Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа пос. Просвет

структурное подразделение «Детский сад «Росинка»

муниципального района Волжский Самарской области

**НОД художественно – эстетическому развитию подготовительной группы**

**на тему: «Один дома»**

Выполнила воспитатель:

Полковникова Марина Александровна

2022г.

Цель: Формирование правил поведения обеспечивающих безопасность детей дома.

Задачи:

Закреплять у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах их использования; закреплять представления детей об опасных для жизни и здоровья предметах и ситуациях, которые встречаются в жизни, правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

Развитие самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за своё поведение у старших дошкольников; развитие внимания, логического мышления, быстроты реакции в непредвиденных ситуациях; развитие активной речи и памяти детей.

Воспитание ответственности за свое поведение.

Оборудование: две маски с надписью «Опасик» и «Безопасик», знак «Опасно!» на ватмане, дидактическое пособие «Электроприборы», спички, спица, розетка, ножницы, моющее средство, гвоздь, таблетки, бусины, 2 корзины.

для рисования: заготовки кругов диаметром 12см по количеству детей, цветные карандаши, клей или скотч.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, представьте, что взрослые ненадолго ушли из дома, а вы остались одни. Давайте закроем глаза и попробуем услышать звуки происходящего вокруг. Какие звуки вы услышали?

Дети: Скрип, стук, голоса, где-то проехала машина и т.д.

(раздаётся стук)

Воспитатель: Слышите, в дверь кто-то стучится. Что же нам делать? Можно ли сразу открыть дверь, скорее всего это пришла мама? Почему?

(ответы детей)

Ребенок:

*Если дома ты остался,*

*А в квартиру постучали,*

*Зазвонил дверной звонок-*

*Ни за что не открывайте,*

*В дом нельзя чужих пустить.*

*Лучше сразу так и знайте*

*Маме с папой позвонить.*

Воспитатель: Когда ты дома один – не открывай никому дверь, даже если человек, который за ней стоит, говорит, что его прислали твои родители.

Детям предлагается послушать отрывок стихотворения С.Я.Маршака «Пожар»

*Мать на рынок уходила,*

*Дочке Лене говорила:*

*- Печку, Леночка, не тронь.*

*Жжётся, Леночка, огонь!*

*Только мать сошла с крылечка,*

*Лена села перед печкой,*

*В щёлку красную глядит,*

*А в печи огонь гудит.*

*Приоткрыла дверцу Лена -*

*Соскочил огонь с полена,*

*Перед печкой выжег пол,*

*Влез по скатерти на стол,*

*Побежал по стульям с треском,*

*Вверх пополз по занавескам,*

*Стены дымом заволок,*

*Лижет пол и потолок.*

*Заклубился дым угарный.*

*Гарью комната полна.*

*На руках Кузьма-пожарный*

*Вынес Лену из окна.*

*Он, Кузьма,- пожарный старый.*

*Двадцать лет тушил пожары,*

*Сорок душ от смерти спас,*

*Бился с пламенем не раз.*

*Ничего он не боится,*

*Надевает рукавицы,*

*Смело лезет по стене.*

*Каска светится в огне.*

*Вдруг на крыше из-под балки*

*Чей-то крик раздался жалкий,*

*И огню наперерез*

*На чердак Кузьма полез.*

*Сунул голову в окошко,*

*Поглядел...- Да это кошка!*

*Пропадёшь ты здесь в огне.*

*Полезай в карман ко мне!..*

*Плачет девочка навзрыд,*

*А Кузьма ей говорит:*

*- Не зальёшь огня слезами,*

*Мы водою тушим пламя.*

*Будешь жить да поживать.*

*Только чур - не поджигать!*

*Вот тебе на память кошка.*

*Посуши ее немножко!*

Воспитатель: Как нужно поступить если произошло возгорание?

Дети:

\*Если в доме что-то загорелось – быстро уйти или выбежать из комнаты ил квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», сказать что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой адрес; позвонить маме на работу.

\*Если в квартире много дыма – низко пригнувшись двигаться к двери прикрывая нос и рот мокрым полотенцем, платком.

\*Загорелась одежда – падать и катаясь сбивать огонь.

\*Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, шкафу – Опасен не только огонь, но и дым.

Практическое задание: «Сообщи о пожаре по телефону»

(Дети имитируют звонок в пожарную часть)

Ребёнок: Сам не справишься с пожаром,

Это труд не для детей.

Не теряя время даром,

«01» звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не всё сгорело!

( Л. Зильберг)

(Летит ворона Каркуша)

Каркуша: Кар! Кар! Кар, ребята! Здравствуйте! Вы тут случайно моих друзей не встречали?

(В это время двое детей ссорятся, отбирают друг у друга мяч)

Ах вот вы где! Ребята, познакомьтесь с моими друзьями.

Опасик: Меня зовут Опасик! Я всех ребят предупреждаю об опасности!

Безопасик: А меня зовут Безопасик, и я так люблю играть!

Каркуша: Так почему же вы ссоритесь?

Безопасик: Потому что Опасик – жадина!

Опасик: Безопасик выбирает совсем не те предметы, которыми можно играть!

Воспитатель: Ребята, давайте поможем друзьям помириться и поделим все предметы спора на безопасные для игры и опасные.

