**Конспект образовательной деятельности по математике в средней группе**

**«В поисках математического клада».**

**Автор: Иванова Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ №34 города Азова**

**Образовательная область:** «Познание»

**Цель:**

**Задачи:**

* учить считать в пределах пяти;
* формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта;
* закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь;
* упражнять в различении геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, овал;
* продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины(длине и ширине), обозначая результаты сравнения соответствующими словами

**Ход образовательной деятельности:**

**Организационный момент**

**Приветствие:**

Утром солнышко проснулось,

Потянулось-потянулось,

Свои лучики раскрыло,

Всем улыбки подарило,

Оглядело всем вокруг,

Слева друг, и справа друг,

День с улыбки начинаем,

Всем здоровья пожелаем!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся, пожелаем им здоровья!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Сегодня, рано утром, в детский сад пришло письмо. Давайте его прочитаем: **«Дорогие ребята, вы ,наверное, любите путешествовать и с удовольствием отправитесь на поиски математического клада! Приглашаем всех детей, в путь отправиться скорей. Ждут вас испытания, сложные задания. Если клад найти хотите, в путь скорее поспешите!»**

Ребята, но чтобы найти клад, мы должны выполнить много заданий. Как только мы выполним последнее задание, мы получим подсказку, которая подскажет нам, где же спрятан математический клад.

И отправиться в путь я предлагаю вам на волшебном ковре-самолёте. Но вот беда, ковёр совсем старый.

Наш ковёр лежал без дела,

Старый стал,

Совсем не дело,

Что же делать, как же быть?

Как его нам починить?

**Дети предлагают свои варианты ответов.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие у меня есть заплатки! Чем они отличаются?

**Дети:** Они отличаются цветом и размером

**Воспитатель:** И сейчас вам нужно подобрать нужную заплатку по цвету и форме и отремонтировать наш ковёр.

**Дети подбирают соответствующие заплатки и помогают отремонтировать ковёр.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы отлично справились с работой. Вот мы и прилетели. Перед нами ручеёк, а рядом лежат камни. Скажите, все камни одинаковые?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** А чем они отличатся?

**Дети:** Они отличаются размером.

**Воспитатель:** А как узнать, каких камешков больше?

**Дети:** Их нужно посчитать.

**Воспитатель:** Давайте посчитаем большие камни. Сколько их?

**Дети:** Три

**Воспитатель:** А теперь посчитаем маленькие камни. Сколько их?

**Дети:** Два

**Воспитатель:** Ребята, а каких камней больше?

**Дети:** Больших камней больше, чем маленьких

**Воспитатель:** А что нужно сделать, чтобы больших и маленьких камней стало поровну?

**Дети:** Можно добавить один маленький камень или убрать один большой

**Воспитатель:** Ребята, а вы заметили, что нарисовано на наших камешках?

**Дети:** Цифры

**Воспитатель:** Чтобы перейти через ручеёк, нужно разложить наши камни по порядку от 1 до 5

**Дети раскладывают камни по порядку.**

**Воспитатель:** Через ручеёк мы перешли, в гости к белочке пришли. Белка прыгала, скакала, а ещё бельё стирала. А вот развесить полотенца белочка не успела. Давайте ей поможем. Посмотрите, ребята, а полотенца у белочки разные. Давайте сравним полотенца по длине и ширине.

**Дети сравнивают полотенца**

**Воспитатель:** У нас две бельевые верёвки. На одну мы будем вешать длинные и узкие платочки, а на другую короткие и широкие.

**Дети помогают развесить белочке бельё.**

**Воспитатель:** Ребята, дерево загадок где- то рядом есть, вместо листиков загадки, нужно и прочесть. А загадки будут не простые, а про части суток. Слушайте, внимательно!

**1.**В небе звёздочки горят,

Птицы спят и рыбки спят,

Спят цветы в саду на грядках,

Ну а мы в своих кроватках **(ночь)**

**2**. Над рекой заря встаёт,

На дворе петух поёт,

Умываются котята, просыпаются ребята **( утро)**

**3.** Солнце в небе ярко светит,

На прогулку вышли дети,

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? **(днём)**

**4.** День прошёл, садится солнце,

Сумрак медленно крадётся,

Зажигают лампы, свечи,

Наступает тёмный **(вечер)**

**Воспитатель:** А теперь давайте назовём части суток по порядку!

**Дети:** Утро, день, вечер, ночь.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, впереди нас ждёт последнее задание. Подходите к столу. У каждого из вас карточка, на которой изображены геометрические фигуры разных цветов. И есть пустая клеточка, в которой не хватает какой-то фигуры. Вам нужно подумать какой геометрической фигуры мне хватает….

Ребята, а посмотрите, что я нашла. Да здесь же подсказка:

**Повернитесь все к маленькому окну,**

**Сделайте пять шагов вперёд,**

**Посмотрите вниз, там и ждёт вас главный приз!**

**Дети идут в указанном направлении.**

**Воспитатель:** А вот и сундук с математическим кладом. Как вы думаете, что там внутри?

**Ответы детей**