МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет психолого–педагогического и специального образования

**«Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста»**

Курсовая работа (курсовой проект)

Студентки 3 курса 321 группы

Направления (специальности)

Код и наименование направления 44.03.01

Наименование

факультета психолого–педагогического и специального образования

Сливиной Юлии Николаевны

Научный руководитель (руководитель)

Канд. пед. наук, доцент Н.Н. Саяпина

Зав. Кафедрой

Докт. пед. наук, профессор Е.А. Алексанрова

Саратов 2021

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Введение………………………………………………………………………. | | 3 |
| Глава 1. | Теоретические проблемы сенсорного развития детей………... | 5 |
|  | * 1. Ощущение и восприятие как сенсорные процессы….….. | 5 |
|  | 1.2. Развитие восприятия онтогенез……………………………. | 10 |
|  | 1.3. Особенности развития восприятия у детей раннего дошкольного возраста ………………………………………….. | 18 |
| Глава 2. | Методы и организация исследования………………………….. | 28 |
|  | 2.1. Методы исследования………………………………………. | 28 |
|  | 2.2. Организация исследования………………………………… | 29 |
| Заключение……………………………………………………………………. | | 36 |
| Список используемых источников………………………………………….. | | 38 |

ВВЕДЕНИЕ

Познание окружающего мира начинается с восприятия предметов и явлений. Все другие формы познания – запо­минание, мышление, воображение – строятся на основе об­разов восприятий, являются результатом их переработки. По­этому нормальное развитие ребенка невозможно без опоры на полноценное восприятие. Восприятие – это непосредст­венное, чувственное отражение действительности в сознании, способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира.

Восприятие происходит при непосредственном участии органов чувств (глаз, ушей, чувствительных рецепторов ко­жи, слизистой рта и носа). Но наличие органов чувств – это лишь предпосылка для восприятия окружающего мира. Для полноценного сенсорного развития необходима трени­ровка органов чувств с самого рождения, только в этом слу­чае у ребенка развивается способность тонко реагировать на сенсорные раздражители разного характера и интенсив­ности.

Сенсорное воспитание – это развитие восприятия ребенком и формирование его представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее.

Сенсорное развитие является условием успешного овладения любой практической деятельностью, а истоки сенсорных способностей лежат в общем уровне сенсорного развития, достигаемого в младшем дошкольном возрасте. Возраст раннего детства наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Таким образом, актуальность проблемы исследования заключается в том, что познание человеком окружающего мира начинается с живого созерцания, с ощущения и восприятия. Хотя, известно, развитие ощущений и восприятий создает необходимые предпосылки для возникновения всех других, более сложных познавательных процессов (памяти, воображения, мышления).

Развитая сенсорика – основа для совершенствования практической деятельности современного человека. Как справедливо отмечает Б.Г. Ананьев, «самые далеко идущие успехи науки и техники рассчитаны не только на мыслящего, но и на ощущающего человека».

Исследованиям в области сенсорного воспитания дошкольника уделяли многие отечественные и зарубежные ученые. В последнее время методисты все больше направляют свое внимание именно на зарубежных авторов. Несмотря на это, наиболее важный вклад в развитие исследований в этом направлении внесли такие отечественные авторы как А.П. Усова, А.В. Запорожец, А.Г. Рузская, Н.А. Ветлугина, Л.А. Венгер, В.П. Зинченко и многие другие. Однако и на сегодняшний день существует необходимость исследования сенсорного воспитания детей раннего возраста.

Цель исследования: выявить особенности сенсорного развития у детей раннего возраста.

Объект исследования: сенсорное развитие.

Предмет исследования: сенсорное развитие детей раннего возраста.

Задачи исследования:

- изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования;

- определить содержание и средства сенсорного воспитания детей раннего возраста;

- провести диагностику сенсорного развития детей раннего возраста и дать соответствующие методические рекомендации.

Методы исследования: изучение и анализ научной литературы по проблеме исследования, диагностический на основе эмпирического исследования.

База исследования: МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Новые Бурасы»

Выборка исследования: 10 человек, возраст 23 года

Глава 1. Теоретические проблемы сенсорного развития детей

1.1 Ощущение и восприятие как сенсорные процессы

Ощущения считаются самыми простыми из всех психических явлений. Они представляют собой осознаваемый, субъективно представленный в голове человека или неосознаваемый, но действующий на его поведение продукт переработки центральной нервной системы значимых раздражителей, возникающих во внутренней или внешней среде [24].

Ощущения являются основным источником знаний человека о внешнем мире и собственном теле. Они составляют основные каналы, по которым информация о явлениях внешнего мира и о состоянии организма доходит до мозга, давая человеку возможность ориентироваться в окружающей среде и в своём теле [15]. Если бы эти каналы были закрыты и органы чувств не приносили бы нужной информации, никакая сознательная жизнь не была бы возможной. Известны факты, говорящие о том, что человек лишённый постоянного источника информации впадает в сонное состояние. Такие случаи имеют место, когда человек внезапно лишается зрения, слуха, обоняния и когда сознательные ощущения его ограничиваются каким–либо патологическим процессом. Близкий к этому результат достигается когда человека на некоторое время помещают в свето– и звуконепроницаемую камеру, изолирующую его от внешних воздействий. Такое состояние сначала вызывает сон, а затем становится труднопереносимым для испытуемых.

Так В.А. Крутецкий пишет, что ощущения позволяют человеку воспринимать сигналы и отражать свойства и признаки вещей внешнего мира и состояний организма. Они связывают человека с внешним миром и являются как основным источником познания, так и основным условием его психического развития [15]. По своему происхождению ощущения с самого начала были связаны с деятельностью организма, с необходимостью удовлетворения его биологических потребностей [14]. Жизненная роль ощущений состои т в то м, чт об ы св ое вр ем ен но  и бы ст ро  до во ди ть  до  ЦН С, ка к гл ав но го  ор га на  уп ра вл ен ия  де ят ел ьн ос ть ю, св ед ен ия  о со ст оя ни и вн еш не й и вн ут ре нн ей  ср ед ы [10].

Вы де ля я на иб ол ее  кр уп ны е и су ще ст ве нн ые  гр уп пы  ощ ущ ен ий , Е.И. Ро го в вы де ля ет  тр и ос но вн ых  ти па : ин те ро це пт ив ны е, пр оп ри оц еп ти вн ые , эк ст ер оц еп ти вн ые  ощ ущ ен ия  [24]. Пе рв ые  об ъе ди ня ют  си гн ал ы, ко то ры е до хо дя т до  на с из  вн ут ре нн ей  ср ед ы ор га ни зм а. Вт ор ые  об ес пе чи ва ют  ин фо рм ац ию  о по ло же ни и те ла  в пр ос тр ан ст ве  и о по ло же ни и оп ор но –-дв иг ат ел ьн ог о ап па ра та , об ес пе чи ва ют  ре гу ля ци ю на ши х дв иж ен ий . На ко не ц, тр ет ьи  об ес пе чи ва ют  по лу че ни е си гн ал ов  из  вн еш не го  ми ра  и со зд аю т ос но ву  дл я на ше го  со зн ат ел ьн ог о по ве де ни я.

Ин те ро це пт ив ны е ощ ущ ен ия , си гн ал из ир ую щи е о со ст оя ни и вн ут ре нн их  пр оц ес со в ор га ни зм а, до во дя т до  мо зг а ра зд ра же ни я от  ст ен ок  же лу дк а и ки ше чн ик а, се рд ца  и кр ов ен ос но й си ст ем ы и др уг их  вн ут ре нн их  ор га но в. Эт о на иб ол ее  др ев ня я и на иб ол ее  эл ем ен та рн ая  гр уп па  ощ ущ ен ий  [26]. Ин те ро це пт ив ны е ощ ущ ен ия  от но ся тс я к чи сл у на им ен ее  ос оз на ва ем ых  и на иб ол ее  ди фф уз ны х фо рм  ощ ущ ен ий  и вс ег да  со хр ан яю т св ою  бл из ос ть  к эм оц ио на ль ны м со ст оя ни ям  [15].

Пр оп ри оц еп ти вн ые  ощ ущ ен ия  об ес пе чи ва ют  си гн ал ы о по ло же ни и те ла  в пр ос тр ан ст ве  и со ст ав ля ют  аф фе ре нт ну ю ос но ву  дв иж ен ия  че ло ве ка , иг ра я ре ша ющ ую  ро ль  в их  ре гу ля ци и. Пе ри фе ри че ск ие  ре це пт ор ы пр оп ри оц еп ти вн ой  чу вс тв ит ел ьн ос ти  на хо дя тс я в мы шц ах  и су ст ав ах  (су хо жи ли ях , св яз ка х) и им ею т фо рм ы ос об ых  не рв ны х те ле ц (те ль ца  Па чч ин и). Во зб уж де ни я, во зн ик аю щи е в эт их  те ль ца х, от ра жа ют  ощ ущ ен ия , пр ои сх од ящ ие  пр и ра ст яж ен ии  и из ме не ни и по ло же ни я мы шц  и из ме не ни е по ло же ни я су ст ав а. В со вр ем ен но й фи зи ол ог ии  и пс их оф из ио ло ги и ро ль  пр оп ри ор иц еп ци и, ка к аф фе ре нт но й ос но вы  дв иж ен ий  и жи во тн ых  бы ла  по др об но  из уч ен а А.А. Ор бе ли , П.К. Ан ох ин ым , а у че ло ве ка  – Н.А. Бе рш те йн ом  [24]. Оп ис ыв ае ма я гр уп па  ощ ущ ен ий  вк лю ча ет  сп ец иф ич ес ки й ви д чу вс тв ит ел ьн ос ти , на зы ва ем ый  ощ ущ ен ие м ра вн ов ес ия  ил и ст ат ич ес ки м ощ ущ ен ие м. Их  пе ри фе ри че ск ие  ре це пт ор ы ра сп ол ож ен ы в по лу кр уж ны х ка на ла х вн ут ре нн ег о ух а.

Л.Д. Ст ол яр ен ко  пи ше т, чт о тр ет ье й и са мо й бо ль шо й гр уп по й ощ ущ ен ий  яв ля ют ся  эк ст ер оц еп ти вн ые  ощ ущ ен ия . Он и до во дя т до  че ло ве ка  ин фо рм ац ию  из  вн еш не го  ми ра  и яв ля ют ся  ос но вн ой  гр уп по й ощ ущ ен ий , св яз ыв аю щи х че ло ве ка  с вн еш не й ср ед ой . Вс ю гр уп пу  эк ст ер оц еп ти вн ых  ощ ущ ен ий  пр ин ят о ус ло вн о ра зд ел ят ь на  2 по дг ру пп ы: ко нт ак тн ые  и ди ст ан тн ые  ощ ущ ен ия  [26].

Ко нт ак тн ые  ощ ущ ен ия  вы зы ва ют ся  во зд ей ст ви ем  не по ср ед ст ве нн о пр ил ож ен ны м к по ве рх но ст и те ла  и со от ве тс тв ую ще го  во сп ри ни ма ем ог о ор га на . Пр им ер ам и яв ля ют ся  вк ус  и ос яз ан ие .

Ди ст ан тн ые  вы зы ва ют ся  ра зд ра жи те ля ми , де йс тв ую щи ми  на  ор га ны  чу вс тв  на  не ко то ро м ра сс то ян ии .

К та ки м ощ ущ ен ия м от но ся тс я об он ян ие  и, ос об ен но  сл ух  и зр ен ие .

