

*Развивающие игры по обучению
ПДД*



Карточка №1

Дорога.

Цель: познакомить детей с правилами поведения на дороге, пешеходным переходом

Краткое описание: Воспитатель в игровой форме рассказывает о пешеходах, тротуаре и пешеходном переходе. Последний, отмечен белыми полосами, полосатый как зебра. Читает стихотворение:

«Наш ребенок очень мал,
Но о многом он узнал,
И дорогу перейдет
Только там, где “ПЕРЕХОД”!
– Где бы мне, – кричит, – найти
“Зебру”, чтоб по ней идти?»

Воспитатель просит показать на развивающем коврике, как ведут себя на дороге пешеходы? (с помощью кукол)



Карточка №2

Собери светофор.

Цель: познакомить детей со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге.

Краткое описание: Воспитатель, используя макет светофора, рассказывает о принципе его работы.

Читает стихотворение:

«Если свет зажегся красный,

Значит двигаться – опасно!

Желтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала, для движенья!

Свет зеленый говорит, пешеходам путь открыт!»

Воспитатель предлагает ребёнку найти нужные цвета светофора, назвать их, правильно расположить и закрепить на модели светофора, рассказать про каждый сигнал, какое действие нужно производить.

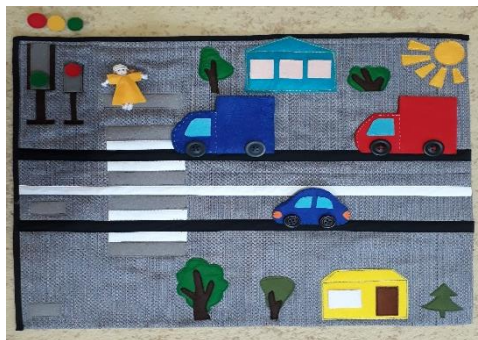


Шофёры

(с использованием кукол и машин на липучках)

Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения для машин.

Краткое описание: Воспитатель в игровой форме сообщает, где и как должны двигаться машины. А потом просит показать на коврике, когда и на какой сигнал светофора поедут машины? Предложить установить сигналы светофоров для пешеходов, машин.



Шоферы

(с использованием маленьких машин, кукол)

Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Краткое описание: дети разбиваются на несколько групп: одни – пешеходы (берут в руки фигурки людей), другие – шоферы (берут в руки машинки). Шоферы ведут машины по дороге, останавливаясь перед пешеходным переходом, если по нему идут пешеходы. А пешеходы вместе переходят дорогу по пешеходному переходу. Игра повторяется, но педагог «переключает» сигналы светофоров, обращая внимание детей.



Карточка №5

Специальные машины.

Цель: познакомить детей с видами машин специального назначения («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»)

Краткое описание: предложить детям расположить машины на проезжую часть дороги, людей на пешеходный переход; назвать всё своими именами (названия машин, их назначение). Обратить внимание детей на сигналы светофоров (действие пешеходов).



Карточка №6

Помоги кукле Маше

Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора, правилах передвижения по дороге.

Краткое описание: педагог просит детей помочь кукле Маше в разных игровых ситуациях, например: «Почини светофор», «Помоги Маше перейти дорогу», «Найди автобус» и другие.

