

А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я

городского округа Химки Московской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 48 «Мечта»**

*Московская область, город Химки, Микрорайон Планерная, дом 11, строение 1*

*ИНН 5047145829 E-mail:* [*ds48mbdou@mail.ru*](mailto:ds48mbdou@mail.ru)

**Тема: «Что? Где? Когда?»**

# Сценарий интеллектуальной игры для детей с особыми возможностями здоровья (тяжелыми речевыми нарушениями) подготовительной к школе группы по теме: «Продукты питания»

**Подготовила и провела:**

учитель-логопед Зайцева Екатерина Дмитриевна

# г. о. Химки, 2020

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей по теме «Продукты питания»

# Задачи

1. **Коррекционно-образовательные**:

 Закреплять и активизировать словарь по лексической теме *«Продукты питания»*.

 Закреплять знания детей о продуктах питания, их происхождении и способах приготовления.

 Упражнять в согласовании существительных с числительными.

1. Коррекционно-развивающие:

 Развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь.

 Развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать речедвигательные навыки

**2.** Коррекционно-воспитательные:

 Воспитывать у детей желание помогать другим людям и сказочным героям.

**Оборудование и материалы:** интерактивная доска, проектор, ноутбук, отрывки из мультфильмов: «Простоквашино», «Малыш и Карлсон»,

«Горшочек каши», «Котенок Гав», разрезные картинки с изображением молочных продуктов, банки с вареньем (4 вида), картинки с изображением ягод, крупы в мешочках (4 вида), крупы в прозрачных пакетах, упаковка сосисок, аудио запись звуков.

# Интеграция образовательных областей:

 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: *развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками*

 Образовательная область «Познавательное развитие»: *развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, сенсорное развитие.*

 Образовательная область «Речевое развитие»: *совершенствовать диалогическую форму речи, поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища*

 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: *обогащать сенсорный опыт. Включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету.*

 Образовательная область «Физическое развитие»: *сохранение и укрепление здоровья детей, поддерживать интерес к подвижным играм.*

**Виды детской деятельности**: двигательная, коммуникативная, художетсвенно-эстетическая, игровая, познавательно-исследовательская.

**Предварительная работа**:

**1. Организационный момент**

**На экране заставка игры «Что? Где? Когда?»**

**Звучит музыка, дети входят в зал и встают около своих мест Логопед**: «Сегодня понедельник, 23 ноября, московское время 10.00. Мы начинаем осеннюю игру «Что? Где? Когда?» Против сказочных героев

сегодня играет самая юная команда «Василек», а именно:

Башкатов Иван Бухарина Полина Воробьева Ульяна Дедов Захар

Козырь Полина Коновалова Ирина

Меркушева Варвара Подшивалов Григорий Яковлев Михаил

**Дети садятся на свои места Логопед:** «Игра до 4 очков! Счет 0:0! Первый раунд!»

**Звучит горн**

## Логопед раскручивает барабан, берет конверт, на который показывает стрелка, открывает его!

**Логопед:** «Против вас играет первый сказочный герой. Внимание на экран!».

## На экране демонстрируется отрывок из мультфильма «Простоквашино»

**Логопед:** «Знатоки! Кто против вас сегодня играет?»

**Дети:** «Кот Матроскин»

**Логопед**: «Какой продукт любил кот Матроскин?»

**Дети:** «Молоко»

**Логопед:** «К каким продуктам можно отнести молоко?»

**Дети:** «Молочным продуктам»

**Логопед**: «Какие еще молочные продукты вы знаете?»

**Дети**: «Кефир, молоко, сыр, творог, мороженое»

**Логопед:** «Внесите черный ящик!»

## Под музыку вносят черный ящик

**Логопед**: «Вам необходимо определить, какой продукт лежит в ящике. У вас одна попытка, но кот Матроскин готов дать вам подсказку. Для этого вам нужно выполнить его задание. Каждому продукту, расположенному на столе, необходимо найти свою часть»

## Детям предлагаются разрезные картинки, к которым необходимо подобрать пару, задание выполняется всей командой

**Логопед:** «Вы отлично выполнили задание, поэтому кот Матроскин предлагает вам подсказку: в черном ящике продукт желтого цвета, треугольной формы, имеет дырочки»

**Дети:** «Это сыр»

**Логопед:** «И это правильный ответ! Счет 1:0 в пользу Знатоков! Второй раунд! Крутите барабан!»

**Звучит горн**

## Логопед раскручивает барабан, берет конверт, на который показывает стрелка, открывает

**Логопед:** «Против вас играет второй сказочный герой! Внимание на экран!

## На экране демонстрируется отрывок из мультфильма

***«Малыш и Карлсон***

**Логопед:** «Знатоки! Кто против вас сегодня играет?»

**Дети:** «Карлсон»

**Логопед**: «Какой продукт любил Карлсон?»

**Дети**: «Варенье»

**Логопед:** «Какое на вкус варенье? Сладкое, соленое или кислое?»

**Дети:** «Варенье на вкус сладкое»

**Логопед:** «Внесите черный ящик!»

## Под музыку вносят черный ящик

**Логопед:** «Вам необходимо определить, какой продукт лежит в ящике. У вас одна попытка, Карлсон готов дать вам подсказку. Для этого вам нужно закрыть глаза и определить, какого вкуса варенье перед каждым из вас».