Вс е ви ды  ощ ущ ен ий  во зн ик аю т в ре зу ль та те  во зд ей ст ви я со от ве тс тв ую щи х ст им ул ов  – ра зд ра жи те ле й на  ор га ны  чу вс тв . Од на ко  ощ ущ ен ие  во зн ик ае т не  ср аз у ка к то ль ко  ну жн ый  ст им ул  на ча л де йс тв ов ат ь. Ме жд у на ча ло м де йс тв ия  ра зд ра жи те ля  и по яв ле ни ем  ощ ущ ен ия  пр ох од ит  оп ре де лённ ое  вр ем я. Он о на зы ва ет ся  ла те нт ны м пе ри од ом  [15]. Во  вр ем я ла те нт но го  пе ри од а пр ои сх од ит  пр ео бр аз ов ан ие  эн ер ги и во зд ей ст ву ющ их  ст им ул ов  в не рв ны е им пу ль сы , их  пр ох ож де ни е по  сп ец иф ич ес ки м и не сп ец иф ич ес ки м ст ру кт ур ам  не рв но й си ст ем ы, пе ре кл юч ен ие  с од но го  ур ов ня  не рв но й си ст ем ы на  др уг ой . По  дл ит ел ьн ос ти  ла те нт но го  пе ри од а мо жн о су ди ть  об  аф фе ре нт ны х ст ру кт ур ах  ЦН С, че ре з ко то ры е, пр еж де  че м по па ст ь в ко ру  го ло вн ог о мо зг а, пр ох од ят  не рв ны е им пу ль сы .

По  оп ре де ле ни ю Л.Д. Ст ол яр ен ко , во сп ри ят ие  – не по ср ед ст ве нн ое  от ра же ни е пр ед ме то в и яв ле ни й в це ло ст но м ви де  в ре зу ль та те  ос оз на ни я их  оп оз на ва те ль ны х пр из на ко в [26]. Во сп ри ят ие , ка к и ощ ущ ен ие , яв ля ет ся  ре фл ек то рн ым  пр оц ес со м [14].

Па вл ов  по ка за л, чт о в ос но ве  во сп ри ят ия  ле жа т ус ло вн ые  ре фл ек сы , вр ем ен ны е не рв ны е св яз и, об ра зу ющ ие ся  в ко ре  бо ль ши х по лу ша ри й го ло вн ог о мо зг а пр и во зд ей ст ви и на  ре це пт ор ы пр ед ме то в ил и яв ле ни й ок ру жа ющ ег о ми ра . По сл ед ни е пр и эт ом  вы ст уп аю т в ка че ст ве  ко мп ле кс ны х ра зд ра жи те ле й. И.П. Па вл ов  пи ше т: «В га рм он ии  с бе сп ре ры вн о и мн ог оо бр аз но  ко ле бл ющ ей ся  пр ир од ой , аг ен ты  в ка че ст ве  ус ло вн ых  ра зд ра жи те ле й то  вы де ля ли сь  по лу ша ри ям и дл я ор га ни зм а в ви де  кр ай не  ме лк их  эл ем ен то в (ан ал из ир ов ал ис ь), то  сл ив ал ис ь в мн ог оо бр аз ны е ко мп ле кс ы (си нт ез ир ов ал ис ь)». Ан ал из  об ес пе чи ва ет  вы де ле ни е об ъе кт а во сп ри ят ия  из  фо на , на  ег о ос но ве  вс е св ой ст ва  об ъе кт а во сп ри ят ия  об ъе ди ня ют ся  в це ло ст ны й об ра з [24]. В ре зу ль та те  во сп ри ят ия  ск ла ды ва ет ся  об ра з, вк лю ча ющ ий  ко мп ле кс  ра зл ич ны х вз аи мо св яз ан ны х ощ ущ ен ий , пр ип ис ыв ае мы х че ло ве че ск им  со зн ан ие м пр ед ме ту , яв ле ни ю, пр оц ес су . Че ло ве к жи вёт не  в ми ре  из ол ир ов ан ны х св ет ов ых  ил и цв ет ов ых  пя те н, зв ук ов  ил и пр ик ос но ве ни й, он  жи вёт в ми ре  ве ще й, пр ед ме то в и фо рм , в ми ре  сл ож ны х си ту ац ий , т.е. чт об ы че ло ве к не  во сп ри ни ма л, он  не из ме нн о им ее т де л не  с от де ль ны ми  ощ ущ ен ия ми , а с це лы ми  об ра за ми  [10]. Ли шь  в ре зу ль та те  та ко го  об ъе ди не ни я из ол ир ов ан ны е ощ ущ ен ия  пр ев ра ща ют ся  в це ло ст но е во сп ри ят ие , пе ре хо дя т от  от ра же ни я от де ль ны х пр из на ко в к от ра же ни ю це лы х пр ед ме то в ил и си ту ац ий . Пр и во сп ри ят ии  зн ак ом ых  пр ед ме то в (ст ак ан , ст ол ) уз на ва ни е их  пр ои сх од ит  оч ен ь бы ст ро  – че ло ве ку  до ст ат оч но  об ъе ди ни ть  2–3 во сп ри ни ма ем ых  пр из на ка , чт об ы пр ий ти  к ну жн ом у ре ше ни ю. Пр и во сп ри ят ии  но вы х ил и не зн ак ом ых  пр ед ме то в уз на ва ни е их  го ра зд о сл ож не е и пр от ек ае т в го ра зд о бо ле е ра зв ёрн ут ых  фо рм ах  [24].

Во сп ри ят ие  яв ля ет ся  оч ен ь сл ож ны м и ак ти вн ым  пр оц ес со м, тр еб ую щи м зн ач ит ел ьн ой  ан ал ит ик о-си нт ет ич ес ко й ра бо ты . В пр оц ес с во сп ри ят ия  вс ег да  вк лю че ны  дв иг ат ел ьн ые  ко мп он ен ты  (ощ уп ыв ан ие  пр ед ме то в и дв иж ен ие  гл аз , вы де ля ющ ие  на иб ол ее  ин фо рм ац ио нн ые  то чк и; пр оп ев ан ие  ил и пр ог ов ар ив ан ие  со от ве тс тв ую щи х зв ук ов , иг ра ющ их  су ще ст ве нн ую  ро ль  в оп ре де ле ни и на иб ол ее  су ще ст ве нн ых  ос об ен но ст ей  зв ук ов ог о по то ка ). По эт ом у во сп ри ят ие  пр ав ил ьн ее  вс ег о об оз на чи ть  ка к во сп ри ни ма ющ ую  (пе рц еп ти вн ую ) де ят ел ьн ос ть  су бъ ек та  [15]. Дл я то го  чт об ы не ко то ры й пр ед ме т бы л во сп ри ня т, не об хо ди мо  со ве рш ит ь в от но ше ни и ег о ка ку ю–ли бо  вс тр еч ну ю ак ти вн ос ть , на пр ав ле нн ую  на  ег о ис сл ед ов ан ие , по ст ор ен ни е и ут оч не ни е об ра за .

По  мн ен ию  Е.И. Ро го ва , во сп ри ни ма ющ ая  де ят ел ьн ос ть  по чт и ни ко гд а не  ог ра ни чи ва ет ся  пр ед ел ам и од но й мо да ль но ст и, но  ск ла ды ва ет ся  в со вм ес тн ой  ра бо те  не ск ол ьк их  ор га но в чу вс тв  (ан ал из ат ор ов ) [24]. В за ви си мо ст и от  то го  ка ко й из  ни х ра бо та ет  ак ти вн ее , пе ре ра ба ты ва ет  бо ль ше  ин фо рм ац ии  о св ой ст ва х во сп ри ни ма ем ог о об ъе кт а, ра зл ич аю т ви ды  во сп ри ят ия . Со от ве тс тв ен но  Не мо в вы де ля ет  зр ит ел ьн ое , сл ух ов ое , ос яз ат ел ьн ое  во сп ри ят ие  [15]. Ра зл ич аю т та кж е сл ож ны е ви ды  во сп ри ят ия : во сп ри ят ие  пр ос тр ан ст ва  и вр ем ен и [10].

Ос но вн ым и св ой ст ва ми  во сп ри ят ия  яв ля ют ся  пр ед ме тн ос ть , це ло ст но ст ь, ко нс та нт но ст ь и ка те го ри ал ьн ос ть . По д пр ед ме тн ос ть ю по ни ма ет ся  от не сённ ос ть  вс ех  св ед ен ий  о вн еш не м ми ре , по лу ча ем ых  с по мо щь ю ор га но в чу вс тв , к са ми м пр ед ме та м, а не  к ре це пт ор ам  ил и уч ас тн ик ам  мо зг а, ос ущ ес тв ля ющ им  об ра бо тк у се нс ор но й ин фо рм ац ии . Це ло ст но ст ь со ст ои т в то м, чт о вс як ий  об ъе кт  во сп ри ни ма ет ся  ка к ус то йч ив ое  си ст ем но е це ло е, ка те го ри ал ьн ос ть , чт о он  от но си тс я к оп ре де лённ ой  ка те го ри и, гр уп пе  об ъе кт ов  на  ос но ве  ка ки х–ли бо  су ще ст ве нн ых  пр из на ко в.

Ко нс та нт но ст ь – эт о от но си те ль но е по ст оя нс тв о не ко то ры х во сп ри ни ма ем ых  св ой ст в пр ед ме то в пр и из ме не ни и ус ло ви й во сп ри ят ия . На пр им ер , ко нс та нт но ст ь цв ет а, фо рм ы, ве ли чи ны  [26]. Пр оц ес сы  во сп ри ят ия  оп ос ре ду ют  ре чь , со зд ав ая  во зм ож но ст ь об об ще ни я и аб ст ра ги ро ва ни я св ой ст в пр ед ме та  пу тём их  сл ов ес но го  об оз на че ни я. Во сп ри ят ие  за ви си т от  пр ош ло го  оп ыт а и зн ан ий , от  за да ч, це ле й, мо ти во в де ят ел ьн ос ти , от  ин ди ви ду ал ьн ых  ос об ен но ст ей  ли чн ос ти  [14].

Ит ак , во сп ри ят ие  – эт о на гл яд но –об ра зн ое  от ра же ни е де йс тв ую щи х в да нн ый  мо ме нт  на  ор га ны  чу вс тв  пр ед ме то в и яв ле ни й де йс тв ит ел ьн ос ти  в со во ку пн ос ти  их  ра зл ич ны х св ой ст в и ча ст ей .

Ощ ущ ен ие  – эт о пр оц ес с пе рв ич но й об ра бо тк и ин фо рм ац ии , ко то ры й пр ед ст ав ля ет  со бо й от ра же ни е от де ль ны х св ой ст в пр ед ме то в и яв ле ни и, во зн ик аю ще е пр и их  не по ср ед ст ве нн ом  во зд ей ст ви и на  ор га ны  чу вс тв , а та кж е от ра же ни е вн ут ре нн их  св ой ст в ор га ни зм а.

1.2 Ра зв ит ие  во сп ри ят ия  в он то ге не зе

Во сп ри ят ие  ре бе нк а из ме ня ет ся  и со ве рш ен ст ву ет ся  по  ме ре  ов ла де ни я но вы ми  пе рц еп ти вн ым и де йс тв ия ми  и их  си ­ст ем ам и, по зв ол яю щи ми  ре ша ть  но вы е, вс е бо ле е сл ож ны е пе рц еп ти вн ые  за да чи .

