**Муниципальное учреждение**

**«Отдел образования Исполнительного комитета**

**Спасского муниципального района»**

**«Управление Качеством Образования»**

**(методический проект по обеспечению и функционированию муниципальной системы оценки качества образования)**

**Автор проекта:**

**Рыбакова Людмила Сергеевна, заместитель начальника по учебно-методической работе МУ «Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района Республики Татарстан»**

**Введение. Постановка проблемы.**

Методическая служба Спасского муниципального района в своей работе ориентирована на реализацию стратегических направлений развития образования, задач, определяемых в качестве приоритетных на основе аналитической работы:

* Профессиональный рост педагогов посредством овладения новыми образовательными технологиями, раскрытия творческого потенциала педагогов, повышения квалификации;
* Работа районных и школьных методических сообществ через ориентацию на предметные компетенции;
* Комплексный подход при системе мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса

**Данные задачи реализуются в соответствии** с деятельностью методической службы, соответствующей направлениям (аналитическое, информационное, организационно-методическое, консультационное) , в соответствии с районной методической проблемой: «Управление качеством образования в условиях обновления содержания образования», в соответствии с муниципальными проектами.

Федеральным законом «Об образовании» определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности (ВСОКО). При этом, нет единого регламента внутренней системы оценки качества. Предполагается, что каждая организация самостоятельно определяет ее параметры. На что же ориентироваться руководителю и что учесть при формировании ВСОКО

Руководство школой в современных условиях требует разработки **особой системы оценки результатов**. Деятельность организации должна соответствовать требованиям как федерального, так и международного (ISO 9000) законодательства к качеству образования

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы

Вместе с тем не все руководители и их заместители рассматривают *к*ачество образования как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, которая выражает степень их соответствия ФГОС и достижения образовательной программы.

***При планировании работы методической службой Спасского муниципального района сквозной темой стала тема – «Внутренняя система оценки качества образования».***

*В рамках методического проекта по обеспечению и функционированию муниципальной системы оценки качества образования «Управление Качеством Образования» будет оказана методическая помощь методистам, руководителям ШМО и РМО, руководителям ОУ и их заместителям, а так же будут реализованы мероприятия по обеспечению и функционированию ВСОКО.*

**SWOT –анализ проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Положительное влияние** | **Отрицательное влияние** |
| **Внутренняя среда** | **S**trengths (свойства проекта или коллектива, дающие преимущества перед другими в отрасли)   * Системность и логичность ВСОКО * Ориентация на особенности образовательного учреждения * Глубокая аналитическая работа, * Работа на основе выявленных «западающих» вопросов, * Работа, направленная на повышение качества образования | **W**eaknesses (свойства, ослабляющие проект)   * При реализации проекта риск не рассматривания ВСОКО, как комплексную характеристику |
| **Внешняя среда** | **O**pportunities (внешние вероятные факторы, дающие дополнительные возможности по достижению цели)   * Использование информационно-коммуникационной среды, * Использование педагогического опыта лучших учителей района, | **T**hereats ( внешние вероятные факторы, которые могут осложнить достижение цели:   * Дефицит времени на обработку и аналитическую работу |

**Проект: «Управление Качеством Образования»**

**Цель проекта: повышение качества образования через осуществление методической поддержки методистам, руководителям РМО и ШМО, руководителям образовательных учреждений их и их заместителям в обеспечении функционирования ВСОКО**

**Задачи:**

* **Проанализировать нормативные документы – локальные акты и обеспечить их связь с целевым разделом ООП,**

**• Повышение профессиональных компетенций методистов, руководителей и их заместителей в управлении качеством образования,**

**• Организация системной работы с группами педагогов различного методического уровня по «западающим вопросам» методических и предметных компетентностей педагогов,**

**• Оказание адресной поддержки методическим службам: методистам, руководителям РМО и ШМО, руководителям образовательных организаций и их заместителям,**

**• Повышение качества образования на основе повышения аналитической культуры методических служб и руководителей и педагогов.**

**Методы реализации проекта и их практическая значимость:**

**Реализация данного проекта происходит через основные направления ВСОКО, а так же через выявление проблемных зон в системе образования Спасского района и реализуется через следующие муниципальные проекты (методические проекты и проекты для обучающихся Спасского района):**

* **«Тьюторское сопровождение учителей как эффективная форма работы с одарёнными детьми» (методический продукт – создание методического пособия тьютора по работе с одарёнными детьми)**
* **«От методики преподавания урока – к качеству образования» - оказание методической помощи в построении урока педагогам, имеющим низкий уровень методической составляющей с целью повышения качества образования (методический продукт - создание видеофильма «Открытый урок. Инновации. Опыт»)**
* **«Академия успеха» (проект по совершенствованию работы районного методического объединения учителей биологии и химии, методический продукт - создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности)**

