**Стратегии выполнения заданий раздела "Аудирование"**

**Задание 1: Аудирование базового уровня**

**Формат задания:**предлагается список из 7 утверждений по одной тематике (например, отношение к книгам, здоровый образ жизни и пр.) под цифрами1-7. Проигрывается 6 высказываний.

**Требуется** установить соответствия между имеющимся списком утверждений(1-7) и высказываниями(A-F) записанных на плёнку людей. Одно утверждение лишнее. Запись звучит дважды.

**Советы:**

1.  Внимательно прочитайте экзаменационные задания перед началом прослушивания или в то время, когда диктор на плёнке читает задание. Вы сможете понять тематическую направленность текста для прослушивания, что, безусловно, облегчит его понимание. Подумайте, по какой общей проблеме высказываются записанные на пленку люди.

2.  Подчеркните ключевые слова и подумайте, как их можно расшифровать или растолковать.

3.  Как правило, все семь утверждений близки тематически, поэтому искать надо различия, стараясь ответить на вопрос: «Чем высказывания *отличаются* друг от друга?»

4.  Не забудьте, что на экзаменационном билете вы можете делать какие угодно пометки, лишь бы это было вам на пользу. Например, по мере того как вы подбираете номер говорящего к каждому ответу, вы можете этот ответ вычеркивать, зачеркивать, ставить галочку или крестик. Тогда ответ на самый трудный вопрос можно вычислить методом исключения.

5.  Помните, что вопросы никогда не копируют исходныйаудиотекст. Создатели тестов, как правило, не используют в вопросах точно те же слова и выражения, которые даются в тексте для прослушивания, а используют синонимы и другие способы выражения той же самой идеи. Поэтому если вы видите в вопросе то же самое слово/выражение, что и в самом тексте для прослушивания, это, скорее всего, неправильный вариант, и вас пытаются «подловить».

6. Во время первого прослушивания над каждым номером говорящего постарайтесь записать какую-либо информацию о говорящем, по которой вы смогли бы его вспомнить (мужчина - женщина, взрослый - ребенок, молодой - старый), а также их общее отношение к обсуждаемой проблеме (отрицательное или положительное) и 1-2 ключевых слова из их высказывания.

7.  Не спешите определить ответ сразу после окончания высказывания каждого говорящего. Прослушайте всю запись до конца и только затем выбирайте ответы, опираясь на ваши заметки. Помните, что одно утверждение лишнее.

8.  При повторном прослушивании сосредоточьте внимание на тех говорящих, чьи высказывания вы не успели соотнести ни с одним утверждением.

9.  Если вы все ещё затрудняетесь, попробуйте отгадать правильный ответ.

10.  Убедитесь, что вы не написали одну и ту же букву в таблицу дважды.

**Задание 2 повышенного уровня**

**Формат задания:**предлагается списокиз семи утверждений (A-G) и три ответа на выбор:

1 – правильно (True)

2 – неправильно (False)

3 –  в тексте не говорится  (Notstated)

**Требуется** определить, соответствует или не соответствует утверждение содержанию  прослушиваемого текста или в тексте вообще об этом не говорится.

Запись звучит дважды.

**Советы:**

1. До начала прослушивания внимательно прочитайте утверждения, чтобы понять тематическую направленность текста, что, безусловно, облегчит его понимание, а также нацелит вас на нужную информацию. Не пытайтесь определить правильный ответ до прослушивания текста, потому что ответ зависит исключительно от содержания текста. Общие знания или догадка в данном случае могут навредить. Прочитав задания, можно попытаться представить, о чем будет говориться в записи.
2. Помните, что в заданиях такого типа порядок приведенных утверждений, как правило, соответствует тому порядку, в каком информация дается в аудиозаписи. А вот в конце задания могут быть вопросы более общего содержания. При ответе на них необходимо подумать о тексте всей записи целиком.
3. В каждом утверждении найдите и подчеркните ключевое слово. Это поможет вам сосредоточиться на том, что требуется от вас услышать.
4. Во время второго прослушивания сосредоточьте внимание на тех вопросах, на которые вы не услышали ответа.
5. Не оставляйте вопросы без ответов. В крайнем случае, попытайтесь просто угадать правильный ответ.
6. Перенесите ваши ответы в Бланк Ответов.
7. Проверьте, правильно ли вы записали ответы в Бланке.

**Задания 3-9 высокого уровня.**

**Формат задания:**состоит из 7 неполных утверждений и 3 вариантов концовок к ним.

**Советы:**

1. Внимательно прочитайте рубрику, задания и возможные ответы. По ним у вас появится общее представление о том, что вам предстоит услышать.

Подчеркните ключевые слова в заданиях. Подумайте, как их можно расшифровать, объяснить, что за ними стоит.  
Подумайте, что конкретно вам нужно понять, и нацельте себя на то, чтобы услышать нужную вам информацию.

1. При первом прослушивании ответьте на те задания, в которых вы уверены.
2. При повторном прослушивании сосредоточьтесь на том, что вы не смогли услышать.
3. Если вы так и не смогли услышать ответа, попробуйте догадаться, пользуясь логикой и вашим жизненным опытом.
4. Перенесите ваши ответы в Бланк Ответов.
5. Проверьте, правильно ли вы записали ответы в Бланке.

Желаю успеха!