Но  из уч ен ие  пе рц еп ти вн ог о ра зв ит ия  не  св од ит ся  к вы яв ­ле ни ю за ко но ме рн ос те й фо рм ир ов ан ия  от де ль ны х пе рц еп ти в­ны х де йс тв ий  ил и их  си ст ем , ко то ры е ха ра кт ер из ую т не  ге не ти че ск ое , а фу нк ци он ал ьн ое  ра зв ит ое  во сп ри ят ия . Ис сл ед ов ан ия  фо рм ир ов ан ия  пе рц еп ти вн ых  де йс тв ий  у де те й ра зн ог о во зр ас та  по ка зы ва ют , чт о су ще ст ву ет  во зр ас тн ой  эт ап , на  ко то ро м та ко е фо рм ир ов ан ие  ещ е не  пр ои сх од ит , чт о дл я ка жд ой  во зр ас тн ой  ст уп ен и мо жн о вы де ли ть  ха ра кт ер ­ны й ти п пе рц еп ти вн ых  де йс тв ий , ко то ры ми  вл ад ею т де ти , кко то ры ми  он и мо гу т ов ла де ть  в хо де  со от ве тс тв ую ще го  об уч е­ни я, чт о, на ко не ц, са м хо д ов ла де ни я но вы ми  пе рц еп ти вн ым и де йс тв ия ми  из ме ня ет ся  с во зр ас то м.

Хо тя  ан ал из ат ор ы на чи на ют  фу нк ци он ир ов ат ь ср аз у по сл е ро жд ен ия , у на с не т ос но ва ни й дл я то го , чт об ы пр ип ис ыв ат ь но во ро жд ен но му  ка ки е–ли бо  фо рм ы во сп ри ят ия . Ка к сп ра ве д­ли во  от ме ча ет  Б. Г. Ан ан ье в, се нс ор ны й пр оц ес с ст ан ов ит ся  во сп ри ят ие м, а не  яв ля ет ся  им  из на ча ль но .

По  св ид ет ел ьс тв у мн ог их  ав то ро в в пе рв ые  тр и ме ся ца  жи зн и пр ои сх од ит  чр ез вы ча йн о ин те нс ив но е со ве рш ен ст во ва ни е дв иж ен ий  гл аз  ре бе нк а, их  пр ис по со бл ен ие  к пр ос тр ан ст ве нн о–вр ем ен ны м ос об ен но ст ям  зр ит ел ьн ых  ра зд ра жи те ле й. Но  са мо  по  се бе  ра зв ит ие  зр ит ел ьн ой  мо то ри ки  не  мо же т сл уж ит ь по ка за те ­ле м ур ов ня  от ра же ни я пр ос тр ан ст ве нн ых  па ра ме тр ов , к ко то ­ры м он а пр ис по са бл ив ае тс я. Ис сл ед ов ан ия , пр ов од ив ши ес я по  ме то ду  ус ло вн ых  ре фл ек со в и по  ме то ду  «пр ед по чт ен ия » по ка за ли , чт о в эт от  пе ри од  у ре бе нк а им ее тс я ра з­ли че ни е цв ет а; от ли чи е об ъе мн ых  фи гу р от  пл ос ко ст ны х; от ли чи е фи гу р, со де рж ащ их  вн ут ре нн ие  де та ли , от  ко нт ур ны х фи гу р. В ис сл ед ов ан ии  из уч ал ас ь ср ав ни те ль на я дл ит ел ь­но ст ь зр ит ел ьн ой  фи кс ац ии  ре бе нк ом  зн ак ом ых  и но вы х об ъ­ек то в, ра зл ич ав ши хс я по  фо рм е. Бы ло  об на ру же но , чт о на  тр ет ье м–че тв ер то м ме ся це  жи зн и пр ои сх од ит  ид ен ти фи ка ци я, ра зл ич ен ие  и ус та но вл ен ие  эл ем ен та рн ог о сх од ст ва  ка к об ъе мн ых , та к и пл ос ко ст ны х фи гу р.

Од на ко  на ли чи е ра зл ич ен ия  и ид ен ти фи ка ци и, от но ся щи х­ся  к за да ча м «си гн ал ьн ог о» ти па , не  да ет  ос но ва ни й дл я су жд ен ия  о то м, вы ст уп аю т ли  ре зу ль та ты  се нс ор ны х ре ак ­ци и, на бл юд аю щи хс я у де те й, в фо рм е пе рц еп ти вн ых  об ра ­зо в, ил и он и пр ед ст ав ля ют  со бо й бо ле е эл ем ен та рн ый  ур о­ве нь  пр ие ма  ин фо рм ац ии . Пр ед ст ав ля ет ся  бо ле е ве ро ят ­ны м вт ор ое  пр ед по ло же ни е. В ег о по ль зу  го во ри т от су тс тв ие  у де те й ис сл ед ов ат ел ьс ко го  ос мо тр а об ъе кт а, ид ен ти фи ка ци и об ъе кт ов  в но во й об ст ан ов ке  и но вы х со че та ни ях , от су тс тв ие  пр оя вл ен ий  пр ед ме тн ос ти  и ко нс та нт но ст и.

Се нс ор ны е пр оц ес сы  и их  эф фе кт ы, им ею щи е ме ст о в пе р­вы е ме ся цы  жи зн и, яв ля ют ся  пр ед ыс то ри ей  пе рц еп ти вн ых  де й­ст ви й и об ра зо в во сп ри ят ия . Са ми  же  пе рц еп ти вн ые  де йс тв ия  во зн ик аю т по сл е по яв ле ни я пе рв ых  ви до в пр ак ти че ск ог о де й­ст ви я и на  их  ос но ве .

Та ки ми  ви да ми  пр ак ти че ск ог о де йс тв ия  яв ля ют ся  хв ат а­ни е и ло ко мо ци я. Эт о – пе рв ые  до ст уп ны е ре бе нк у ви ды  ов ла де ни я пр ос тр ан ст во м, жи во го  от об ра же ни я в де йс тв ии  ме ­ст он ах ож де ни я (пр ед ме то в, на пр ав ле ни й и ра сс то ян ий , фо рм ы и ве ли чи ны  пр ед ме то в, их  ве са , пл от но ст и) и т. п.

Ан ал из  фо рм ир ов ан ия  хв ат ан ия , по ка зы ва ет , чт о зр ит ел ьн ое  ор ие нт ир ов ан ие  ак та  хв ат ан ия  по ст еп ен но  фо рм ир уе тс я в са мо м пр оц ес се  ов ла де ни я эт им  ак то м.

Мо жн о по ла га ть , чт о пе рв ой  фо рм ой  ср ед ст в ос ущ ес тв ле ­ни я пе рц еп ти вн ых  де йс тв ий , от об ра жа ющ их  пр ос тр ан ст ве н­ны е па ра ме тр ы и св ой ст ва  об ъе кт а, яв ля ет ся  дв иж ен ие , со ­от ве тс тв ую ще е эт им  па ра ме тр ам  и св ой ст ва м, дв иж ен ие  по ­те нц иа ль но е, «пр им ер ив ае мо е» к об ъе кт у до  ег о ре ал ьн ог о вы по лн ен ия , ко то ро е мо же т бы ть  об оз на че но  ка к «се нс ом от ор ны й пр ед эт ал он ». К та ко му  же  вы во ду  пр ив од ит  и ра с­см от ре ни е ма те ри ал ов , ка са ющ их ся  фо рм ир ов ан ия  зр ит ел ьн ог о ор ие нт ир ов ан ия  ло ко мо то рн ых  ак то в (да нн ые  ис сл ед о­ва ни я А.В. За по ро жц а, по св ящ ен но го  фо рм ир ов ан ию  ре ак ци и на  гл уб ин у у де те й пе рв ог о го да  жи зн и).

Пр ед ст ав ле ни е о на иб ол ее  ра нн их  фо рм ах  пе рц еп ти вн ог о де йс тв ия  ка к об  ис по ль зо ва ни и се нс ом от ор ны х пр ед эт ал он ов , ко то ры е яв ля ют ся  де ри ва та ми  ре ал ьн ых  дв иг ат ел ьн ых  ак то в, пр ис по са бл ив аю щи хс я к св ой ст ва м пр ед ме то в, по дт ве рж да ет ­ся  ра зн оо бр аз ны ми  фа кт ам и, по лу че нн ым и ка к в на ши х ис сл ед ов ан ия х, та к и в ис сл ед ов ан ия х др уг их  ав то ро в.

Св ой ст ва  и от но ше ни я пр ед ме то в, им ею щи е зн ач ен ие  дл я ре гу ли ро ва ни я дв иг ат ел ьн ых  ак то в, вы де ля ют ся  в во сп ри я­ти и ре бе нк а пр и ра вн ых  ус ло ви ях  зн ач ит ел ьн о ра нь ше , че м др уг ие  св ой ст ва  и от но ше ни я. Вы ра же ни е ка ки х–ли бо  ос об ен но ст ей  пр ед ме то в в па ра ­ме тр ах  со бс тв ен ны х дв иж ен ий  яв ля ет ся , на чи на я с са мо го  ра нн ег о де тс тв а, и пр од ол жа ет  ос та ва ть ся  на  пр от яж ен ии  вс ег о до шк ол ьн ог о во зр ас та  од ни м из  на иб ол ее  эф фе кт ив ны х пу те й вы де ле ни я эт их  ос об ен но ст ей , в во сп ри ят ии  .

Пр им ен ен ие  се нс ом от ор ны х пр ед эт ал он ов  им ее т ме ст о в ря де  сл уч ае в и у вз ро сл ых  лю де й (во сп ри ят ие  ра сс то ян ий  в «ли чн ых » ед ин иц ах , ра вн ых  дл ин е ша га , пр ыж ка  ил и ра с­ст оя ни ю, до ст уп но му  дл я сх ва ты ва ни я).

Во зн ик но ве ни е пе рв ых  пе рц еп ти вн ых  де йс тв ий  яв ля ет ся , с на ше й то чк и зр ен ия , од но вр ем ен но  и во зн ик но ве ни ем  во с­пр ия ти я в со бс тв ен но м см ыс ле  сл ов а, т. е. от об ра же ни я вн еш ­ни х св ой ст в и от но ше ни й в фо рм е об ра зо в, ор ие нт ир ую щи х и ре гу ли ру ющ их  по ве де ни е.

Ха ра кт ер не й че рт ой  ра сс ма тр ив ае мо го  ви да  пе рц еп ти вн ых  де йс тв ий  яв ля ет ся  то , чт о ср ед ст ва  их  ос ущ ес тв ле ни я и пе р­це пт ив ны е оп ер ац ии  зд ес ь ещ е сл ит ы ме жд у со бо ю. Пе рц еп ­ти вн ое  де йс тв ие , ис по ль зу ющ ее  се нс ом от ор ны е пр ед эт ал он ы, по  са мо й св ое й пр ир од е не  мо же т пр ои зв од ит ь вс ес то ро нн ег о об сл ед ов ан ия  об ъе кт а, вы де ля я в не м ли шь  те  ос об ен но ст и, ко то ры е су ще ст ве нн ы с то чк и зр ен ия  вы по лн ен ия  дв иг ат ел ь­ны х ак то в. По эт ом у об ра зы  пр ед ме то в, фо рм ир ую щи ес я на  ег о ос но ве , не из бе жн о яв ля ют ся  од но ст ор он ни ми , в ни х от о­бр аж ен ы, гл ав ны м об ра зо м, ст ор он ы, ко то ры ми  пр ед ме т об ­ра ще н «к ре бе нк у». Фи кс ац ия  в об ра за х от де ль ны х «бр ос аю щи хс я в гл аз а» пр из на ко в пр ед ме та  ка к ха ра кт ер на я че рт а во сп ри ят ия  ре бе нк а ра нн ег о во зр ас та  от ме ча ла сь  в ра бо та х Г.Л. Ро зе нг ар т-Пу пк о, А.Г. Ру зс ко й. Бл аг од ар я эт ой  ос об ен но ст и об ра зо в во сп ри ят ие  в эт от  пе ри од  вы гл яд ит  чр ез вы ча йн о об об ще нн ым  (де ти  ле гк о уз на ют  пр ед ме ты  на  ко нт ур ны х ри су нк а, по дб ир аю т, не  ко ле бл яс ь, к об ­ра зц у пр ед ме ты , на по ми на ющ ие  ег о то ль ко  од ни м пр из на ко м). Но  эт о — не  по дл ин но е об об ще ни е. Ор ие нт и­ру яс ь на  от де ль ны е пр из на ки  пр ед ме та , ре бе но к пр ос то  «пр е­не бр ег ае т» ра зл ич ия ми  по  др уг им  пр из на ка м.