**Схема реализации проекта:**

**Методическая проблема Реализация проекта Методический**

**продукт**

**Данный проект будет реализован через направления:**

**Система оценки качества подготовки учащихся,**

**Система обеспечения объективности оценочных процедур**

**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**

**Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов**

**Система методической работы**

**Система мониторинга эффективности руководителя**

**Система профориентационной работы**

**Работа со школами, показавшими низкие результаты**

**И целевые методические проекты.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Новое мероприятие в рамках проекта** | **Отвественные исполнители** | **Методический продукт** | **Ожидаемые результаты** |
| **Обновление нормативных документов (локальных документов: положение образцов аналитических справок, рекомендаций)** | Доработка Положений, с учётом комплексной характеристики ВСОКО и с учётом связи целевого раздела ООП школы.  Разработка рекомендация по темам:  «Оценка образовательных результатов»,  «Оценка образовательных программ»  «Оценка условий образовательных программ»  «Отчёт о самообследовании» | зам по УМР | Положения, шаблоны | Приведение в соответствие с Положением работу по функционированию ВСОКО, использование рекомендаций в работе. |
| **Проведение практико-ориентированных мероприятий, в рамках направлений ВСОКО** | «Круглый стол» для руководителей ОУ по теме **«Критерии эффективности руководителя»** | зам по УМР, председатель Совета директоров | Критерии эффективности руководителей | Доработка критериев эффективности руководителей для осуществления мониторинга |
| Семинар-практикум для руководителей РМО и заместителей директоров **«Анализ оценочных процедур. Основные аспекты анализа. Объективность»** | методисты | Схемы анализов, шаблоны, памятки | Использование памяток для анализа, определение уровня объективности проведения оценочных процедур |
| Семинар-практикум для руководителей РМО и заместителейдиректоров по теме  **«Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.»** | методисты | Корректировка индивидуальных маршрутов педагогов, создание системы мониторинга методической компетентности педагогов | Повышение методической составляющей педагогов |
|  | Работа тьюторов по подготовке к олимпиадам **«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей»** | Методисты, тьюторы | Выпуск рекомендаций по работе с одарёнными детьми | Анализ эффективности  Работы с одарёнными детьми |
| Работа профориентационной площадки  **«Мы вместе»** | Методист, заместители директоров | Обобщение лучших практик района по профориентационной работе, разработка системы мониторинга | Мониторинг результативность профориентационной работы, |
| Реализация мероприятий в рамках программы школ, имеющих низкие образовательные результаты | Методисты, заместители директоров, педагоги | Создание программы по повышению качества образования на основе системного анализа | Повышение качества образования в данных школах |
| **Реализация целевых методических проектов, направленных на повышение качества образования** | Методический проект «От методики преподавания урока – к качеству образования» | Методист по кадровой работе и аттестации, руководители РМО и ШМО | Методическое  Пособие «Как провести урок?» | Повышение качества проведения уроков, методической компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности |
| **Методический проект «Тьюторское сопровождение поддержки и развития способностей и талантов у детей»** | Методист, руководители  РМО, пдегоги с низким уровнем владения методики | Брошюра по итогам НПК и других мероприятий в рамках программы | Повышение эффективности работы со способными детьми, |
|  | **Методический проект «Школьный библиотекарь – профессия творческая»** | Методист, руководители  РМО, школьные библиотекари | Банк творческих проектов, направленных на овладение читательской грамотности | Повышение методической компетентности и творческого подхода школьных библиотекарей для организации проектной деятельности с учащимися. |
| **Методический проект «Повышение профессиональной компетенции учителей естественно-научного цикла»** | Методист, руководители  РМО, учителя географии, химии, биологии | Методические рекомендации по овладению педагогами теоретических и практических знаний предметов – биологии, географии и химии | Повышение качества проведения уроков, методической компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности |
| **Методический проект «»** | Методист, руководители  РМО, педагоги ДОУ | Методические рекомендации по овладению педагогами теоретических и практических знаний дошкольного образования | Повышение качества проведения занятий в ДОУ, методической компетентности педагогов ДОУ, по формированию функциональной грамотности |
| **Методический проект «»** | Методист, руководители  РМО, учителя родного (татарского) языка | Методические рекомендации по овладению педагогами методами и приёмами обучения коммуникативной речи |  |
| **Информационное сопровождение проекта** | Расположение на сайте нормативных документов и освещение итогов ВСОКО на сайте отдела образования | Методисты | Функционирование вкладки ВСОКО на сайте отдела образования | Выявление проблемных и «западающих» зон с целью определения направлений работы для повышения качества образования |