Игра: «Опасно - безопасно» ( Дети делятся на две команды. Первая команда собирает в корзину Безопасика безопасные предметы. Вторая команда собирает в корзину Опасика опасные предметы. Побеждает та команда, которая правильно и быстро наполнит свою корзину.)

После того, как корзины будут наполнены подводится итог. Дети объясняют, чем могут быть опасны следующие предметы: ножницы, моющее средство для посуды, таблетки, гвоздь, спички, вязальная спица, бусины, витамины.

Воспитатель: Отгадайте мои загадки:

*К дальним сёлам, городам*

*Кто идёт по проводам?*

*Светлое Величество-*

*Это … электричество.*

*По тропинкам я бегу,*

*Без тропинок не могу.*

*Где меня, ребята нет-*

*Не зажжется в доме свет! (Электрический ток)*

Воспитатель: Правильно. Электричество есть в каждом доме. Это наш самый первый помощник. Когда наступает тёмное время суток, на достаточно щёлкнуть кнопкой выключателя и комнату освещает яркий свет лампы. Ток бежит по проводам и заставляет работать электрические приборы. А в нашем доме их немало. Например:

*Есть в домах окошко*

*Необычное немножко.*

*Кто появится в окне-*

*Скажет слово всей стране. (Телевизор)*

*Едет пароход*

*То назад, то вперёд.*

*А за ним такая гладь,*

*Ни морщинки не видать. (Утюг)*

*Он один на целом свете*

*Очень рад пыл встретить. (Пылесос)*

*На столе,в колпаке,*

*Да в стеклянном пузырьке*

*Поселился дружок-*

*Развесёлый огонёк. (Настольная лампа)*

*Только я, только я*

*На кухне главная.*

*Без меня как ни трудитесь,*

*Без обеда насидитесь. (Газовая плита)*

*Я пузатый и пыхтящий,*

*Я красивый и блестящий,*

*Если только захочу-*

*Кипяточку вскипячу. (Самовар, электрический чайник)*

Воспитатель: Какие электроприборы мы еще не назвали.

(Дети называют электроприборы)

Представим, что электричество перестало поступать в ваш дом, чо произойдёт? (Дети высказывают свои предположения). Значит можно сделать вывод, что электрический ток наш друг и товарищ.

Ребёнок:

*Ток бежит по проводам,*

*Свет несет в квартиру нам,*

*Чтоб работали приборы:*

*Холодильник, мониторы,*

*Кофемолка, пылесос-*

*Ток энергию принёс!*

Ребёнок:

*Знают всё, что без огня не живём мы ни дня!*

*При огне ,как при солнце – светло!*

*При огне и зимою – тепло!*

*Но когда мы небрежны с огнём-*

*Он становится нашим врагом.*

Воспитатель: Какие правила осторожности мы должны знать и выполнять?

Дети называют правила и совместно с воспитателем ответы обобщаются.

* \*Запомни! Никогда не дотрагивайся до включенных электроприборов мокрыми руками! (Вода пропускает через себя ток)
* \*Не пользуйся водой вблизи включённых электроприборов. (Не поливай цветы висящие над TV и другими электроприборами)
* \*Не пользуйся самостоятельно розеткой, проси взрослых включить или выключить электроприбор.
* \*Не дотрагивайся до включённых электроприборов металлическими предметами (отвёртками, ножницами).
* \*Не прикасайся к электропроводу
* \*Уходя из дома, проверь, выключены ли электроприборы, газовая плита. Практическое задание:

Звонит телефон, воспитатель предлагает ребёнку ответить на телефонный звонок.

«Здравствуй деточка, как тебя зовут? У тебя есть любимая игрушка? А кто тебе её купил? А где твоя мама? А где твой папа работает? Куда ушла бабушка? Я подруга твоей мамы, мы с ней вместе учились. Я приехала с другого города, а мама твоя меня не встретила. Подскажи мне, как добраться до вас, позабыла ваш адрес».

Ребёнок: А я знаю наш адрес, сейчас скажу…

(выходят Безопасик и Опасик)

Спасик: Стоп! Скорей закончи разговор! Ребята. Звонящая женщина могла оказаться преступницей. Узнав адрес, она могла проникнуть в квартиру, похитить ребёнка, причинить вред здоровью, либо украсть ценные вещи и убежать! Получается, что опасным может быть не только звонок в дверь но и по телефону!

Безопасик: Запомните! Когда ты один дома. Нельзя вступать в телефонный разговор с незнакомым тебе человеком. Говорить, что родители на работе, что ты один и сообщать свой адрес. Нужно молча, не отвечая ни на какие вопросы положить трубку. А самое главное о любом звонке незнакомого человека нужно срочно сообщить родителям.

Ребёнок:

*Знай, преступник, он- хитёр,*

*Притворится, что монтёр,*

*Или даже скажет он,*

*Что пришёл к вам почтальон.*

*Чтоб тебя не обокрали,*

*Не схватили, не украли-*

*Незнакомцам ты не верь,*

*Закрывай покрепче дверь!*

Выставка знаков: «Это опасно! Будь внимателен!»

Детям предлагается придумать запрещающий знак для своего дома, нарисовать его с последующим объяснением того, что запрещено.

Подведение итогов выставки и всего занятия.