С во зн ик но ве ни ем  пе рв ых  фо рм  пе рц еп ти вн ог о де йс тв ия  св яз ан о и пе рв он ач ал ьн ое  фо рм ир ов ан ие  ос но вн ых  св ой ст в во сп ри ят ия  – ег о пр ед ме тн ос ти  и ко нс та нт ­но ст и.

Сл ед ую ща я ст уп ен ь ра зв ит ия  во сп ри ят ия  св яз ан а с ов ла ­де ни ем  пр ед ме тн ой  де ят ел ьн ос ть ю и ос об ен но  дв ум я ви да ми  вх од ящ их  в не е де йс тв ий  – со от но ся щи ми  и ор уд ий ны ми  де й­ст ви ям и. Пр ед эт ал он ы, яв ля ющ ие ся  ин те ри ор из ов ав нн ым и дв иг ат ел ьн ым и ак та ми , см ен яю тс я пр ед эт ал он ам и, во сп ро из ­во дя щи ми  са ми  пр ед ме ты . В ка че ст ве  «ме ры » св ой ст в пр ед ­ме та  на чи на ет  вы ст уп ат ь др уг ой  пр ед ме т.

В ис сл ед ов ан ии  фо рм ир ов ан ия  пе рц еп ти вн ог о де й­ст ви я в ко нт ек ст е со от но ся щи х пр ед ме тн ых  де йс тв ий  (пр от ал ки ва ни я пр ед ме то в че ре з от ве рс ти я) бы ло  об на ру же но , чт о от ще пл яю ще ес я от  пр ак ти че ск ог о вн еш не е, а в да ль не йш ем  и ин те ри ор из ов ан но е ор ие нт ир ов оч но е де йс тв ие  пр ои з­во ди т в эт ом  сл уч ае  «пр им ер ку » к фо рм е об ъе кт а не  дв иг а­те ль но го  ак та , а фо рм ы др уг ог о об ъе кт а, сн ач ал а ре ал ьн ог о, за те м пр ед ст ав ля ем ог о.

Пр ед эт ал он ы, фо рм ир ую щи ес я в ко нт ек ст е пр ед ме тн ой  де ят ел ьн ос ти , им ею т  ко нк ре тн ый  ха ра кт ер , со хр ан яю т от не ­се нн ос ть  к оп ре де ле нн ым  ко нк ре тн ым  пр ед ме та м.

Эт о пр оя вл яе тс я в сл ов ес ны х на им ен ов ан ия х, ко то ры е ре ­бе но к да ет  св ой ст ва м пр ед ме то в, в за тр уд не ни ях , ко то ры е ис пы ты ­ва ют  де ти , на хо дя щи ес я на  ра сс ма тр ив ае мо й ст уп ен и ра зв и­ти я, пр и не об хо ди мо ст и ис по ль зо ва ть  во  вн еш не м ор ие нт ир о­во чн ом  де йс тв ии  не  са ми  пр ед ме ты , а за ме ст ит ел и, пр ед ст ав ­ля ющ ие  их  от де ль ны е св ой ст ва . Пр ед ме тн ые  пр ед эт ал он ы, по до бн о се нс ом от ор ны м пр и из ве ст ны х ус ло ви ях  пр им ен яю тс я и вз ро сл ым и лю дь ми   («ут ин ый  кл юв », цв ет  «ко фе  с мо ло ко м»).

В св яз и с ов ла де ни ем  пр ед ме тн ым и пр ед эт ал он ам и пе рц еп ти вн ые  де йс тв ия  ре бе нк а пр ио бр ет аю т че тк ую  ст ру кт ур у; оп ер ац ии  от де ля ют ся  от  ср ед ст в ос ущ ес тв ле ни я де йс тв ий  и по дч ин яю тс я об ъе кт ив но й ло ги ке  ме жп ре дм ет ны х от но ше ни й. Во зн ик ае т «пр им ер ив ан ие » пр ед эт ал он ов  к св ой ст ва м об сл е­ду ем ог о об ъе кт а пу те м пр ос тр ан ст ве нн о-вр ем ен ны х «со вм е­ще ни й», ус ва ив аю тс я кр ит ер ии  ид ен ти чн ос ти , по зв ол яю щи е ко нс та ти ро ва ть  со от ве тс тв ие  ср ед ст ва  об сл ед уе мо му  об ъе к­ту  (на пр им ер , в на ше м ис сл ед ов ан ии  во сп ри ят ия  де ть ми  фо рм ы пр ед ме то в в ка че ст ве  та ко го  кр ит ер ия  вы ст уп ал о со в­па де ни е в пр ос тр ан ст ве  ко нт ур ов  об ра зц а и об сл ед уе мо го  об ъе кт а).

Ко нк ре тн ос ть ю пр ед эт ал он ов  и св яз ан но й с не й ср ав ни ­те ль но й эл ем ен та рн ос ть ю пе рц еп ти вн ых  оп ер ац ий , св од ящ их ся  к од но ак тн ым  «со вм ещ ен ия м», об ъя сн яю тс я та ки е ха ра к­те рн ые  ос об ен но ст и во сп ри ят ия  де те й, ка к ре зк ое  ра зл ич ие  то чн ос ти  от об ра же ни я зн ак ом ых  и ма ло зн ак ом ых  ра зн ов ид ­но ст ей  св ой ст в, [по дт яг ив ан ие ] св ой ст в во сп ри ни ма ем ых  пр ед ме то в к зн ак о­мы м об ра зц ам  , гл об ал ьн ос ть  об ра зо в, от су тс тв ие  в ни х вн ут ре нн ег о чл ен ен ия , об оз на ча ем ое  в ра бо ­та х за ру бе жн ых  ав то ро в (Э. Кл ап ар ед а,   
Ж. Пи аж е) ка к «си нк ре ти зм ».

Пе рц еп ти вн ые  де йс тв ия , ро жд аю щи ес я в пр ед ме тн ой  де я­те ль но ст и и за им ст ву ющ ие  у не е мн ог оо бр аз ие  по дх од ов  к пр ед ме ту , об ес пе чи ва ют  вы со ки й ур ов ен ь ко нс та нт но ст и во с­пр ия ти я. Бл аг од ар я пр им ен ен ию  но во го  ва ри ан та  ме то ди ки  из уч ен ия  ко нс та нт но ст и фо рм ы у де те й–до шк ол ьн ик ов  Р.И. Го во ро во й бы ли  по лу че ны  да нн ые  по ка зы ва ющ ие , чт о на иб ол ее  вы со ко й ст еп ен ью  ко нс та нт но ст и от ли ча ет ся  во сп ри я­ти е тр ех ле тн их  де те й, а к ст ар ше му  до шк ол ьн ом у во зр ас ту  на бл юд ае тс я ее  по ст еп ен но е сн иж ен ие , ко то ро е мы  от но си м за  сч ет  по ст еп ен но го  ов ла де ни я «чт ен ие м» и (до  из ве ст но й ст еп ен и) по ст ро ен ие м пе рс пе кт ив ны х из об ра же ни й.

К на ча лу  до шк ол ьн ог о де тс тв а пр ед ме тн ая  де ят ел ьн ос ть  те ря ет  са мо ст оя те ль но е зн ач ен ие , вк лю ча яс ь в вы по лн ен ие  др уг их  ви до в де ят ел ьн ос ти , гл ав ны м об ра зо м, иг ро во й и пр о­ду кт ив но й. Хо тя  ве ду щи м ви до м де ят ел ьн ос ти , оп ре де ля ющ им  ос но вн ые  сд ви ги  в пс их ич ес ко м ра зв ит ии  ре бе нк а, сч ит ае тс я иг ра , дл я ра зв ит ия  ег о во сп ри ят ия  бо ль ше е зн ач ен ие  им ею т, су дя  по  на ши м ма те ри ал ам , пр од ук ти вн ые  де ят ел ьн ос ти  и, пр еж де  вс ег о, ап пл ик ац ия , ри со ва ни е, ле пк а и ко нс тр уи ро ва ­ни е. Им ен но  в ко нт ек ст е эт их  ви до в де ят ел ьн ос ти  во сп ри ят ие  ре бе нк а по лн ос ть ю «оч ел ов еч ив ае тс я», до ст иг ае т то го  ур ов ­ня , на  ко то ро м ин ди ви ду ал ьн ый  оп ыт  ре бе нк а сл ив ае тс я с об ­ще че ло ве че ск им  оп ыт ом , фи кс ир ов ан ны м в си ст ем ах  се нс ор ­ны х эт ал он ов . Пр од ук ти вн ые  де ят ел ьн ос ти  сп ос об ст ву ют  вы ­де ле ни ю но рм ат ив ны х св ой ст в са ми м ха ра кт ер ом  ис по ль зу е­мы х ма те ри ал ов  (фо рм ы и цв ет а ку би ко в, эл ем ен то в мо за и­ки , цв ет а ка ра нд аш ей , кр ас ок  и др .) и со зд аю т ус ло ви я дл я их  си ст ем ат из ац ии . Ог ро мн ое  зн ач ен ие  пр и эт ом  им ее т сп е­ци ал ьн ое  об уч ен ие , зн ак ом ящ ее  де те й с ра зн ов ид но ст ям и и си ст ем ат из ац ие й св ой ст в.

Си ст ем ат из ац ия  эт ал он ов  ко ре нн ым  об ра зо м из ме ня ет  их  ха ра кт ер , от ры ва я от  св яз и с ко нк ре тн ым и пр ед ме та ми . Де ти  на чи на ют  св об од но  ис по ль зо ва ть  пр и ов ла де ни и вн еш ни ми  ор ие нт ир ов оч ны ми  де йс тв ия ми  ра зл ич но го  ро да  пр ом еж ут оч ­ны е ср ед ст ва  (ме рк и, фи шк и и др .), пр ед ст ав ля ющ ие  в аб ст ­ра кт но м ви де  св ой ст ва  об сл ед уе мы х пр ед ме то в. Сн им ае тс я ре зк ое  ра зл и­чи е ме жд у ур ов не м во сп ри ят ия  зн ак ом ог о и ма ло зн ак ом ог о ма те ри ал а.

Пр од ук ти вн ая  де ят ел ьн ос ть  ес ть  де ят ел ьн ос ть , мо де ли ру ю­ща я св ой ст ва  пр ед ме то в, и пе рц еп ти вн ые  де йс тв ия , фо рм и­ру ющ ие ся  в ее  ко нт ек ст е, та кж е пр ио бр ет аю т мо де ли ру ющ ий  ха ра кт ер  в пр ям ом  см ыс ле  сл ов а: по ст ро ен ие  об ра за  пр ед ме ­та  пр ои зв од ит ся  пу те м со зд ан ия  ег о мо де ли  из  «ма те ри ал а» эт ал он ов . Ос во ен ие  де ть ми  оп ре де ле нн ог о по ря дк а в ос ущ ес тв ле ни и от де ль ны х пе рц еп ти вн ых  де йс тв ий  пр и со зд ан ии  эт ал он ны х мо де ле й ве ­де т к об ра зо ва ни ю си му ль та нн ых  пе рц еп ти вн ых  си ст ем    
(А.А. Ве нг ер ). С др уг ой  ст ор он ы, ст ан ов ит ся  во зм ож ны м об ра зо ва ни е «су кц ес си вн ых » пе рц еп ти вн ых  си ст ем , по ср ед ст ­во м ко то ры х вы яв ля ют ся  сл ож ны е пр ос тр ан ст ве нн ые  и вр е­ме нн ые  от но ше ни я. Си ст ем ны е пе рц еп ти вн ые  де йс тв ия , фо рм ир ую щи ес я в ко н­те кс те  пр од ук ти вн ой  де ят ел ьн ос ти , об ес пе чи ва ют  по ст ро ен ие  ра сч ле не нн ых  об ра зо в во сп ри ят ия , от об ра жа ющ их  от де ль ны е св ой ст ва  пр ед ме то в в их  об ъе кт ив ны х вз аи мо от но ше ни ях . В св яз и с эт им  пр ои сх од ит  пр ео до ле ни е си нк ре ти зм а де тс ко го  во сп ри ят ия , от ме ча ем ое  за ру бе жн ым и ав то ра ми  ка к ва жн ей ­ши й сд ви г, на бл юд ае мы й, пр им ер но , на  ше ст ом  го ду  жи зн и.