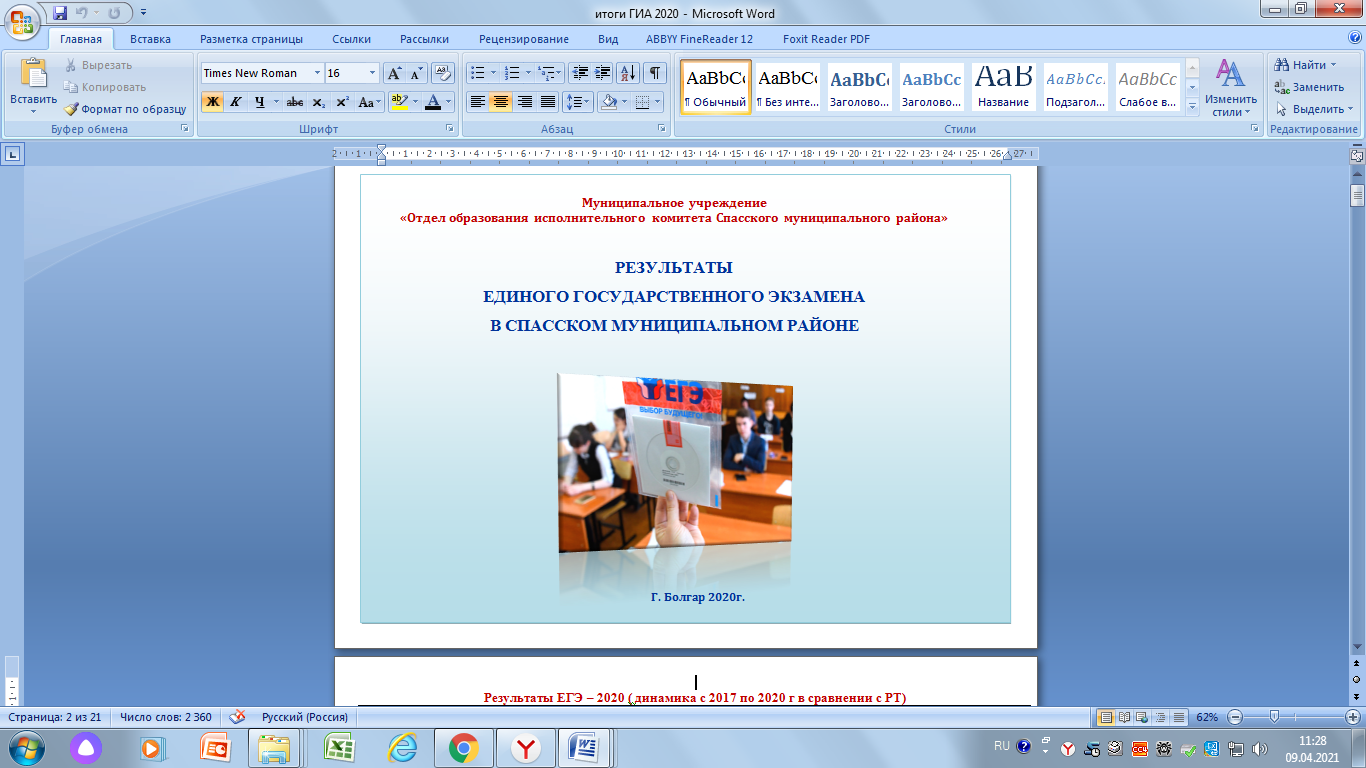
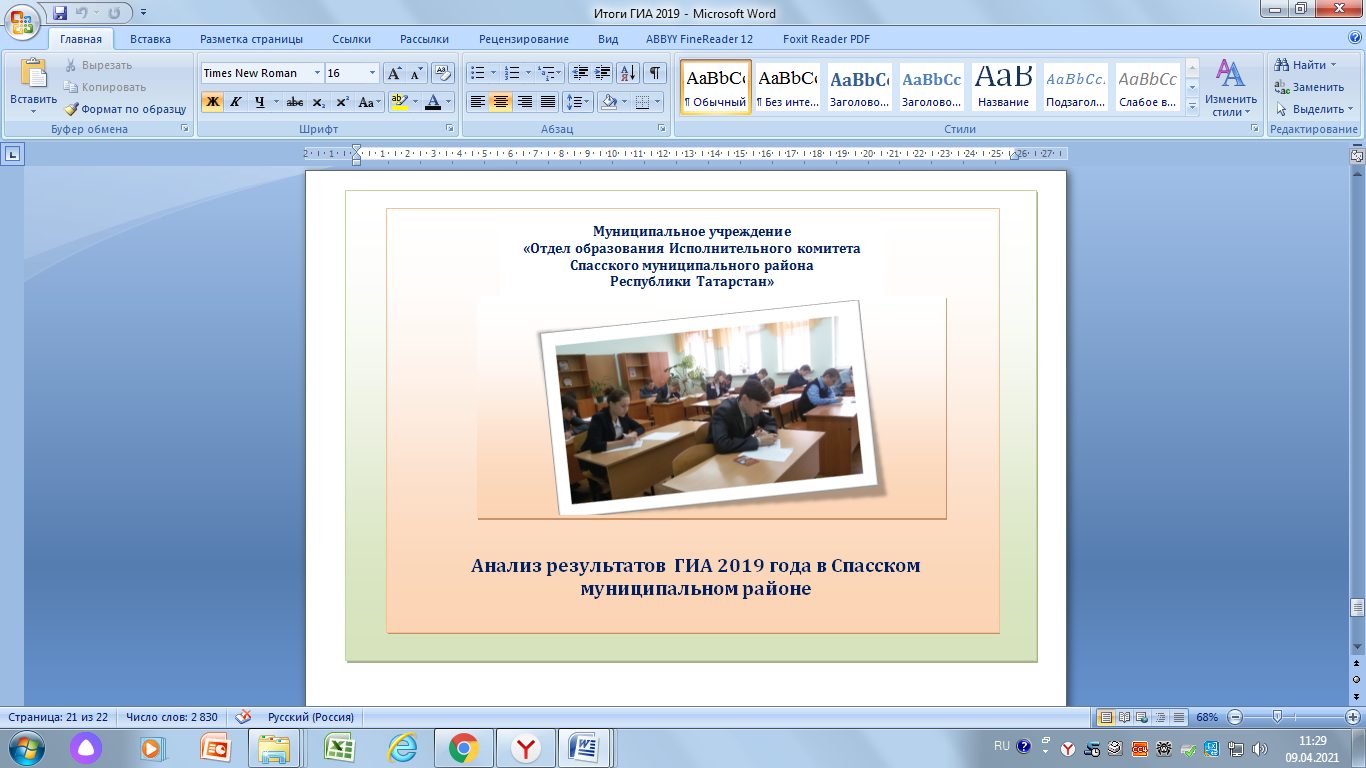
**Заключение и выводы**

Проект **«Управление Качеством Образования»**

* Направлен **на овладение педагогами методов по обеспечению функционаирования ВСОКО в актуальном нормативно-правовом контексте и с учётом имеющихся дефицитов контрольно-оценочной деятельности образовательных учреждений**
* Представляет собой совокупность управленческих и методических форм индивидуальной и групповой работы **на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов;**
* **Реализация проекта осуществляется в системе работы по методической** **проблеме района** «Управление качеством образования в условиях обновления содержания образования».
* Работа над проектом – **важная составляющая в работе с методистами, руководителями образовательных учреждений и их заместителями, руководителями РМО.**
* В условиях реализации проекта **улучшится качество проводимых уроков учителями, занятий воспитателями** ДОУ Спасского района через использование эффективных форм обучения**,**
* **Возрастёт аналитическая компетентность управленческого персонала образовательных организаций для эффективного функционирования ВСОКО**

**Приложения к проекту:**

**Система оценки качества подготовки учащихся**

****

**Рекомендации руководителям школ, руководителям школ, руководителям РМО, методистам отдела образования:**

- Провести подробный анализ результатов ЕГЭ 2020г. по всем предметам (в сравнении с предыдущими годами, с результатами района и РТ) по направлениям: статистические данные, анализ работы каждого выпускника, определить основные западающие темы и причины их низкого освоения с начальной школы, пути повышения среднего балла ЕГЭ

*(методистам отдела образования, руководителям школ, руководителям РМО – срок: до 31.08.2020)*

- Составить и утвердить план работы по подготовке к ГИА 2020 года («дорожную карту»), включив конкретные мероприятия с учителями, учащимися и родителями, направленные на повышение результатов, мотивации по подготовке, повышение профессиональных компетенций педагога

*( методистам отдела образования, руководителям школ РМО – срок: до 31.08.2020)*

- Активизировать работу по направлению педагогов для работы в региональных предметных комиссиях по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ.

