**Занятие по речевому развитию «Как солнышко, весною согревает».**

**Задачи**

**Образовательные:**

- Расширять словарь по теме «**Весна**»;

- Совершенствовать грамматический строй речи;

- Активизировать словарь детей по теме: весна, солнышко, теплое, весеннее, ласковое, веселое, ручей, облака, луч; а также образовывать уменьшительно-ласкательные существительные от заданных (лучик, облачко, проталинка, солнышко…)

**Развивающие:**

**-**Развивать речь детей;

- Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание,

**Воспитательные:**

-воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе.

**Средства обучения:**

колокольчик; музыкальная мягкая игрушка солнышко; на пару детей разрезанный на 8 частей круг желтого цвета в конверте; аудиозапись песни «Светит солнышко в окошко», макет «Чудо-дерево (весна)».

**Предварительная работа:** беседы о весне, солнце; рассматривание иллюстраций о весне; разгадывание загадок о весне, весенних явлениях; наблюдения на прогулках; чтение сказок.

**Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель**звенит колокольчиком (в руках держит солнышко). Просит детей встать в круг.

**Воспитатель:** Дети, кто пришел к нам в гости?

**Дети:** солнышко!

**Воспитатель:** Наш день, как обычно начинается с улыбки. Давайте все улыбнемся солнышку и друг другу. У нас хорошее настроение. Вот и солнышко нам улыбнулось. Расскажите, какое солнышко?

**Дети:** веселое, круглое, большое, ласковое, весеннее, теплое…

**Воспитатель:** а почему солнышко стало теплое? Отгадайте загадку:

«Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?» (весной).

Да, весной. (воспитатель обращает внимание детей на макет «Чудо-дерево (весна)». Весна - это замечательное и прекрасное время года. Что происходит весной? За какими приметами мы наблюдали с вами на прогулке? Давайте я буду начинать предложения, а выбудете его заканчивать:

-наступила долгожданная, теплая (весна);

-закончилась холодная (зима);

-стало ярко светить (солнце);

-побежали звонкие (ручейки)

            -с крыши капают (сосульки);

-с юга прилетают (птицы);

-люди одевают весеннюю (одежду);

-на деревьях и кустарниках набухают (почки);

-в берлоге просыпается (медведь);

-распускается первый цветок (подснежник).

Молодцы, вы правильно подобрали слова.

**Воспитатель:** Дети, а солнышко хочет поиграть с вами. Оно принесло задание «Сложи солнышко». Разделитесь на пары. Вот каждой паре конверт с частями, из них надо сделать целое солнышко, чтобы у него тоже появились друзья. (деятельность детей).

**Воспитатель:** Дети, сколько солнышек стало? (много).

А какие осадки бывают весной? (дождь).

Проводится **пальчиковая игра** **«Солнышко»**:
- Утро красное пришло,
- Солнце ясное взошло.
- Стали лучики светить
- Малых деток веселить.
Пальчики разгибаются по одному
- Прилетели тучки
- Спрятались лучики.
Пальчики прячутся в кулачок

А солнышко хочет посмотреть, какие вы быстрые и ловкие и поиграть в игру. **Физкультминутка «Солнышко и дождик».**

**Воспитатель:**Дети, вы очень быстрые. Никого дождь не замочил! А теперь солнышко хочет проверить, какие вы сообразительные. Вставайте в круг, мы поиграем в игру **«Назови ласково»:**

Луч - лучик; облако - облачко; ветер - ветерок; сосулька - сосулечка; ручей -ручеек; проталина - проталинка; дерево - деревце; куст - кустик; солнце -солнышко; листок - листочек; цветок - цветочек; муравей - муравьишка; птица -птичка; жук - жучок…

**Воспитатель:** Дети, вы очень хорошо справились с заданием.

**Итог занятия:**

Дети, вам понравилось играть с солнышком? Что нового вы сегодня узнали. О чем мы говорили? Какое время года наступило? (ответы детей)

Но, к сожалению, солнышку пора возвращаться. Давайте будем передавать солнышко по кругу и говорить пожелания в этот весенний день (улыбки, добра, веселья, смеха, удачи, счастья…)

Молодцы, очень добрые у вас пожелания для солнышка. До свидания