С во зр ас то м пр ои сх од ит  не  то ль ко  из ме не ни е ко нк ре тн ых  ви до в де ят ел ьн ос ти  ре бе нк а, в ко нт ек ст е ко то ры х ос ущ ес тв ­ля ет ся  пе рц еп ти вн ое  ра зв ит ие , но  та кж е из ме не ни е уд ел ьн ог о ве са  пр ак ти че ск их  и по зн ав ат ел ьн ых  за да ч. Вы де ле ни е по зн а­ва те ль ны х за да ч вн ут ри  ха ра кт ер ны х дл я ре бе нк а ви до в де я­те ль но ст и да ет  во зм ож но ст ь, за те м ст ав ит ь их  в ви де  ос об ых  иг ро вы х и уч еб ны х за да ни й. Пр им ен яя сь  в но вы х ус ло ви ях , пе рц еп ти вн ые  де йс тв ия , сф ор ми ро ва вш ие ся  в ко нк ре тн ых  ви да х де ят ел ьн ос ти , те ря ют  св ой  «ут ил ит ар ны й» ха ра кт ер  и по –но во му  об ъе ди ня ют ся  ме жд у со бо й, по дч ин яя сь  ло ги ке  ра зв ив аю ще йс я по зн ав ат ел ьн ой  де ят ел ьн ос ти  в це ло м.

Хо тя  со ве рш ен ст во ва ни е во сп ри ят ия  де те рм ин ир ов ан о из вн е, ме жд у ст уп ен ям и пе рц еп ти вн ог о ра зв ит ия  им ее тс я св яз ь, по зв ол яю ща я го во ри ть  об  эт ом  ра зв ит ии  ка к о пр оц ес ­се , от ли ча ющ ем ся  от  ус во ен ия  от де ль ны х пе рц еп ти вн ых  де й­ст ви й.

На  ка жд ом  во зр ас тн ом  эт ап е фо рм ир ов ан ие  пе рц еп ти вн ых  де йс тв ий  оп ре де ле нн ог о ти па  об ус ло вл ен о ха ра кт ер ом  де я­те ль но ст и ре бе нк а. Но  са ма  во зм ож но ст ь ов ла де ни я но вы ми  ви да ми  де ят ел ьн ос ти  (ил и но вы ми  ти па ми  де йс тв ий ) в зн ач и­те ль но й ме ре  за ви си т от  до ст иг ну то го  ре бе нк ом  ур ов ня  пе р­це пт ив но го  ра зв ит ия . Эт от  ур ов ен ь, не ад ек ва тн ый  по  от но ше ­ни ю к вн ов ь ус ва ив ае мы м ти па м де йс тв ий , до лж ен  бы ть , од на ко , до ст ат оч ны м дл я то го , чт об ы ор ие нт ир ов ат ь их  пе р­во на ча ль но е вы по лн ен ие  пу те м пр об .

Та ка я ко св ен на я св яз ь ст уп ен ей  со ве рш ен ст во ва ни я во сп ри ят ия  че ре з де ят ел ьн ос ть  до по лн яе тс я пр ям ой  св яз ью , ко то ра я за кл юч ае тс я в то м, чт о фо рм ир ов ан ие  но вы х ти по в ср ед ст в ос ущ ес тв ле ни я пе рц еп ти вн ых  де йс тв ий  пр ои сх од ит  пр и по мо щи  ст ар ых , уж е сф ор ми ро ва вш их ся  ср ед ст в. Пр ед ­ме тн ые  пр ед эт ал он ы пе рв он ач ал ьн о во зн ик аю т в ре зу ль та те , об сл ед ов ан ия  об ъе кт ов  пр ед ме тн ых  де йс тв ий  пр и по мо щи  се нс ом от ор ны х пр ед эт ал он ов , чт о же  ка са ет ся  аб ст ра кт ны х об ще пр ин ят ых  эт ал он ов , то  их  ус во ен ие  пр ои сх од ит  в ре зу ль ­та те  пр ео бр аз ов ан ия  и вк лю че ни я в но вы е св яз и пр ед эт ал о­но в пр ед ме тн ог о ти па .

Пе ре хо д ре бе нк а с од но й ст уп ен и пе рц еп ти вн ог о ра зв ит ия  на  др уг ую  не  св яз ан  же ст ко  с во зр ас то м и за ви си т от  мн ог их  пр ич ин . Од на ко  мо жн о ор ие нт ир ов оч но  ук аз ат ь, в ка ки е во зр ас тн ые  пе ри од ы в об ыч ны х ус ло ви ях  во сп ит ан ия , су ще ст ­ву ющ их  в на ши х яс ля х и де тс ки х са да х, пр ои сх од ят  ос но в­ны е сд ви ги  в пе рц еп ти вн ом  ра зв ит ии . Фо рм ир ов ан ие  пе рц еп ­ти вн ых  де йс тв ий  с пр им ен ен ие м се нс ом от ор ны х ср ед ст в на чи ­на ет ся  со  вт ор ой  по ло ви ны  пе рв ог о го да  жи зн и. На  тр ет ье м го ду  жи зн и ре бе но к на чи на ет  ов ла де ва ть  пе рц еп ти вн ым и де й­ст ви ям и с пр им ен ен ие м пр ед ме тн ых  пр ед эт ал он ов . Ус во ен ие  си ст ем  об ще пр ин ят ых  эт ал он ов  и фо рм ир ов ан ие  сл ож ны х (си ст ем ны х) пе рц еп ти вн ых  де йс тв ий , па да ет , в ос но вн ом , на  во зр ас т от  пя ти  ле т и ст ар ше .

Ра сс мо тр ен ие  пе рц еп ти вн ог о ра зв ит ия  в ко нт ек ст е ра зв и­ти я де ят ел ьн ос ти  ре бе нк а вп ер вы е да ет  во зм ож но ст ь об на ру ­жи ть  ка че ст ве нн ые  но во об ра зо ва ни я, за ко но ме рн о во зн ик аю ­щи е на  оп ре де ле нн ых  эт ап ах , и со де рж ат ел ьн о ох ар ак те ри зо ­ва ть  ст уп ен и ст ан ов ле ни я 'че ло ве че ск ог о во сп ри ят ия . Эт о им ее т не  то ль ко  те ор ет ич ес ко е, но  и пе рв ос те пе нн ое  пр ак ти ­че ск ое  зн ач ен ие , та к ка к да ет  во зм ож но ст ь на ме ти ть  ра ци о­на ль ны е пу ти  во сп ит ан ия  во сп ри ят ия , ма кс им ал ьн о ис по ль ­зу я во зм ож но ст и ка жд ой  ст уп ен и.

1.3 Ос об ен но ст и ра зв ит ия  во сп ри ят ия  у де те й ра нн ег о во зр ас та

В пс их ол ог ич ес ко й ли те ра ту ре  ук аз ыв ае тс я, чт о ор га ны  чу вс тв  но во ро жд ённ ог о на чи на ют  фу нк ци он ир ов ат ь с мо ме нт ы ро жд ен ия . Уж е у ме ся чн ог о ре бёнк а мо жн о за фи кс ир ов ат ь сл ед ящ ие  дв иж ен ия  гл аз . Зр ит ел ьн ое  со ср ед от оч ен ие , т.е. сп ос об но ст ь фи кс ир ов ат ь вз ор  на  пр ед ме те , по яв ля ет ся  на  вт ор ом  ме ся це  жи зн и.

Пе рв ые  дн и и не де ли  – чр ез вы ча йн о бл аг оп ри ят ны й пе ри од  дл я на ча ла  це ле на пр ав ле нн ог о во сп ит ан ия  и об уч ен ия . Св ое вр ем ен но е на ча ло  де ят ел ьн ос ти  вс ех  ор га но в чу вс тв  по зв ол яе т ма лы шу  ус пе шн о ра зв ив ат ьс я в да ль не йш ем . Со вр ем ен ны е пс их ол ог о–пе да го ги че ск ие  ис сл ед ов ан ия  св ид ет ел ьс тв ую т о бо ль ши х во зм ож но ст ях  ма лы ша  [12]. Пр и це ле на пр ав ле нн ом  об уч ен ии  дв ух не де ль ны й ре бёно к сл ед ит  за  пе ре ме ща ющ им ис я пр ед ме та ми , в тр и не де ли  вн им ат ел ьн о ра сс ма тр ив ае т пр ед ме ты  ок ру жа ющ ей  об ст ан ов ки , ра зл ич ае т не  то ль ко  ко нт ра ст ны е, но  и бл из ки е цв ет ов ые  то на : кр ас ны й и ор ан же вы й, ор ан же вы й и жёлт ый  и т.д.

Но во ро жд ённ ый  ре бёно к уж е мн ог ое  сл ыш ит , ви ди т, во сп ри ни ма ет  пу тём ос яз ан ия . Ег о ор га ны  чу вс тв  го то вы  к де йс тв ию  и им  ну жн а св ое об ра зн ая  пи ща  дл я да ль не йш ег о ра зв ит ия  [23]. Ма лы ши  в во зр ас те  од но го  ме ся ца  по –ра зн ом у ре аг ир ую т на  зв ук и ве сёло й и гр ус тн ой  ме ло ди и: за ти ха ет  пр и гр ус тн ой  и ож ив лённ о дв иг ае т ру ка ми  и но га ми  пр и ве сёло й. Пр и сл уш ан ии  гр ус тн ой  ме ло ди и у ма лы ша  мо же т из ме ни ть ся  вы ра же ни е ли ца : уг ол ки  рт а оп ус ка ют ся  вн из , ли цо  ст ан ов ит ся  пе ча ль ны м [19]. На  вт ор ом  ме ся це  жи зн и мл ад ен ец  ос об ым  об ра зо м ре аг ир уе т на  лю де й, вы де ля я и от ли ча я их  от  пр ед ме то в. Ег о ре ак ци и на  че ло ве ка  яв ля ют ся  сп ец иф ич ес ки м и по чт и вс ег да  яр ко  эм оц ио на ль но  ок ра ше нн ым и. На  ул ыб ку  ма те ри  в во зр ас те  2–3 ме ся це в мл ад ен ец  ре аг ир уе т та к же  ул ыб ко й и об ще й ак ти ви за ци ей  дв иж ен ий . Эт о на зы ва ет ся  ко мп ле кс ом  ож ив ле ни я.

