕЛЬНО»**

**А)** ФИЛВОРД все слова уже вписаны в сетку, их только нужно найти в перемешанных буквах. Они могут ломаться в любом направлении, но не должны пересекаться.



**Б)** Реши примеры и назови части скелета нижних конечностей человека.

 УБЕ-У+ДРС-С+О =

 Г+ОНЛ-НЛ+ЛЕНЬ =

 СТ+ОЛК-ЛК+ПА =

**В)** Особые, очень активные соединения, содержащиеся в продуктах питания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| и | н | т | а |
| м | в | и | ы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 7 | 3 | 4 |
| 5 | 1 | 6 | 8 |

Запиши:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **конкурс «БУДЬ ЗДОРОВ»**

Прочитайте слова прилагательные:

СТРОЙНЫЙ, СУТУЛЫЙ, СИЛЬНЫЙ, КРЕПКИЙ, ТОЛСТЫЙ, НЕУКЛЮЖИЙ, ЛОВКИЙ, БЛЕДНЫЙ.

Выберите и запишите слова для описания здорового человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОЦЕНИВАНИЕ**

За каждый правильный ответ на забавный вопрос ставится – 1 балл.
За каждый верно указанный ответ 2 конкурса ставится - по 1 баллу. За каждый верно указанный ответ 3 конкурса ставится - по 1 баллу.

Максимальное число баллов – 27 баллов.