Ефимочкина Надежда Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 г. Светогорска»

Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в старшей группе

"Приключение Дюймовочки"

Цель: закрепление знаний, умений и навыков у детей, полученных на занятиях по ФЭМП.

Задачи: способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; пользоваться знаками неравенства, знание геометрических фигур; времен года, умение ориентироваться на листе.

Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

Ход НОД

1.Орг. момент.

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, посмотреть на вас, чему научились за год.

2. Вводная часть.

Звучит запись капели.

-Ребята, а что это за звуки, кто догадался?

-А в какое время года можно их услышать? Сколько времен года?

- Назовите времена года по порядку.

- А какие признаки весны вы еще знаете?

- Каких перелетных птиц вы знаете?

 - В какой сказке живет ласточка?

3.Основная часть.

- Ребята, сегодня за помощью к нам обратилась перелетная птица – ласточка, она нигде не может отыскать Дюймовочку, чтобы ей помочь, нам надо выполнить все задания, которые нам дадут герои сказки.

- Поможем ласточке?

- Предлагаю отправиться в путешествие на поезде. Но вот беда, все вагоны перепутались.

- Нужно выложить вагоны по порядку от 1 до 10.

- Назовите соседей числа 4, 6, 8.

 -Какой по счету стоит красный вагон? Какой вагон стоит справа от синего?

 - Молодцы, теперь можем отправляться. Построимся друг за другом.

 - Мы оказались в гостях у мыши. Она нам укажет дорогу, если мы ей поможем. Мышь рассыпала мешок с запасами. Тут орехи, фасоль. Нужно помочь ей разложить запасы по полочкам.

- Положите три красные фасолины в левый верхний угол, белые в нижний левый, орехи по центру и т.д.

- Молодцы, помогли мыши, отправляемся дальше.

- Мы попали в гости к кроту, он слепой. Для строительства дома ему нужны геометрические фигуры. Нужно на ощупь определить фигуру и назвать ее. (волшебный мешочек).

- А теперь мы попали к жуку, он любит веселиться. Развеселим его?

(физминутка)

-А теперь мы попали на болото к жабам, они спорят чего у них на болоте больше мух или комаров. Поможем? (знаки неравенства, карточки).

- Мы им помогли, поэтому они вернут нам Дюймовочку.

4. Итог.

- Вот мы и нашли Дюймовочку, давайте расскажем ей, через какие испытания нам пришлось пройти, чтобы выручить ее.

 5. Рефлексия.