В от ли чи е от  но во ро жд ен но го  ре бёно к 1,5 – 3 ме ся це в пр оя вл яе т пр ис та ль ны й ин те ре с к то му , чт о пр ои сх од ит  во кр уг  [2]. От ли чи те ль ны м пр из на ко м сл уж ит  по яв ле ни е со ци ал ьн ой  ул ыб ки . Др уг им  пр из на ко м яв ля ет ся  зр ит ел ьн ое  об на ру же ни е мл ад ен це м св ое й ру ки . К 3 ме ся ца м дв иж ен ия  ру к ма лы ша  ст ан ов ят ся  пл ав ны ми , св об од ны ми . Он  ча ст о вы пр ям ля ет  ру ки  на д гр уд ью , сл уч ай но  за хв ат ыв ае т и ощ уп ыв ае т од но й ру ко й др уг ую , за те м пе лёнк и и од ея ло , а по то м вс е пр ед ме ты , ко то ры е по па да ют ся  по д ру ку  [22].

Ма лы ш сл уч ай но  на ты ка ет ся  на  ви ся щи е иг ру шк и и ра ду ет ся  но вы м ощ ущ ен ия м. По лу чи в уд ов ол ьс тв ие , он  ст ар ае тс я по вт ор ит ь дв иж ен ие  и тя не тс я к пр ед ме ту  сн ов а. Из  вс ех  из ме не ни й, иг ра ющ их  ре ша ющ ую  ро ль  в пс их ич ес ко м ра зв ит ии  ре бёнк а, на  пе рв ое  ме ст о по  об ъе кт ив но му  зн ач ен ию  до лж но  бы ть  по ст ав ле но  ос но вн ое  от но ше ни е: во сп ри ят ие  – дв иж ен ие  [8]. В 3-4 ме ся ца  ре бёно к до лг о и со ср ед от оч ен но  за ни ма ет ся  иг ру шк ам и, ви ся щи ми  ок ол о не го : на та лк ив ае тс я на  ни х ру ка ми  и сл ед ит  ка к он и ра ск ач ив аю тс я, пы та ет ся  их  за хв ат ит ь и уд ер жа ть . А. Би нэ  от ме ча ет , чт о с 4–5 ме ся це в дв иж ен ия  за хв ат ыв ан ия  ст ан ов ят ся  бо ле е то чн ым и. Та ки м об ра зо м, с ос во ен ие м хв ат ан ия  в 4 ме ся ца  на чи на ет ся  ра зв ит ие  ру ки  мл ад ен ца  ка к ан ал из ат ор а [6].

Зр ит ел ьн о-та кт ил ьн о-ки не ст ет ич ес ки е св яз и об ра зу ют ся  в мо ме нт  на пр ав ле ни я ру к к пр ед ме ту  и ов ла де ни я им .

У ре бёнк а во зн ик аю т оп ре де лённ ые  ощ ущ ен ия  пр и пр ик ос но ве ни и ла до не й, па ль це в к пр ед ме ту . По сл е об ра зо ва ни я эт их  св яз ей  ви д пр ед ме та  ст ан ов ит ся  ст им ул ом  це ле на пр ав ле нн ых  дв иж ен ий  ру к. Ов ла де ни е от но си те ль но  то нк им и де йс тв ия ми  ру к пр ои сх од ит  в пр оц ес се  ра зв ит ия  зр ен ия , ос яз ан ия  и ки не ст ет ич ес ко го  чу вс тв а (по ло же ни я и пе ре ме ще ни я те ла  в пр ос тр ан ст ве ), а за те м дв иж ен ия  ру ки  на чи на ют  ос ущ ес тв ля ть ся  в ос но вн ом  по д ко нт ро ле м зр ен ия , т.е. зр ит ел ьн ые  ан ал из ат ор  вы по лн яе т ве ду щу ю ро ль  в ра зв ит ии  дв иж ен ий  ру ки . Ощ уп ыв ая  пр ед ме т, ру ка  во сп ро из во ди т, сл ед уя  за  оч ер та ни ям и, ег о ве ли чи ну , ко нт ур , за те м с по мо щь ю си гн ал ов , ид ущ их  от  не е дв иг ат ел ьн ых  ре це пт ор ов , фо рм ир уе т их  «сл еп ок » в мо зг у. Та ко ва  ро ль  и уч ас ти е дв иж ен ия  в во зн ик но ве ни и ощ ущ ен ий  и во сп ри ят ий . Во зн ик аю щи е ас со ци ац ии  фо рм ир ую ще го ся  зр ит ел ьн ог о оп ыт а с оп ыт ом  та кт ил ьн о–дв иг ат ел ьн ым  И.П. Па вл ов  вы ра зи л пр ос ты ми  сл ов ам и: Гл аз  [уч ит ] ру ку , ру ка  –[уч ит ] гл аз .

Ит ак , к 6 ме ся ца м у ре бёнк а ра зв ит а зр ит ел ьн о–дв иг ат ел ьн ая  ко ор ди на ци я, и ру ка  пр ис по со бл ен а к ве ли чи не  и фо рм е сх ва ты ва ем ог о пр ед ме та . С по мо щь ю во сп ри ят ия  ра зн ых  пр ед ме то в об ог ат ил ис ь ег о зр ит ел ьн ые  ощ ущ ен ия . В 6 ме ся це в ма лы ш об ыч но  на чи на ет  уд ер жи ва ть  в ка жд ой  ру ке  по  иг ру шк е, мо же т пе ре кл ад ыв ат ь их  из  од но й ру ки  в др уг ую  [13].

Ко гд а ре бёно к на чи на ет  са ди ть ся , то  ви ди мы й ми р пр ед ме то в пр ед ст аёт пе ре д ни м по –но во му . Ув ел ич ен ие  сф ер ы об оз ре ни я сп ос об ст ву ет  ак ти ви за ци и по зн ав ат ел ьн ой  де ят ел ьн ос ти , по бу жд ая  к де йс тв ен но му  ос во ен ию  ми ра . У ре бёнк а пе рв ог о го да  жи зн и ин те ре с к пр ед ме ту  об ус ло вл ен , пр еж де  вс ег о, во зм ож но ст ям и пр ак ти че ск ог о де йс тв ия  с ни ми : он  по лу ча ет  уд ов ол ьс тв ие  и от  са мо го  де йс тв ия  (от кр ыв ат ь, за кр ыв ат ь, сн им ат ь и т.д.) и от  ра зл ич ны х из ме не ни й пр ед ме та , ко то ры е во зн ик аю т бл аг од ар я ег о де йс тв ия м, чт о и по дд ер жи ва ет  ак ти вн ос ть  ре бёнк а и сп ос об ст ву ет  во зн ик но ве ни ю бо ле е ус то йч ив ог о ин те ре са  к пр ед ме ту  и ег о св ой ст ва м.

В де йс тв ия х ре бёнк а пр оя вл яю тс я пе рв ые  по зн ав ат ел ьн ые  ре ак ци и [16]. Ин те ре с ре бёнк а к ок ру жа ющ им  ве ща м и пр ед ме та м во зр ас та ет  по  ме ре  то го , ка к ра зв ив аю тс я ег о дв иж ен ия , со ве рш ен ст ву ет ся  зр ен ие  [20]. В хо де  пр ед ме тн ых  де йс тв ий  ре бёно к уз на ёт св ой ст ва  и ка че ст ва  пр ед ме то в, ус та на вл ив ае т пе рв ые  пр ос ты е св яз и ме жд у ни ми . На  пе рв ом  го ду  жи зн и бл аг од ар я пр ед ме тн ым  де йс тв ия м ре бёно к на ка пл ив ае т со бс тв ен ны й пр ак ти че ск ий  оп ыт , ко то ры й не  мо гу т за ме ни ть  ни ка ки е бе се ды , оп ис ан ия  ил и ра сс ка зы  вз ро сл ог о [18]. В ко нц е пе рв ог о го да  жи зн и на  ос но ве  зр ит ел ьн ог о во сп ри ят ия  по яв ля ют ся  пе рв ые  сл ов а ре бёнк а, ко то ры е от но ся тс я к пр ед ме ту .

Г.А. Ур ун та ев а вы де ли ла  ос об ен но ст и се нс ор но го  ра зв ит ия  в мл ад ен че ск ом  во зр ас те :

ск ла ды ва ет ся  ак т ра сс ма тр ив ан ия  пр ед ме то в;

фо рм ир уе тс я хв ат ан ие , пр ив од я к ра зв ит ию  ру ки  ка к ор га на  ос яз ан ия  и ор га на  дв иж ен ия ;

ус та на вл ив аю тс я зр ит ел ьн о–дв иг ат ел ьн ые  ко ор ди на ци и, чт о сп ос об ст ву ет  пе ре хо ду  к ма ни пу ли ро ва ни ю, в ко то ро м зр ен ие  уп ра вл яе т дв иж ен ие м ру ки ;

ус та на вл ив аю тс я ди фф ер ен ци ро ва нн ые  вз аи мо св яз и ме жд у зр ит ел ьн ым  во сп ри ят ие м пр ед ме та , де йс тв ие м с ни м и ег о на зы ва ни ем  вз ро сл ым  [29].

На  вт ор ом  го ду  жи зн и, ес ли  со зд ан ы вс е не об хо ди мы е ус ло ви я, у ре бёнк а на бл юд ае тс я ин те нс ив но е ра зв ит ие  се нс ор ны х сп ос об но ст ей , оп ре де ля ющ их  ур ов ен ь ра зв ит ия  во сп ри ят ия . До ми ни ру ющ им  в се нс ор но м ра зв ит ии  яв ля ет ся  во сп ри ят ие  пр ед ме то в [21]. Ма лы ш вс ё ча ще  ус та на вл ив ае т вз аи мо св яз ь ве ли чи ны , фо рм ы, а за те м цв ет а с ко нк ре тн ым  пр ед ме то м. Пе ре хо д к пр ед ме тн ом у во сп ри ят ию  яв ля ет ся  ре зу ль та то м ов ла де ни я пр ос те йш им и де йс тв ия ми  – хв ат ан ие м и уд ер жи ва ни ем  пр ед ме то в, ма ни пу ли ро ва ни е им и, пе ре дв иж ен ие м в пр ос тр ан ст ве  [1].

Де йс тв ен но е зн ак ом ст во  с пр ед ме та ми , их  св ой ст ва ми  пр ив од ит  к во зн ик но ве ни ю об ра зо в во сп ри ят ия . В на ча ле  вт ор ог о го да  жи зн и то чн ос ть  и ос мы сл ен но ст ь во сп ри ят ия  не ве ли ки . Т.М. Фо на рёв ук аз ыв ае т, чт о ре бёно к, де йс тв уя  с пр ед ме та ми , за ча ст ую  ор ие нт ир уе тс я на  от де ль ны е, бр ос аю щи ес я в гл аз а пр из на ки , а не  на  со че та ни е се нс ор ны х ха ра кт ер ис ти к (та к, и пу ши ст ый  во ро тн ик , и ме хо ву ю ша пк у он  на зы ва ет  «ки со й» и т.п.) [7].

Ра зв ит ие  пр ед ме тн ой  де ят ел ьн ос ти  в ра нн ем  во зр ас те  ст ав ит  ре бёнк а пе ре д не об хо ди мо ст ью  вы де ля ть  и уч ит ыв ат ь в де йс тв ия х им ен но  те  се нс ор ны е пр из на ки  пр ед ме то в, ко то ры е им ею т пр ак ти че ск ую  зн ач им ос ть  дл я вы по лн ен ия  де йс тв ий .

