**Сценарий развлечения «В гости к нам прилетела стрекоза»  в первой младшей группе**

Подготовила: Ковалева Н.А.

Должность: Воспитатель г.Ноябрьск

 Цель: Развитие музыкальных способностей у детей через ознакомление с миром насекомых.  
**Задачи:**

**Образовательные:**

Знакомить детей с миром насекомых.  
Научить распознавать  виды насекомых и изображать их при помощи мимики и жестов, голоса.

**Развивающие:**

Развивать память, логическое мышление, речь, внимание.

 Развивать чувство ритма, музыкальный слух, интерес к музыке.

**Воспитательные**:

Воспитывать любовь к природе и родному краю, бережное отношение к её жителям.  
**Оборудование**: магнитофон; картинки насекомых, крылья и рожки для взрослого  ведущего, маски насекомых для детей.  
**Ход развлечения:**  
Появляется ведущий в костюме «Елочки»  
Елочка: Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Я опять пришла сегодня к вам в гости, чтобы поиграть и повеселиться!   
Елочка :: Посмотрите, кто прилетел к нам в гости?

Дети: Стрекоза

Стрекоза: Здравствуйте, ребята (дети здороваются, рассматривают стрекозу)

-А вы знаете, как называются мои маленькие друзья, у которых, также как и у меня, есть лапки, крылышки, хоботки?  
  
Дети: Насекомые!  
Стрекоза: Я хочу проверить, хорошо ли вы знаете моих друзей насекомых, попробуем отгадать загадки?

1.Он работник настоящий

Очень, очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. *(Муравей).*

2.У неё четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие-большие глаза.

Называем её *(стрекоза).*

3.Сок цветов душистых пьёт,

Дарит нам и воск, и мёд,

Людям всем она мила,

А зовут её *(пчела).*

4.Он пищит, когда летит!  
А укус его зудит.  
С хоботком, хотя не слон.  
Кто, скажи, дружочек, он?(Комар)  
  
5.Она ярка, красива,  
Изящна, легкокрыла.  
Сама похожа на цветок,  
Пьет хоботком душистый сок.  
*(Бабочка)*  
  
6.В небе кружит,  
Весело жужжит.  
Приземлился на сук.  
Кто же это?..*(Жук)*  
  
Стрекоза : Ребята, какие же вы молодцы, отгадали всех моих друзей насекомых! Вот на картинке все мои друзья!(показ картинок, обсуждение)  
Я предлагаю вам этим чудесным утром разбудить всех букашек и таракашек и повеселиться с ними! Приглашаю вас на танец!

**Танец «Озорная пляска» (движения под музыку)**

Какой чудесный день!

Прогнали мы тоску и лень.

Руками потрясли,

Ножками по топали

Вот мы здоровы и бодры!

Вот и встретили мы лето,

Оно зеленью одето.

Снова лето к нам пришло,

Это очень хорошо!

Елочка : Ребята, вы молодцы, укрепляете свое здоровье летом.

Конечно же, много разных насекомых – это хорошо или плохо?(ответы детей)  
Елочка: За насекомыми интересно наблюдать, они красивые, трудолюбивые, еще их называют маленькими помощниками природы. Полезные насекомые съедают других вредных букашек или мошек, помогают очищать землю, помогают цветочкам, собирая с них пыльцу.  
-А еще насекомыми питаются разные птицы и животные.  
-Скажите, а что же плохого есть в насекомых, чем они могут нам помешать?  
Дети: Могут ужалить, мешают отдыхать, вредят растениям и т. д.

Стрекоза: Давайте поиграем в игру.  
**Динамическая пауза «Комарики»**

Вот комарики сидят  
(Сесть на корточки)

В разные стороны глядят.  
(Повороты влево-вправо, ладонь приставить ко лбу)

Порезвиться захотели  
(Встать на ноги)

Друг за другом полетели.  
(Бег по кругу друг за другом)

По комариному запели: «з-з-з».  
(Звукоподражание)

Елочка: Я предлагаю вам сейчас посчитать всех насекомых на полянке. Поиграем с вами нашими ручками.  
  **Пальчиковая игра «Считаем насекомых»**  
Прилетела к нам вчера (машут ладошками)  
Полосатая пчела.  
А за нею шмель-шмелек (на каждое название насекомого  
И веселый мотылек,          загибают пальчики)  
Два жука и стрекоза, –  
Как фонарики глаза. (делают кружки из пальцев у глаз)  
Пожужжали, полетали, – (машут ладошками)  
От усталости упали. – (роняют ладони на колени)

Стрекоза: Предлагаю поиграть в веселую игру.

**Подвижная игра «Пчёлы и мёд»**1.В ясный солнечный денек  (наклоняются собирают мёд)  
Весело порхая  
Собирает вкусный мёд  
Пчёлка полевая.  
2.Над цветком пчела кружит  (кружатся и мажут крыльями)  
Про дела свои жужжит!  
3.Друг за другом полетели,  (летят друг за другом ,махая крыльями)  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,                   (жужжат)  
Дружно песенку запели  
Жу-жу-жу,жу-жу-жу  
4.Мы устали не знаем  (грозят пальцем)  
И мёд свой собираем!  
5. Ведущий:  
Осторожно пчёлки,            (пчелы садятся и прячутся)  
Здесь медведь за ёлкой,  
В улей улетайте  
Мёд скорей спасайте!  
(Медведь догоняет пчёл, которые летят на стульчики)  
Стрекоза: Какие ребята вы молодцы. Мне очень у вас понравилось. Вот вам угощение вкусные груши.

Спасибо солнечной поляне, что можно встретиться с друзьями,  
Сегодня – всех мы их узнали, повеселились, поиграли.

Я полетела дальше, меня ждут другие ребята. До свидания.

Елочка : Ребята, вам понравилось? Мне тоже пора. До свидания.