*(руководителям школ определить претендентов для состава экспертов - срок: до 1.09.2020)*

- Обобщать и тиражировать опыт лучших учителей района: Баратовой Н.Н., Спириной Т.Л., Мокшина З.Б., Пашиной Л.В. (история, обществознание), Мухутдиновой Н.Г., Перегудовой Н.Г., Теймуровой Н.А., Лукашиной Н.А. ( русский язык, литература), Авдониной В.П., Сусариной Л.А. ( по физике), Лешевой А.М., Елизаровой Е.В., Здобновой Г.Н., Мамоновой Е.Г.( по математике), Муллиновой Ю.Г., Захаровой Л.И. ( по химии и биологии), Крзаевой М.Е. ( английский язык) – включать в план РМО практикумы по разбору заданий, вызывающих наибольшее затруднения, обратить внимание на задания повышенной трудности, оформление 2 части заданий.

Определить опорные школы по подготовке к ЕГЭ:

Русский язык и литература: БСОШ №2, БСОШ №1, Кимовская СОШ, Бураковская СОШ,

Математика: БСОШ №2, Трёхозёрская СОШ, Кимовская СОШ (методистам отдела образования, руководителям РМО – срок: в течение 2020-2021 учебного года),

Физика: Кимовская СОШ, Никольская СОШ,

История и обществознание: БСОШ №1, БСОШ №2, Антоновская СОШ,

Биология и химия: БСОШ №2, Бураковская СОШ,

Английский язык: БСОШ№1

*( методистам отдела образования, руководителям РМО организовывать семинары и практикумы – срок: в течение 2020-2021 учебного года)*

- Продолжить практику реализации проекта «Умные каникулы» в 2020-2021 учебном году и занятия с привлечением членов экспертных комиссий по проверке работ, лучших учителей. Организовывать индивидуальные занятия для детей «группы риска» по сдаче ЕГЭ по всем предметам.

*( методистам отдела образования, руководителям школ – срок: в течение 2020-2021 учебного года),*

- Организовать на школьном уровне: взаимодействие школ, имеющих низкие результаты со школами, имеющие высокие результаты

*(руководителям школ – срок: в течение 2020-2021 учебного года)*

- Систематизировать работу с выпускниками 10,11 классов, претендующих на медаль: не допускать завышения оценок, систематически вести контроль качества обучения, организовать индивидуальные занятия, направленные на повышение среднего балла,

(*руководителям школ – срок: в течение 2020-2021 учебного года)*

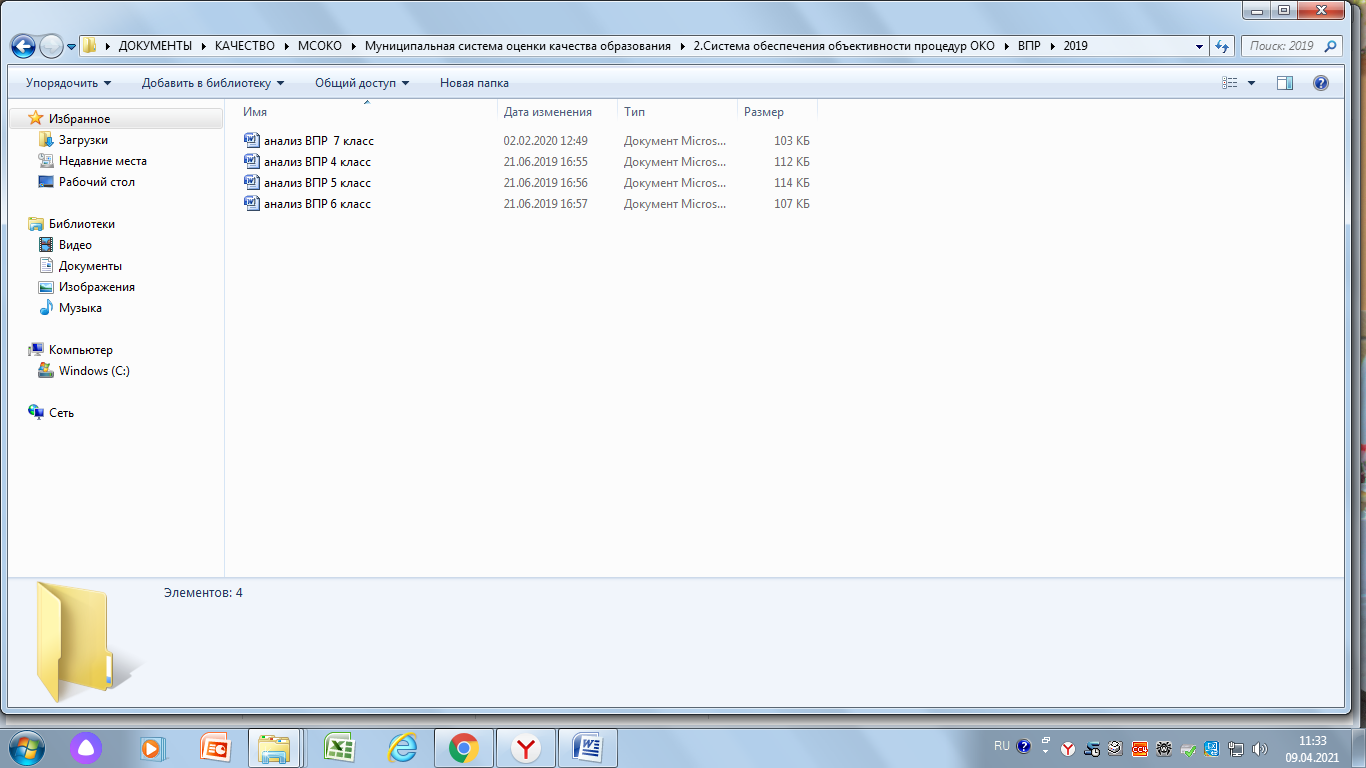
- Организовать и провести классные часы для учащихся 11 классов по вопросу подготовке и процедуре проведения ЕГЭ с участием заместителя начальника отдела образования Рыбаковой Л.С.

*(руководителям школ – срок: сентябрь – октябрь 2020г.)*

- Организовать и провести родительские собрания, собеседования по вопросу подготовке и процедуре проведения ЕГЭ с участием представителей Отдела образования и начальника отдела образования Ермилина А.Н.