На пр им ер , ма лы ш ле гк о от ли ча ет  ма ле нь ку ю ло жк у, ко то ро й ес т са м, от  бо ль шо й, ко то ро й по ль зу ет ся  вз ро сл ый . Фо рм а и ве ли чи на  пр ед ме то в пр и не об хо ди мо ст и вы по лн ит ь пр ак ти че ск ое  де йс тв ие  вы де ля ет ся  пр ав ил ьн о [16]. В др уг их  си ту ац ия х во сп ри ят ие  ос та ётс я ра сп лы вч ат ым  и не то чн ым . В св яз и с те м, чт о на  пе рв ом  го ду  жи зн и се нс ор но е ра зв ит ие  в зн ач ит ел ьн ой  ме ре  ос ущ ес тв ля ло сь  в пр оц ес се  хв ат ан ия  пр ед ме то в и ма ни пу ли ро ва ни я им и, то  на иб ол ее  ин те нс ив но  фо рм ир ов ал ос ь во сп ри ят ие  их  ве ли чи ны  и фо рм ы. По  мн ен ию  О.А. Ша гр ае во й, мн ог ок ра тн ые  уп од об ле ни я по ло же ни я ру ки  ве ли чи не  и фо рм е пр ед ме то в пр и их  сх ва ты ва ни и, уд ер жи ва ни и ил и ма ни пу ли ро ва ни и им и по зв ол яю т ре бёнк у вс ё бо ле е то чн о уч ит ыв ат ь св ой ст ва  пр ед ме то в, сп ос об ст ву ют  со ве рш ен ст во ва ни ю во сп ри ят ия . Ин ач е го во ря , ре бёно к мы сл ит  де йс тв уя . Ес те ст ве нн о, чт о ум ст ве нн ое  во сп ит ан ие  на чи на ет ся  с пр ак ти че ск ог о оз на ко мл ен ия  с ве ща ми . Ре бёно к до лж ен  бо ль ше  со пр ик ас ат ьс я с пр ед ме та ми , ак ти вн о ис сл ед ов ат ь их  св ой ст ва . Сн ач ал а у не го  на ка пл ив аю тс я ко нк ре тн ые  пр ед ст ав ле ни я об  от де ль ны х пр ед ме та х и яв ле ни ях  и ли шь  по ст еп ен но  об ра зу ют ся  об щи е пр ед ст ав ле ни я и по ня ти я. Во т чт о пи са л Уш ин ск ий  о де тс ко й де ят ел ьн ос ти : «Ди тя  мы сл ит  фо рм ам и, зв ук ам и, ощ ущ ен ия ми  во об ще , и то т на пр ас но  и вр ед но  на си ло ва л бы  де тс ку ю пр ир од у, кт о за хо те л бы  за ст ав ит ь мы сл ит ь ин ач е. Ди тя  тр еб уе т де ят ел ьн ос ти  бе сп ре ст ан но  и ут ом ля ет ся  не  де ят ел ьн ос ть ю, а её од но об ра зи ем  и од но ст ор он но ст ью ».

Чт о же  ка са ет ся  цв ет а, то , не см от ря  на  св ою  эм оц ио на ль ну ю пр ив ле ка те ль но ст ь, ег о во сп ри ят ие  на иб ол ее  сл ож но  с то чк и зр ен ия  ос ущ ес тв ле ни я пр ак ти че ск их  де йс тв ий  [17]. Цв ет  ре бёнк ом  во сп ри ни ма ет ся  тр уд не е, по ск ол ьк у в от ли чи е от  фо рм ы и ве ли чи ны  не  ок аз ыв ае т бо ль шо го  вл ия ни я на  вы по лн ен ие  де йс тв ий . То ль ко  с 1,6-1,8 ме с. де тя м ст ан ов ят ся  до ст уп ны  эл ем ен та рн ые  де йс тв ия  по  гр уп пи ро вк е од ин ак ов ых  пр ед ме то в по  цв ет у. Вы бо р пр ед ме то в мо же т ос ущ ес тв ля ть ся  из  пр ед ме то в 2–х цв ет ов  (кр ас ны й – жёлт ый , ор ан же вы й – зе лёны й, жёлт ый  – си ни й, бе лы й – фи ол ет ов ый , жёлт ый  – чёрн ый ).

Гр уп пи ро вк а пр ед ме то в по  ве ли чи не , по  фо рм е и со от не се ни е пр ед ме то в по  эт им  пр из на ка м до ст уп ны  де тя м вт ор ог о го да  жи зн и в на ча ле  пр и вы бо ре  од но го  из  дв ух , а с 1,8-1,9 – из  че ты рёх.

К дв ум  го да м во сп ри ят ие  ст ан ов ит ся  бо ле е то чн ым  и ос мы сл ен ны м в св яз и с ов ла де ни ем  та ки ми  фу нк ци ям и ка к ср ав не ни е, со по ст ав ле ни е. Ур ов ен ь се нс ор но го  ра зв ит ия  та ко в, чт о у ре бёнк а ок аз ыв ае тс я сф ор ми ро ва нн ым  ум ен ие  пр ав ил ьн о вы де ля ть  св ой ст ва  пр ед ме то в и уз на ва ть  пр ед ме ты  по  со че та ни ю св ой ст в [16]. Ха ра кт ер но й че рт ой  се нс ор но го  ра зв ит ия , ос об ен но  в пе ри од  от  1,5 до  2-х ле т, яв ля ет ся  оп ре де лённ ос ть  во сп ри ят ия . Та к, ре бёно к ор ие нт ир уе тс я в фо рм е пр ед ме то в, ко гд а в ка че ст ве  об ра зц а вы ст уп аю т "оп ре дм еч ен ны е" сл ов а – на зв ан ия . Пр ед ме ты  кр уг ло й фо рм ы – эт о и мя чи к, и ша ри к, и ко ле со  от  ма ши ны ; тр еу го ль но й – кр ыш а; ов ал ьн ой  – ог ур ец , яй цо ; пр ям оу го ль но й – ки рп ич ; кв ад ра тн ой  – ку би к и т.д. [5] . Уз на ва ни е ра зл ич ны х фо рм  да ётс я де тя м по –ви ди мо му  ле гк о. Из ве ст но , чт о Пе ст ал оц ци  сч ит ал  пр ос те йш ей  по  до ст уп но ст и дл я де те й фо рм ой  че ты рёху го ль ни к, а Ге рб ар т пр из на ва л та ко й фо рм ой  тр еу го ль ни к.

Но ве йш ие  ис сл ед ов ан ия  го во ря т о то м, чт о пр ос те йш им и фо рм ам и яв ля ют ся  кр уг  и ша р, за те м – че ты рёху го ль ни к, а за те м ли шь  тр еу го ль ни к [16] .

Оч ен ь ин те ре сн ый  ма те ри ал  дл я су жд ен ия  о во сп ри ят ии  фо рм  у де те й да ёт из уч ен ие  то го , ка к он и во сп ри ни ма ют  ка рт ин ы [11]. Со бс тв ен но  го во ря , дл я де те й оч ен ь до лг о ка рт ин ы яв ля ют ся  та ки ми  же  ре ал ьн ым и пр ед ме та ми , ка к и то , чт о он и из об ра жа ют . Са мо е уз на ва ни е ка рт ин ы, ка к вы яс ни л Шт ер н, ос но вы ва ет ся  на  во сп ри ят ии  ко нт ур а, и эт о бр ос ае т ин те ре сн ый  св ет  на  во пр ос  и ра зв ит ии  у де те й чу вс тв а фо рм ы. Ве сь ма  лю бо пы тн ой  ос об ен но ст ью  де тс ки х во сп ри ят ий  фо рм ы яв ля ет ся  "не за ви си мо ст ь уз на ва ни я от  по ло же ни я ка рт ин ы в пр ос тр ан ст ве ", ка к вы ра жа ет ся  Шт ер н. Де ло  в то м, чт о дл я де те й яв ля ет ся  до во ль но  бе зр аз ли чн ым , во сп ри ни ма ют  ли  он и ка рт ин у в пр ав ил ьн ом  по ло же ни и ил и "вв ер х но га ми ".

Эт о св яз ан о с те м, чт о во сп ри ят ие  фо рм ы и во сп ри ят ие  по ло же ни я яв ля ют ся  дв ум я ра зл ич ны ми  фу нк ци ям и.

Ка к ук аз ыв ае т Н.Н. По дд ъя ко ва , на иб ол ее  ха ра кт ер ны  дл я ре бёнк а да нн ог о во зр ас та  сп ос об ы во сп ри ят ия , по зв ол яю щи е ср ав ни ва ть  св ой ст ва  пр ед ме то в пр и вы по лн ен ии  де йс тв ий  с ни ми  [25]. Пр ак ти че ск ий  ре зу ль та т ре бёно к по лу ча ет  в ре зу ль та те  мн ог ок ра тн ых  ср ав не ни й ве ли чи ны  фо рм ы, цв ет а в пр оц ес се  по дб ор а од ин ак ов ых  ил и по дх од ящ их  др уг  к др уг у пр ед ме то в ил и их  ча ст ей . Ос об ен но  яр ко  эт о пр оя вл яе тс я пр и де йс тв ия х ре бёнк а со  сб ор но –ра зб ор ны ми  иг ру шк ам и – пи ра ми дк ам и, ма тр ёшк ам и, гр иб оч ка ми . Им ен но  мн ог ок ра тн ое  ср ав не ни е по зв ол яе т ре бёнк у до ст иг ну ть  пр ак ти че ск их  ре зу ль та то в ив  бы ту  (бе рёт св ою  ча шк у, об ув ь и т.д.).

Пи лю ги на  ук аз ыв ае т, чт о пе рв он ач ал ьн ое  ср ав не ни е яв ля ет ся  пр иб ли зи те ль ны м: ре бёно к пр им ер ив ае тс я, пр об уе т и че ре з ош иб ки  и их  ис пр ав ле ни е до ст иг ае т ре зу ль та та  [17]. Од на ко  по сл е по лу то ра  ле т, в во зр ас те  1,9-1,10 чи сл о ме ро к бы ст ро  со кр ащ ае тс я и пр ои сх од ит  пе ре хо д к зр ит ел ьн ом у во сп ри ят ию . Эт о но вы й эт ап  се нс ор но го  ра зв ит ия , ко то ры й св ид ет ел ьс тв уе т о пе ре хо де  вн еш ни х де йс тв ий  во  вн ут ре нн ий  пс их ич ес ки й пл ан . Ре бёно к мо же т пр от ян ут ь ру ки  в ст ор он у пр ед ме то в, ко то ры е ем у в да нн ый  мо ме нт  не  ну жн ы, но  уж е их  не  бе рёт, а ме дл ен но  пе ре во ди т вз гл яд , ср ав ни ва я их  с др уг им и пр ед ме та ми  – эт о и ес ть  се нс ор ны е де йс тв ия  в зр ит ел ьн ом  пл ан е. Та ки м об ра зо м, ид ёт ин те нс ив но е ра зв ит ие  (ра зв ит ие  ор га но в чу вс тв , на ко пл ен ие  се нс ор но го  оп ыт а: зн ан ие  цв ет ов , фо рм , ве ли чи н и т.п.); во сп ри ят ие  яв ля ет ся  ве ду щи м по зн ав ат ел ьн ым  пр оц ес со м [13].

На  вт ор ом  го ду  жи зн и ин те нс ив но  ра зв ив ае тс я не  то ль ко  зр ит ел ьн ое , но  и сл ух ов ое  во сп ри ят ие . Ос об ен но  ва жн ое  зн ач ен ие  им ее т ра зв ит ие  ре че во го  фо не ма ти че ск ог о сл ух а, ос ущ ес тв ля ем ог о в пр оц ес се  ре че во го  об ще ни я с ок ру жа ющ им и. Се нс ор но е ра зв ит ие  ре бёнк а ус ил ив ае тс я по д во зд ей ст ви ем  об ще ни я со  вз ро сл ым и, в ре чи  ко то ры х об оз на ча ют ся  эт и пр из на ки  и св ой ст ва . На  ос но ве  се нс ор но го  и ре че во го  ра зв ит ия  пр ои сх од ит  ум ст ве нн ое  ра зв ит ие  ма лы ша  [10]. Та к в пр оц ес се  де йс тв ий  с пр ед ме та ми  вы де ля ют  их  от де ль ны е пр из на ки  (цв ет , фо рм а, ве ли чи на ), пр ед ме ты  ср ав ни ва ют  ме жд у со бо й и об об ща ют  по  да нн ом у пр из на ку  на гл яд но –де йс тв ен ны м сп ос об ом .

