***Консультация для родителей***

|  |
| --- |
| ***Артикуляционная гимнастика***  1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.  2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.  3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).  4. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным.  5. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отрабатывать старый материал.  **Заборчик.**Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние нижние и верхние зубы. Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.  **Хоботок.**Вытянуть сомкнутые губы вперёд трубочкой. Зубы сомкнуть. Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.  **Чередовать Заборчик  –  хоботок.**  **Блинчик.**Рот открыть, широкий расслабленный язык положить на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.  **Иголочка.**Рот открыть, узкий напряженный язык выдвинуть вперед.  **Чередовать Блинчик-Иголочка**  **Качели.**Улыбнуться, открыть рот, напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо положить широкий язык за нижние зубы и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5. Потом поднять широкий язык за верхние зубы и удерживать под счёт от 1 до 5. Так поочерёдно менять положение языка 4-6 раз.  **Чашечка.**Положить язык блинчиком и приподнять передние и боковые края. Язык не должен касаться нижних зубов.  **Чередовать Блинчик – Чашечка**  **Маляр.**Рот открыть, широким кончиком языка, как кисточкой, водить от верхних резцов до мягкого нёба (вперёд и назад)  **Почисти зубки.**Широко открыть рот и кончиком языка "почистить" верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону. Также - нижние зубки.  **Вкусное варенье.**Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.  **Грибок.**Широко открыть рот и присосать язык к нёбу. Держать грибок под счёт от 1 до 5-10.  **Гармошка.**Широко открыть рот. Язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.  **Лошадка.**Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.  **Дятел.**Улыбнуться, приоткрыть рот и постучать кончиком языка по бугоркам за верхними зубами, говоря дэ-дэ-дэ, произносить медленно, постепенно увеличивать темп.  **Индюк.**Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болбочет). |

Учитель-логопед

Чигорина Ирина Рафитовна

МДОУ №30 «Миасский детский сад «Улыбка»