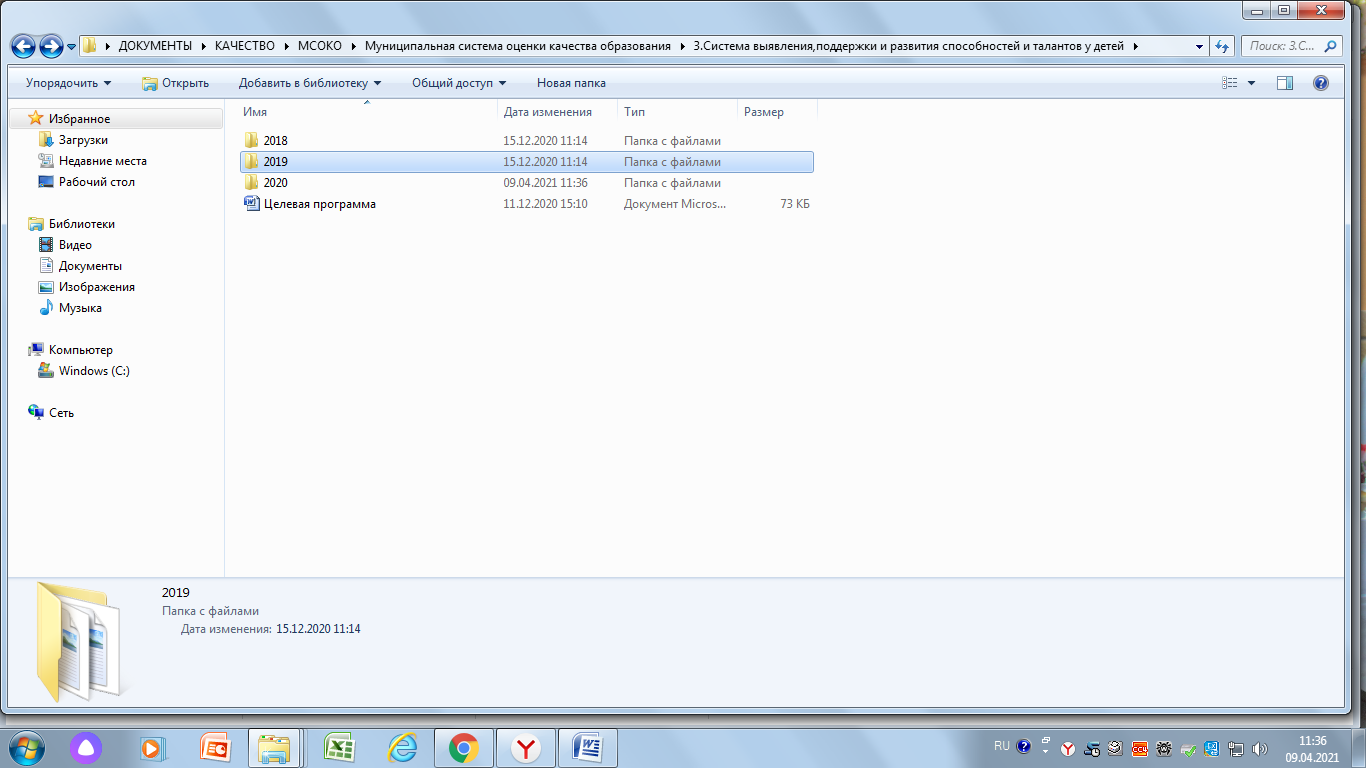
*(руководителям школ – срок: декабрь-январь)*

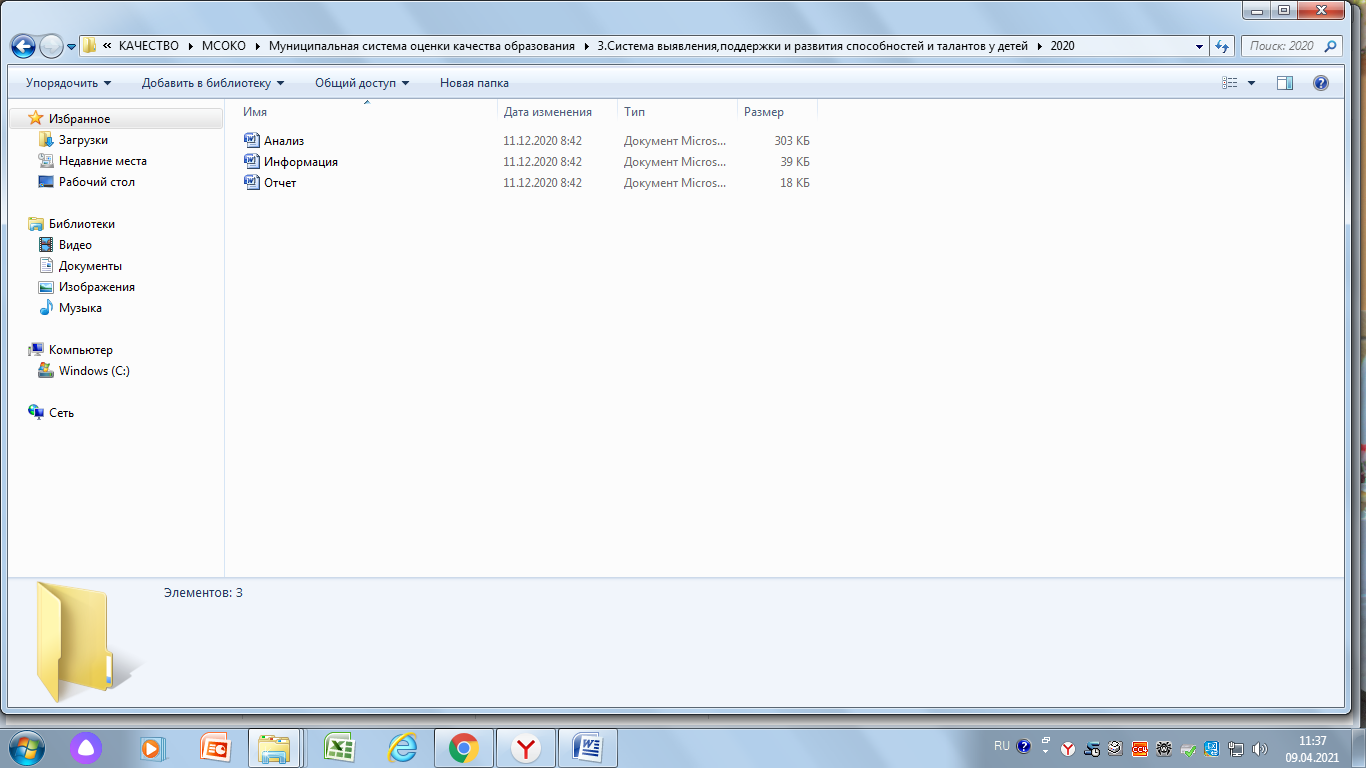
**Система обеспечения объективности процедур ОКО**

