24.05.2022 Конспект ООД по развитию лексико-грамматического строя и связной речи в старшей группе.

Лексическая тема: «Лето. Насекомые».

Тема: Составление пересказа о муравьях по серии сюжетных картин **«Муравейник»**.

**Цель:** Создание условий для развития связной речи посредством составления пересказа по серии сюжетных картин;

**Задачи:**

- способствовать развитию умения последовательно и связно излагать свои мысли;

- создать условия для формирования умения строить распространённые предложения и объединять их в рассказ;

- способствовать развитию слуховой памяти;

- способствовать активизации и расширению словаря по теме;

- способствовать развитию мышления, памяти внимания;

- способствовать развитию общей и мелкой моторики;

**Оборудование:** картинки по лексической теме, разрезные картинки, картинки к заданиям, картинка «Муравьишка», мяч.

**Ход образовательной деятельности:**

**I Организационный момент**

Он из веточек, из хвои

Настоящий дом построит

Без пилы и без гвоздей.

Кто строитель? … **(Муравей.)**

- Ребята, кто сегодня у нас в гостях?

- Муравьишка - это кто? – насекомое.

- А почему насекомые так называются «НАСЕКОМЫЕ»?

- Оказывается, слово «Насекомые» появилось от слова «насечки» - это поперечные полоски на теле насекомых.

- **Муравьи** – полезные насекомые. У них есть голова, грудь, брюшко и три пары лапок. Они очень маленькие и очень трудолюбивые.

**II Сообщение темы и цели ООД**

- Давайте вспомним, какие ещё бывают насекомые (картинки насекомых на доске).

- Отгадаете загадку, отгадка появится на доске.

**III Сообщение нового материала**

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел,

 Он вспорхнул и улетел. **(Бабочка.)**

- Больше всего бабочек бывает в мае и июне. В мае над огородом начинают летать белые бабочки с черными пятнышками на крыльях. Перелетая с листа на лист, бабочка откладывает на них свои яички, из которых появляются гусеницы.

Когда гусеница насытится, она обматывает себя липкой паутиной и становится коконом или куколкой. Внутри кокона идет – превращение толстой гусеницы в красавицу-бабочку. Бабочки садятся на цветы и питаются их нектаром, доставая его хоботком.

На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. **(Кузнечик.)**

С детьми уточняются характерные особенности строения кузнечика.

Тёплым днем, весною, в мае,

Каждый про меня узнает.

Я не муха, не паук.

Я жужжу! Я майский … **(Жук.)**

- Как называются части тела жука? Куда прикрепляются лапы? (К груди.) Чем покрыто тело? (Жесткими крыльями.) Что на голове? (Глаза, ушки, рот, усики.) Прозрачные тонкие крылья у майского жука спрятаны, видны они только в полете. Его назвали так потому, что именно в мае они появляются. Особенно их много по вечерам. Они летают низко над землей и жужжат. Жук грызёт кору деревьев.

У кого вся спинка в точках,

Кто пасется на листочках. **(Божья коровка.)**

**ФИЗМИНУТКА**

**Пальчиковая гимнастика «Пчела».**

Прилетела к нам вчера (машут ладошками)

Полосатая пчела (на каждое название насекомого загибают один пальчик)

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза (делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам)

Пожужжали, полетали,

От усталости упали.



МОДНИЦА КРЫЛАТАЯ,

ПЛАТЬЕ ПОЛОСАТОЕ,

РОСТОМ ХОТЬ И КРОХА,

УКУСИТ – БУДЕТ ПЛОХО **(Пчела)**

НЕ ЗВЕРЬ, НЕ ПТИЦА,

НОСИК КАК СПИЦА,

ЛЕТИТ – КРИЧИТ,

СЯДЕТ – МОЛЧИТ **(Комар)**

ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ЛЕТАЕТ,

ВСЕМ НАДОЕДАЕТ,

НОЧЬ НАСТАНЕТ,

ТОГДА ПЕРЕСТАНЕТ **(Муха)**

- Муха – это очень вредное насекомое, потому что на своих лапках она переносит болезни. Сядет муха на хлеб и оставит там микробы. Вот почему всегда надо закрывать пищу от мух, мыть стол, тарелки, руки. Мухи бывают разные: большие и маленькие; в Африке есть ядовитая муха це-це. С мухами надо бороться чистотой и аккуратностью. Тогда не страшны будут вам никакие болезни.

- На земле очень много насекомых. Насекомые едят и растения и кору деревьев грызут, пьют нектар цветов и едят других мелких насекомых.

- Что общего у всех насекомых? (голова, грудь, брюшко, есть по 6 лапок, почти у всех есть крылья и усики и жало).

Хищные насекомые (стрекоза, кузнечик, муравей, божья коровка).

- Какую пользу приносят пчёлы, бабочки, муравьи? Пчёлы и бабочки опыляют цветы, пчёлы дают нам мёд. Муравьи разносят по лесу семена многих растений.

Кузнечик, муравей, божья коровка, стрекоза поедают вредных насекомых.

**IV Закрепление**

«**Чем питается муравей?»**

*- Муравей питается вредными насекомыми.*

- Чем питается муха?

*- Муха питается остатками пищи человека.*

- Чем питается пчела?

*- Пчела питается нектаром цветов.*

- Чем питается кузнечик?

*- Кузнечик питается вредными насекомыми.*

- Ребята, некоторые насекомые приносят пользу, а другие – вред. Комар – какое насекомое?

*- Комар – это вредное насекомое, потому что на своих лапках он переносит микробы и кусает человека.*

- Муха?

*- Муха – это вредное насекомое, потому что на своих лапках она переносит опасные болезни.*

- Пчела?

*- Пчела – это полезное насекомое, потому что она делает мед и опыляет цветы.*

- Муравей?

*- Муравей – это полезное насекомое, потому что он охотится на вредных насекомых.*

- Бабочка?

*- Бабочка – это полезное насекомое, потому что она опыляет цветы.*

- Ребята, а вы знаете, муравьёв называют «санитарами леса». Почему как вы думаете? Хотите узнать? Давайте узнаем, послушаем интересный рассказ.

**Рассмотри картинки. Послушай рассказ «Муравейник».**

**Составь пересказ по картинкам. Расскажи по порядку, что было сначала, что потом и чем всё закончилось.**

- Так почему муравьёв называют **«санитарами леса»**? Кто догадался?

- Потому что муравьи уничтожают вредных насекомых. Живут муравьи в муравейниках. Муравейники надо беречь и оберегать!

**V Итог ООД**

- Кто сегодня приходил к нам в гости? Что нового и интересного вы узнали о муравьях?