Кирьянова Елена Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №1 г. Светогорска»

**ДОП по развитию речи «Игры с песком»**

**Игра «Домашние животные»**

**Цель:** Активизировать в речи слова по теме «Домашние животные»

**Задачи:** - закреплять знания о домашних животных и птицах; детёнышах животных; закрепить написание гласных букв, закрепить звуки Н и НЬ, буквы Н, П; закреплять знания о том, как подают голос животные; развивать фонематический слух, мелкую моторику рук, внимание, мышление; воспитывать бережное обращение с песком.

**Оборудование:** фигурки животных, трафареты

**Ход игры**

**1. Приветствие.**

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, *«фонарики»*)

Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками *«почмокали»* (*«чмокаем»*)

Зубками *«пощёлкали»* (*«щёлкаем»*)

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –

*«Здравствуйте!»* - сказали *(хором здороваемся)*

**2. Игра «Найди звук»** – Услышите звук Н, топайте, услышите звук НЬ, хлопайте в ладоши: Небо, ножницы, индюк, слон, гусыня, носорог, пенал.

**3. Пальчиковая гимнастика Домашние животные**

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? *(поочередно загибаем пальчики на левой руке)*

Самых близких, самых верных —

Каждый знает их, наверно *(хлопаем в ладоши)*.

Лошадь, корова, собака и кошка *(указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке)*.

Как назовем их? Подумай немножко *(разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих)*.

В доме с хозяином дружно живут *(изображаем руками крышу дома над головой)*,

Значит, домашними все их зовут.

**4. Игра «Что я слышу»** Я называю слова и показываю картинку, а вы слушаете, какой звук в начале слова, и пишете букву на песке.

Автобус, улитка, индюк, ослик, Ы.

**5. Работа с трафаретами «Детёныши животных».**

Дети обводят животных по трафаретам и называют их детёнышей.

**6. Физминутка «Хомка»**

**7. Игра «Кто как голос подаёт?»**

Ребята, а домашние животные от нас спрятались. Нужно их найти в песке, сдувая его тихонечко, и сказать, как они подают свой голос.

Дети ищут в песке животных и говорят: кошка мяукает, лошадь ржёт, собака лает, свинья хрюкает, овца блеет, курица кудахчет и т.д.

**8. Написание букв Н, П.** Какой первый звук в слове, такую букву и пишем: папа, номер, пони, норка, порт, ножницы.

**9. Пишем слова.** Показываю картинку, дети пишут слово на песке: КОТ, МАК.

**10.** **Итог**