****

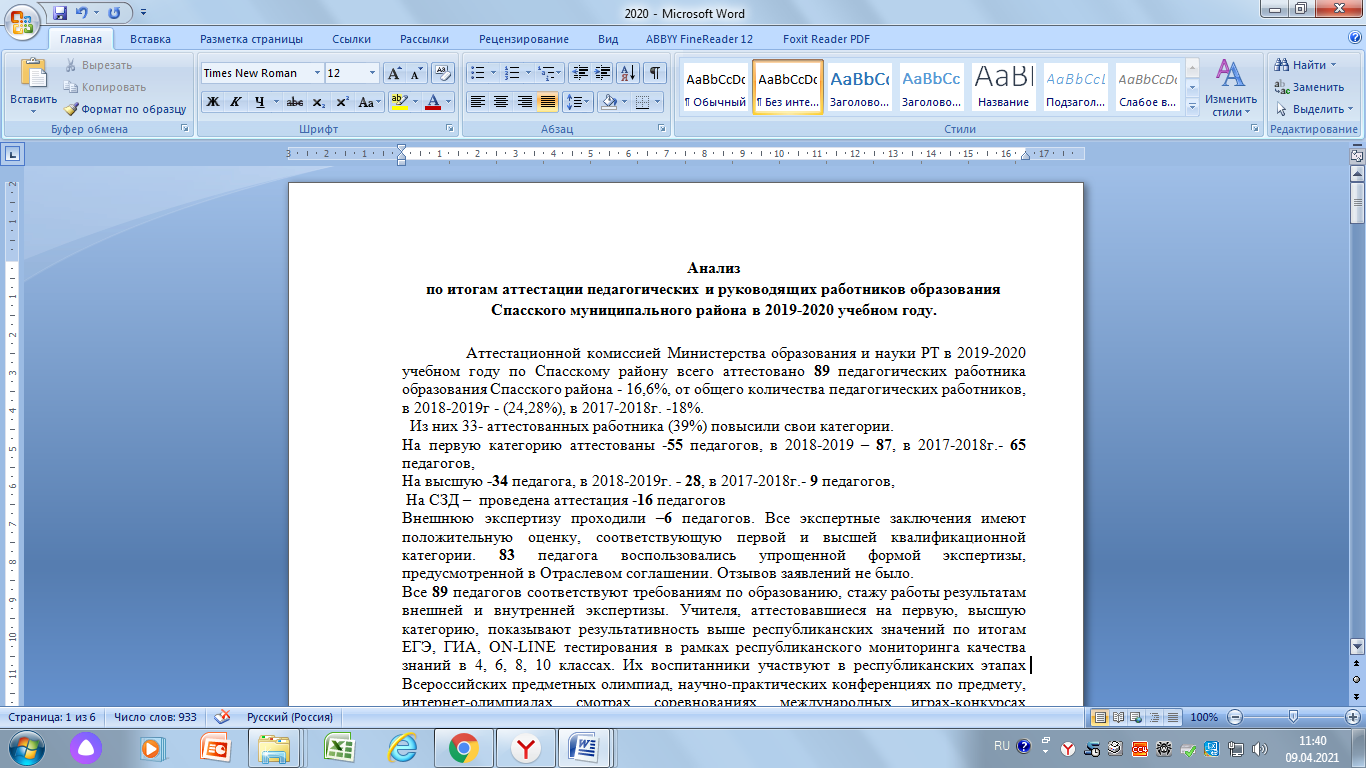
**Система выявления, поддержки и развития способностей**

