**Сценарий развлечения «В гости к нам прилетела стрекоза»  в первой младшей группе**

Подготовила: Ковалева Н.А.

Должность: Воспитатель г.Ноябрьск

 Цель: Развитие музыкальных способностей у детей через ознакомление с миром насекомых.
**Задачи:**

**Образовательные:**

Знакомить детей с миром насекомых.
Научить распознавать  виды насекомых и изображать их при помощи мимики и жестов, голоса.

**Развивающие:**

Развивать память, логическое мышление, речь, внимание.

 Развивать чувство ритма, музыкальный слух, интерес к музыке.

**Воспитательные**:

Воспитывать любовь к природе и родному краю, бережное отношение к её жителям.
**Оборудование**: магнитофон; картинки насекомых, крылья и рожки для взрослого  ведущего, маски насекомых для детей.
**Ход развлечения:**
Появляется ведущий в костюме «Елочки»
Елочка: Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Я опять пришла сегодня к вам в гости, чтобы поиграть и повеселиться!
Елочка :: Посмотрите, кто прилетел к нам в гости?

Дети: Стрекоза

 Стрекоза: Здравствуйте, ребята (дети здороваются, рассматривают стрекозу)

-А вы знаете, как называются мои маленькие друзья, у которых, также как и у меня, есть лапки, крылышки, хоботки?

Дети: Насекомые!
Стрекоза: Я хочу проверить, хорошо ли вы знаете моих друзей насекомых, попробуем отгадать загадки?

1.Он работник настоящий

Очень, очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. *(Муравей).*

2.У неё четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие-большие глаза.

Называем её *(стрекоза).*

3.Сок цветов душистых пьёт,

Дарит нам и воск, и мёд,

Людям всем она мила,

А зовут её *(пчела).*

4.Он пищит, когда летит!
А укус его зудит.
С хоботком, хотя не слон.
Кто, скажи, дружочек, он?(Комар)

5.Она ярка, красива,
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок,
Пьет хоботком душистый сок.
*(Бабочка)*

6.В небе кружит,
Весело жужжит.
Приземлился на сук.
Кто же это?..*(Жук)*

Стрекоза : Ребята, какие же вы молодцы, отгадали всех моих друзей насекомых! Вот на картинке все мои друзья!(показ картинок, обсуждение)
Я предлагаю вам этим чудесным утром разбудить всех букашек и таракашек и повеселиться с ними! Приглашаю вас на танец!

**Танец «Озорная пляска» (движения под музыку)**

Какой чудесный день!

Прогнали мы тоску и лень.

Руками потрясли,

Ножками по топали

Вот мы здоровы и бодры!

Вот и встретили мы лето,

Оно зеленью одето.

Снова лето к нам пришло,

Это очень хорошо!

Елочка : Ребята, вы молодцы, укрепляете свое здоровье летом.

Конечно же, много разных насекомых – это хорошо или плохо?(ответы детей)
Елочка: За насекомыми интересно наблюдать, они красивые, трудолюбивые, еще их называют маленькими помощниками природы. Полезные насекомые съедают других вредных букашек или мошек, помогают очищать землю, помогают цветочкам, собирая с них пыльцу.
-А еще насекомыми питаются разные птицы и животные.
-Скажите, а что же плохого есть в насекомых, чем они могут нам помешать?
Дети: Могут ужалить, мешают отдыхать, вредят растениям и т. д.

Стрекоза: Давайте поиграем в игру.
**Динамическая пауза «Комарики»**

Вот комарики сидят
(Сесть на корточки)

В разные стороны глядят.
(Повороты влево-вправо, ладонь приставить ко лбу)

Порезвиться захотели
(Встать на ноги)

Друг за другом полетели.
(Бег по кругу друг за другом)

По комариному запели: «з-з-з».
(Звукоподражание)

Елочка: Я предлагаю вам сейчас посчитать всех насекомых на полянке. Поиграем с вами нашими ручками.
  **Пальчиковая игра «Считаем насекомых»**
Прилетела к нам вчера (машут ладошками)
Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелек (на каждое название насекомого
И веселый мотылек,          загибают пальчики)
Два жука и стрекоза, –
Как фонарики глаза. (делают кружки из пальцев у глаз)
Пожужжали, полетали, – (машут ладошками)
От усталости упали. – (роняют ладони на колени)

Стрекоза: Предлагаю поиграть в веселую игру.

 **Подвижная игра «Пчёлы и мёд»**1.В ясный солнечный денек  (наклоняются собирают мёд)
Весело порхая
Собирает вкусный мёд
Пчёлка полевая.
2.Над цветком пчела кружит  (кружатся и мажут крыльями)
Про дела свои жужжит!
3.Друг за другом полетели,  (летят друг за другом ,махая крыльями)
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,                   (жужжат)
Дружно песенку запели
Жу-жу-жу,жу-жу-жу
4.Мы устали не знаем  (грозят пальцем)
И мёд свой собираем!
5. Ведущий:
Осторожно пчёлки,            (пчелы садятся и прячутся)
Здесь медведь за ёлкой,
В улей улетайте
Мёд скорей спасайте!
(Медведь догоняет пчёл, которые летят на стульчики)
Стрекоза: Какие ребята вы молодцы. Мне очень у вас понравилось. Вот вам угощение вкусные груши.

Спасибо солнечной поляне, что можно встретиться с друзьями,
Сегодня – всех мы их узнали, повеселились, поиграли.

Я полетела дальше, меня ждут другие ребята. До свидания.

Елочка : Ребята, вам понравилось? Мне тоже пора. До свидания.