## Детям предлагается закрыть глаза и определить по запаху какое это варенье (задание выполняет подгруппа детей)

1-ый ребенок: У меня клубничное варенье 2-ой ребенок: У меня яблочное варенье

3-ий ребенок: у меня абрикосовое варенье 4-ый ребенок: у меня малиновое варенье

**Логопед:** «Вы отлично выполнили задание, поэтому Карлсон предлагает вам подсказку: в черном ящике продукт в банке из ягод с сахаром!»

**Дети:** «Ягодное варенье»

**Логопед**: «И это правильный ответ! Счет 2:0 в пользу Знатоков! Третий раунд! Крутите барабан!

**Звучит горн**

**Логопед**: «Пока наш барабан крутится, мы с вами немного передохнем и сделаем музыкальную паузу!»

## Дети встают в круг и выполняют движения за логопедом

Ягоду малинку соберем *(идут по кругу и собирают ягоды)*

И в воскресенье сварим варенье

Долго варили, мешали студили *(движения варки)*

А потом по баночкам разлили и закрыли *(движения закрытия банки)*

Зимой будем открывать, идем за ягодкой опять

Ягоду смородину соберем *(идут по кругу и собирают ягоды)*

И в воскресенье сварим варенье

Долго варили, мешали студили *(движения варки)*

А потом по баночкам разлили и закрыли *(движения закрытия банки)*

Зимой будем открывать, идем за ягодкой опять

## Дети рассаживаются по своим местам

***Логопед раскручивает барабан, берет конверт, на который показывает стрелка, открывает***

**Логопед:** «Против вас играют герои мультфильма « Горшочек с кашей»! Внимание на экран!»

## На экране демонстрируется отрывок из мультфильма «Горшочек каши»

**Логопед**: «Чем горшочек накормил всех жителей города?»

**Дети:** «Кашей»

**Логопед**: «Какая на вкус каша? Сладкая, соленая или кислая?»

**Дети:** «Каша на вкус сладкая/соленая»

**Логопед:** «Из чего делают кашу?»

**Дети:** «Из молока, крупы, сахара, соли, масла»

**Логопед:** «Внесите черный ящик!»

## Под музыку вносят черный ящик

**Логопед:** «Вам необходимо определить, какой продукт лежит в ящике. У вас одна попытка, но герои мультфильма готовы дать вам подсказку. Для этого вам нужно определить на ощупь, какая крупа перед вами?»

## Перед детьми контейнеры с гречкой, рисом, горохом, манкой. Детям предлагается, опираясь только на свои тактильные ощущения, определить, в каком ящике, какая крупа

**Логопед:** «Вы отлично выполнили задание, поэтому наши герои предлагают вам подсказку: в черном ящике продукт из гречневой крупы!»

**Дети:** «Гречневая каша»

**Логопед:** «И это правильный ответ! Счет 3:0 в пользу Знатоков! Четвертый раунд! Крутите барабан!»

**Звучит горн**

## Логопед раскручивает барабан, берет конверт, на который показывает стрелка, открывает

**Логопед:** «Внимание на экран!»

## На экране демонстрируется отрывок из мультфильма «Котенок Гав»

**Логопед:** «Знатоки! Кто против вас сегодня играет?»

**Дети:** «Котенок Гав»

**Логопед:** «Какой продукт съел котенок Гав со своим другом?»

**Дети:** «Сосиску»

**Логопед:** «К каким продуктам можно отнести сосиску?»

**Дети:** «К мясным?»

**Логопед:** «Почему?»

**Дети:** «Сосиска сделана из мяса»

**Логопед:** «Какие еще мясные продукты вы знаете?» **Дети:** «Котлета, колбаса, шашлык, сардельки» **Логопед:** «Внесите черный ящик!»

## Под музыку вносят черный ящик

**Логопед:** «Вам необходимо определить, какой продукт лежит в ящике. У вас одна попытка, но котенок Гав готов дать вам подсказку. Для этого вам нужно определить правильно на слух, как готовить суп мясной суп».

***Логопед предлагает детям разные звуки и картинки к ним, дети слушают звуки и правильно расставляют картинки***

# Дети:

* Закипает вода в кастрюле с мясом
* Режут продукты
* Продукты жарят
* Высыпают продукты в кастрюлю
* Разливают по тарелкам

**Логопед:** «Вы отлично выполнили задание, поэтому котенок Гав предлагает вам подсказку: в черном ящике продукт, сделанный из мяса, имеющий

овальную форму, его необходимо варить, котенок Гав делил этот продукт со своим другом».

**Дети:** «Сосиски»

**Логопед:** «И это правильный ответ!» Со счетом 4:0 выигрывают Знатоки. Поздравляем!

# III Заключительная часть

**Логопед:** «Дети, вам понравилась наша игра? А какие задания вам больше всего запомнились? Большое спасибо за игру. Мы будем рады приветствовать вас на зимней игре в новом году».

В честь вашего выигрыша мы дарим вам памятные дипломы: Башкатов Иван – самый догадливый

Бухарина Полина – самая смышленая Воробьева Ульяна – самая находчивая Дедов Захар – самый сообразительный Козырь Полина – самая премудрая

Коновалова Ирина – самая рассудительная Меркушева Варвара – самая эрудированная Подшивалов Григорий – самый догадливый Яковлев Михаил – самый находчивый