**и талантов у детей**

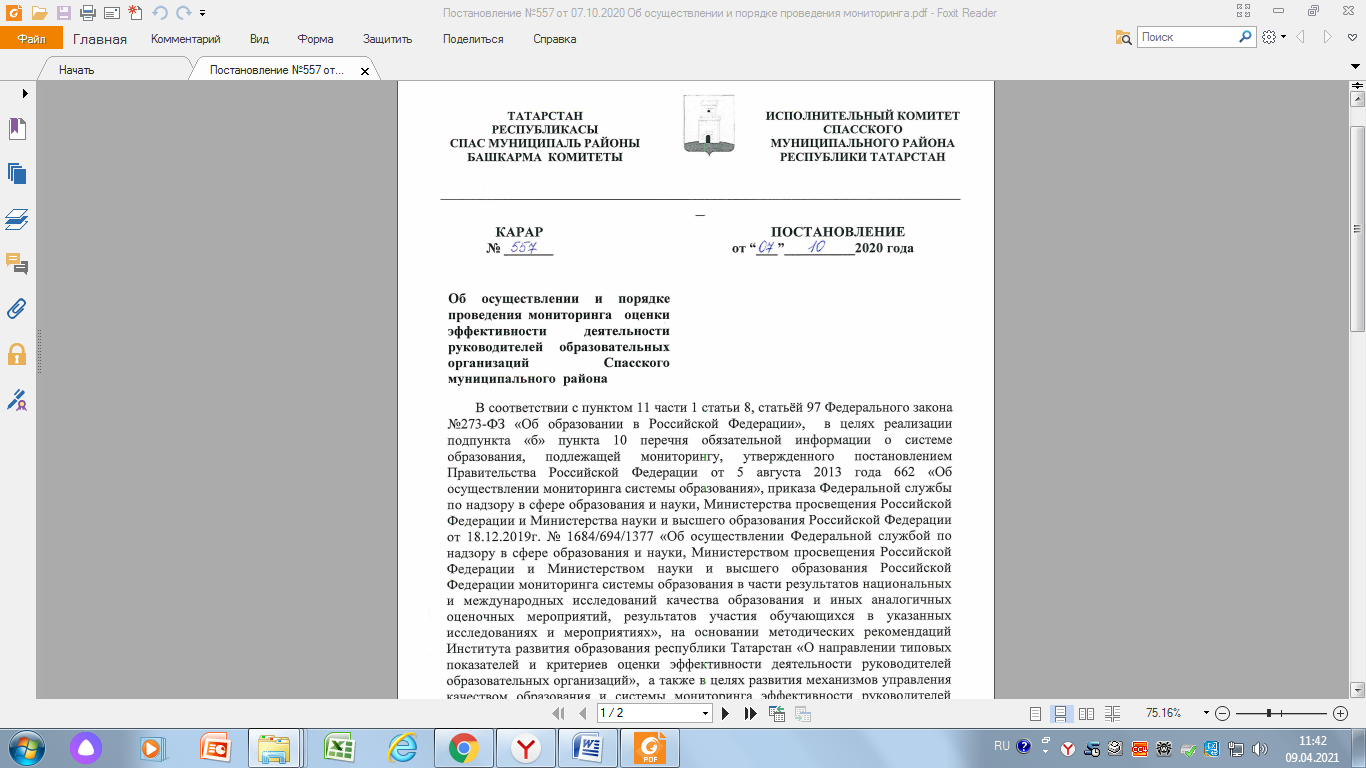
****

****

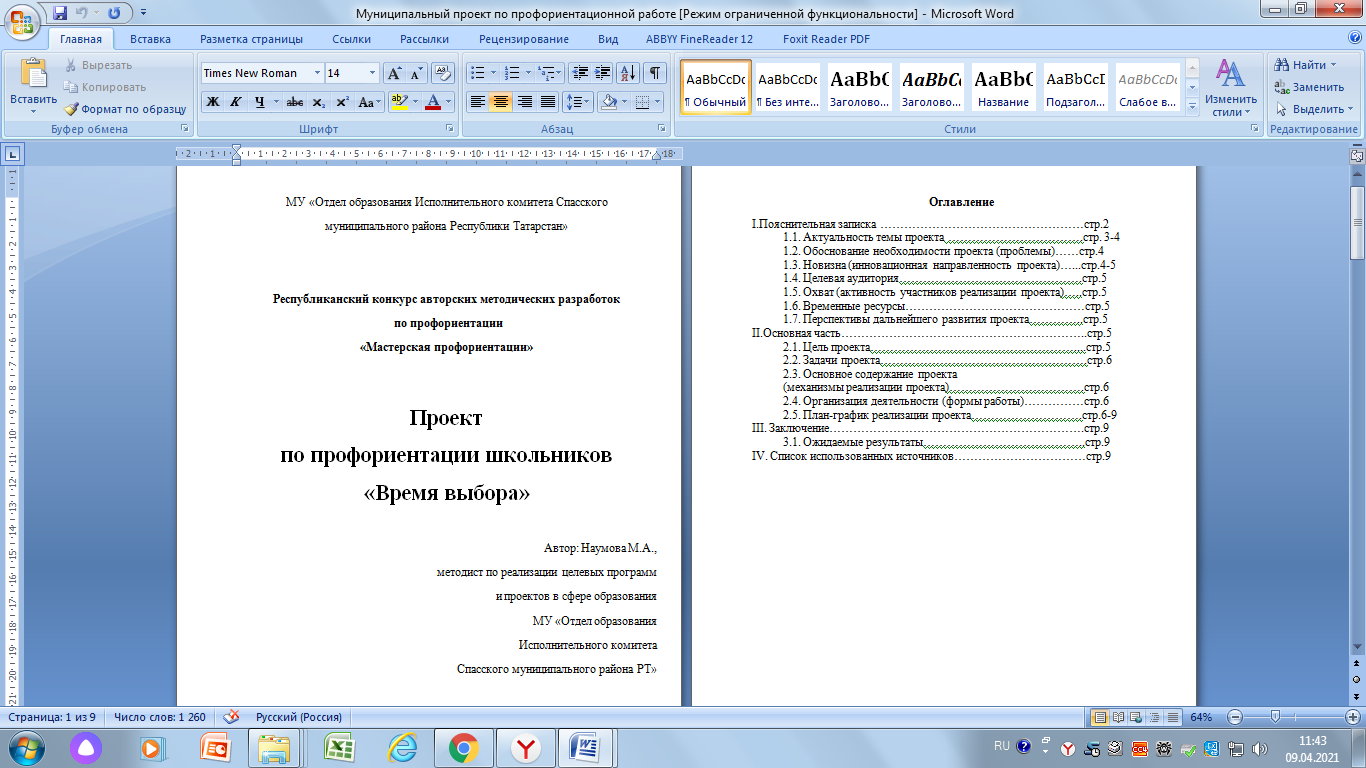
**Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов**

****

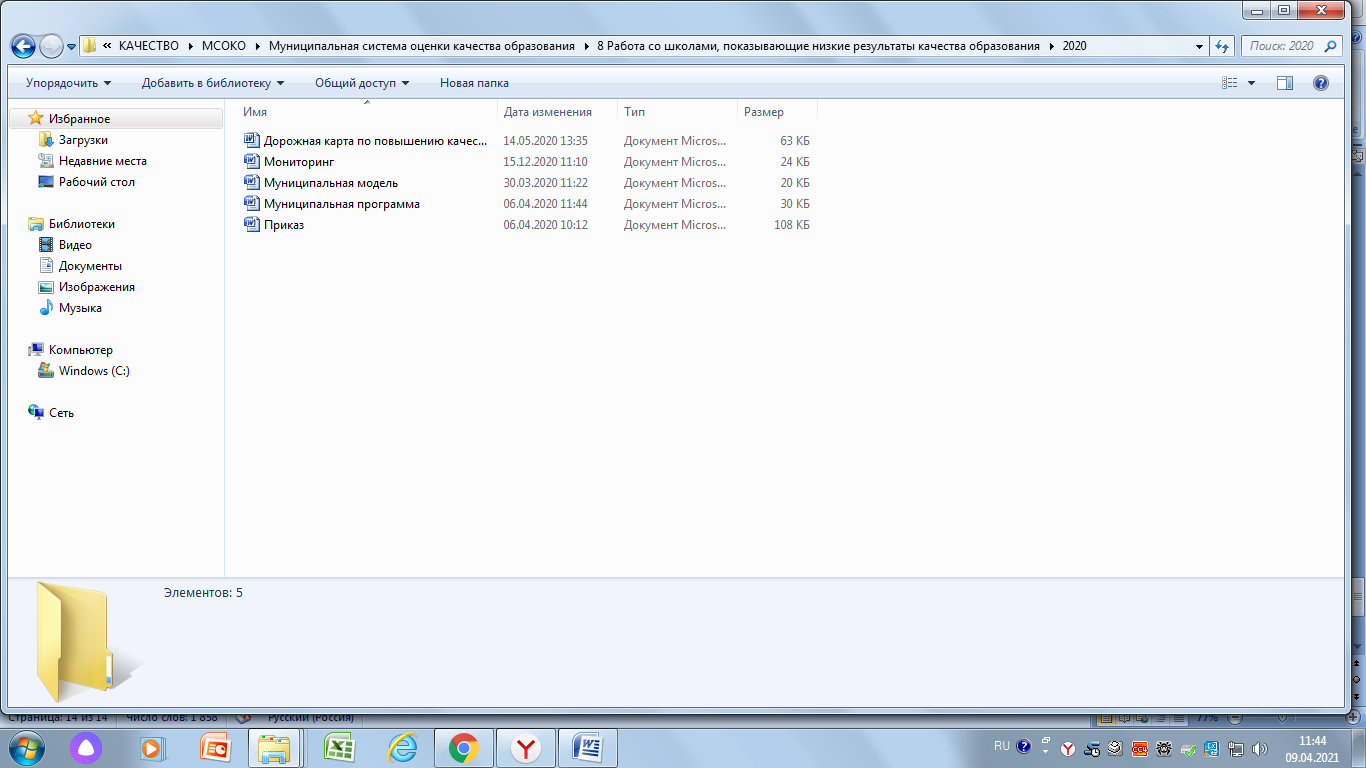
.**Система мониторинга эффективности руководителей**

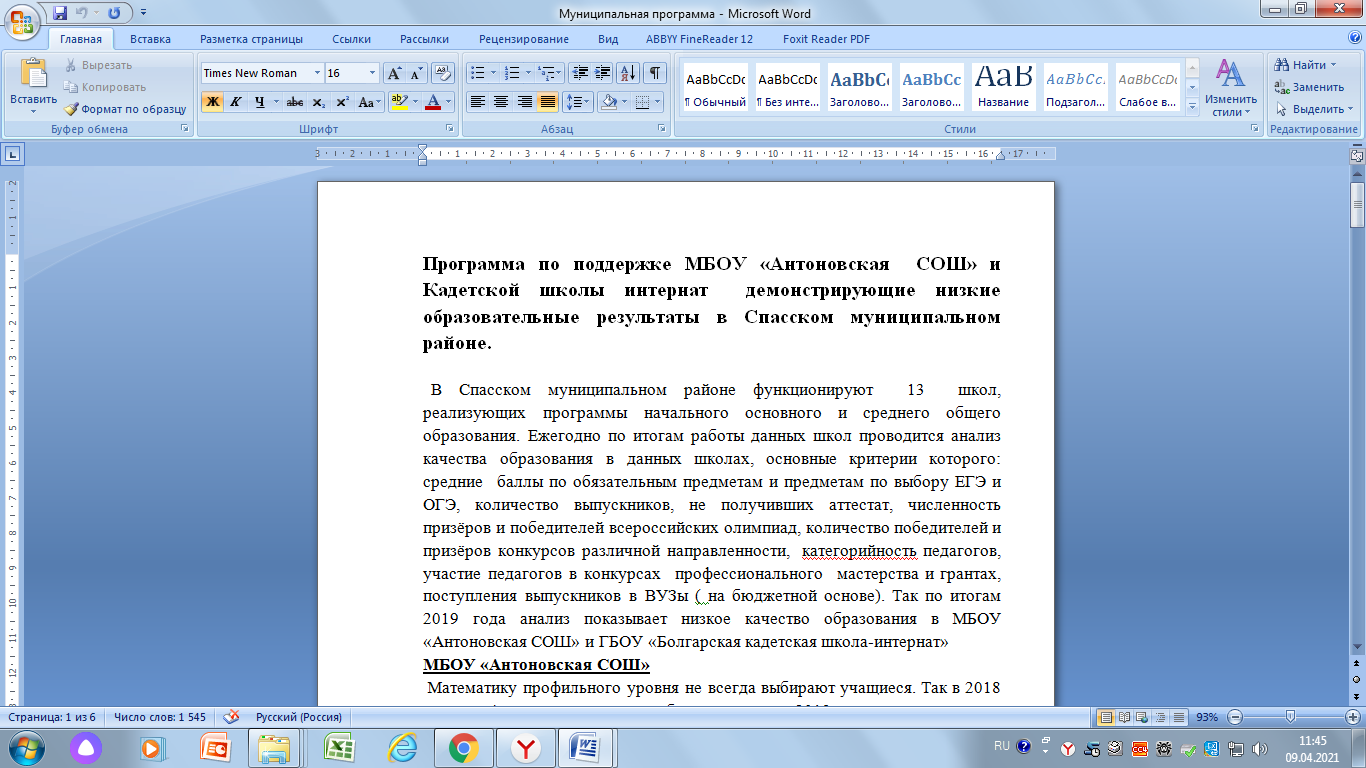


**Система профориентации**



**Работа со школами, показывающие низкие результаты качества образования**

****



**Система методической работы**