Пр ед ме тн ый  ми р – од на  из  сф ер , ко то ру ю та к же  ос ва ив ае т че ло ве к, на чи на я от  пу ст ыш ки , по гр ем уш ки , ло жк и и за ка нч ив ая  сл ож не йш им и ма ши на ми , ко см ич ес ки ми  ап па ра та ми  и т.п. Бе з их  ос во ен ия  он  не  мо же т но рм ал ьн о жи ть  и ра зв ив ат ьс я. Им ен но  в во зр ас те  до  3-х ле т ре бёно к на чи на ет  ус ва ив ат ь су ще ст ву ющ ие  в об ще ст ве  сп ос об ы уп от ре бл ен ия  ра зл ич ны х пр ед ме то в [13]. Зн ак ом яс ь с пр ед ме та ми  и ос ва ив ая  их , ма лы ш вы де ля ет  ра зн ые  их  пр из на ки , св ой ст ва , а зн ач ит , ра зв ив ае тс я и ег о во сп ри ят ие .

Со ве рш ен ст во ва ни е ос яз ат ел ьн ог о во сп ри ят ия  ос ущ ес тв ля ет ся  вм ес те  со  зр ит ел ьн ым  во сп ри ят ие м и ра зв ит ие м дв иж ен ий  ру ки , а та кж е та ки х пс их ич ес ки х фу нк ци й, ка к вн им ан ие , па мя ть , мы шл ен ие . Ос но вн ой  за да че й се нс ор но го  ра зв ит ия  яв ля ет ся  со зд ан ие  ус ло ви й дл я фо рм ир ов ан ия  во сп ри ят ия , ка к на ча ль но й ст уп ен и по зн ан ия  ок ру жа ющ ей  де йс тв ит ел ьн ос ти  [16]. Сп ец иа ль но  со зд ан ны е ус ло ви я – в пр оц ес се  пр ов ед ен ия  за ня ти й и в по вс ед не вн ой  жи зн и – по зв ол яю т об ес пе чи ть  на ко пл ен ие  ра зн оо бр аз ны х зр ит ел ьн ых , сл ух ов ых , ос яз ат ел ьн ых  вп еч ат ле ни й, фо рм ир ов ат ь эл ем ен та рн ые  пр ед ст ав ле ни я об  ос но вн ых  ра зн ов ид но ст ях  ве ли чи ны  (бо ль шо й – ма ле нь ки й), фо рм ы (кр уг лы й, кв ад ра тн ый , ов ал ьн ый  и т.п.), цв ет а (кр ас ны й, жёлт ый , ор ан же вы й и др .). В ре зу ль та те  ст ан ов ит ся  во зм ож ны м фо рм ир ов ан ие  ум ен ия  вы де ля ть  ра зн оо бр аз ны е св ой ст ва  пр ед ме то в, ор ие нт ир уя сь  на  цв ет , фо рм у, ве ли чи ну , зв ук и, фа кт ур у и т.п. Вз ро сл ом у не об хо ди мо  ра зв ив ат ь ум ен ие  ср ав ни ва ть , со по ст ав ля ть  пр ед ме ты  по  од но му  из  на зв ан ны х пр из на ко в (цв ет , фо рм а, ве ли чи на ) [17].

По  мн ен ию  Л.А. Ве нг ер а, св ое вр ем ен но е се нс ор но е во сп ит ан ие  на  да нн ом  во зр ас тн ом  эт ап е – гл ав но е ус ло ви е по зн ав ат ел ьн ог о ра зв ит ия , пр ав ил ьн ой  и бы ст ро й ор ие нт ир ов ки  в бе ск он еч но  ме ня ющ ем ся  ок ру же ни и, эм оц ио на ль но й от зы вч ив ос ти , сп ос об но ст и во сп ри ни ма ть  кр ас от у и га рм он ию  ми ра . А бы ст ро е вк лю че ни е се нс ор ны х си ст ем  яв ля ет ся  од но й из  кл юч ев ых  сп ос об но ст ей  че ло ве ка , ос но в ег о по лн оц ен но го  ра зв ит ия  [5]. Пр и оз на ко мл ен ии  ре бёнк а вт ор ог о го да  жи зн и с фо рм ой  пр ед ме то в ус та на вл ив ае тс я св яз ь ме жд у фо рм ой  ко нк ре тн ых  пр ед ме то в и её об об щённ ым  вы ра же ни ем : де ре вя нн ый  ил и на ри со ва нн ый  кр уж ок  на зы ва ют  то  ша ри ко м, то  мя чи ко м, то  ко лёси ко м дл я ма ши ны  и т.д. Ис по ль зо ва ни е «оп ре дм еч ен ны х» сл ов -на зв ан ий  по мо га ет  уг лу бл ен ию  во сп ри ят ия  фо рм ы [17]. Бе сп ол ез но  го во ри ть  де тя м о пр ям оу го ль ни ке , кв ад ра те , ов ал е, кр уг е и тр еу го ль ни ке , хо тя  он и их  ра зл ич аю т уж е в пе рв ые  2–3 ме ся ца . На  вт ор ом  го ду  жи зн и де ти  ус ва ив аю т фо рм у ка к пр из на к пр ед ме то в: он и ле гк о вы би ра ют  не об хо ди мы е де та ли  из  ст ро ит ел ьн ог о на бо ра  дл я «кр ыш и» и т.д. Сл ов ар ны й за па с ве сь ма  ог ра ни че н и оч ен ь си ль но  от ст аёт от  ра зв ит ия  во сп ри ят ия , по эт ом у на ря ду  с «оп ре дм еч ен ны ми » сл ов ам и–на зв ан ия ми  фо рм , де ти  ле гк о ус ва ив аю т сл ов а, сп ос об ст ву ющ ие  ра зв ит ию  во сп ри ят ия , ти па  «та ко й», «ра зн ые », «не  та ко й».

Л.Н. Па вл ов а ук аз ыв ае т на  то , чт о к 2 го да м ре бёно к сп ос об ен  со от но си ть  ра зн ор од ны е пр ед ме ты  по  цв ет у, фо рм е, ве ли чи не  в со от ве тс тв ии  с об ра зц ом  пр и вы бо ре  из  2-4 ра зн ов ид но ст ей . Им ее т эл ем ен та рн ые  пр ед ст ав ле ни я об  ос но вн ых  ра зн ов ид но ст ях  (пр ед эт ал он ах ) ве ли чи ны , фо рм ы, цв ет а [16].

Пр ед ме т кр уг ло й фо рм ы ил и на ри со ва нн ый  кр уж ок  он  на зы ва ет  мя чи к, ша ри к и т.п. В ра зл ич ны х цв ет ов ых  пя тн ах  ил и эл ем ен та х мо за ик и уз на ёт ха ра кт ер ны е пр ед ме ты : ор ан же ву ю мо за ик у со от но си т с мо рк ов ко й ил и ап ел ьс ин ом ; бе лы м цв ет ом  об оз на ча ет  сн ег , за йц а и т.д. На  тр ет ье м го ду  жи зн и по зн ан ие  ми ра  пр ед ме то в пр од ол жа ет ся . Де ти  мо гу т бо ле е це ле на пр ав ле нн о «из уч ат ь» их  вн еш ни е св ой ст ва  и на зн ач ен ие . Од на ко , в эт от  пе ри од , во сп ри ни ма я пр ед ме т, ре бёно к, ка к пр ав ил о, вы де ля ет  то ль ко  от де ль ны е пр из на ки , те , ко то ры е ср аз у бр ос аю тс я в гл аз а. На  тр ет ье м го ду  жи зн и не ко то ры е хо ро шо  зн ак ом ые  ма лы шу  пр ед ме ты  ст ан ов ят ся  по ст оя нн ым и об ра зц ам и, с ко то ры ми  ре бёно к ср ав ни ва ет  св ой ст ва  лю бы х об ъе кт ов , на пр им ер , тр еу го ль ны е об ъе кт ы с кр ыш ей , кр ас ны е – с по ми до ро м [9]. Та ки м об ра зо м, ме ня ет ся  де йс тв ие  с ме рк ой  и её со де рж ан ие . Ре бёно к пе ре хо ди т к зр ит ел ьн ом у со от не се ни ю св ой ст в пр ед ме то в с ме рк ой , ко то ро й вы ст уп ае т не  то ль ко  ко нк ре тн ый  пр ед ме т, но  и пр ед ст ав ле ни е о нём.

Ос во ен ие  но вы х ор ие нт ир ов оч ны х де йс тв ий  пр ив од ит  к то му , чт о во сп ри ят ие  ст ан ов ит ся  бо ле е де та ль ны м, по лн ым  и то чн ым . Пр ед ме т во сп ри ни ма ет ся  ре бёнк ом  с то чк и зр ен ия  ра зн ых  пр ис ущ их  ем у св ой ст в Бо ле е со ве рш ен но й ст ан ов ит ся  ко ор ди на ци я дв иж ен ий  ру ки  по д ко нт ро ле м гл аз а, чт о по зв ол яе т де тя м да нн ог о во зр ас та  сп ра вл ят ьс я с та ки ми  за да ни ям и, ка к иг ра  с мо за ик ой , ст ро ит ел ьн ым и на бо ра ми , ри со ва ни е ки ст ью  и ка ра нд аш ам и (ра зм ещ ат ь эл ем ен ты  мо за ик и в от ве рс ти ях  па не ли , ак ку ра тн о на кл ад ыв ат ь де та ли  ст ро ит ел ьн ог о на бо ра  од ни  на  др уг ие , на но си ть  пя тн а ил и ли ни и ки ст ью , ка ра нд аш ам и и т.д.). На  3-м го ду  жи зн и за да чи  се нс ор но го  ра зв ит ия  су ще ст ве нн о ус ло жн яю тс я, чт о св яз ан о с об щи м пс их оф из ич ес ки м ра зв ит ие , пр еж де  вс ег о на ча ло м фо рм ир ов ан ия  но вы х ви до в де ят ел ьн ос ти  (иг ро во й, эл ем ен та рн ой  пр од ук ти вн ой  и др .) [3].

В св яз и с эт им  не об хо ди мо  со зд ат ь ус ло ви я дл я ин те нс ив но го  на ко пл ен ия  ра зн оо бр аз ны х пр ед ст ав ле ни й о цв ет е, фо рм е, ве ли чи не , фа кт ур е ка к в пр оц ес се  сп ец иа ль но  ор га ни зо ва нн ых  иг р-за ня ти й, та к и в по вс ед не вн ой  жи зн и.

В пр оц ес се  со ве рш ен ст во ва ни я во сп ри ят ия  (ср ав не ни я и со по ст ав ле ни я) ре бёно к на чи на ет  уз на ва ть  пр ед ме ты  и яв ле ни я по  на иб ол ее  ха ра кт ер ны м пр из на ка м и св ой ст ва м [10].

Ит ак , к тр ёхл ет не му  во зр ас ту  за ве рш ае тс я по дг от ов ит ел ьн ый  эт ап  се нс ор но го  ра зв ит ия  ре бёнк а.

Гл ав а II Ме то ды  и ор га ни за ци я ис сл ед ов ан ия

2.1. Ме то ды  ис сл ед ов ан ия

Ба за  ис сл ед ов ан ия : МД ОУ  «Де тс ки й са д № 2 р.п. Но вы е Бу ра сы »

Вы бо рк а ис сл ед ов ан ия : 10 че ло ве к, во зр ас т 2–3 го да

Дл я эм пи ри че ск ог о ис сл ед ов ан ия  пр им ен ял и та ки е ме то ды  ка к на бл юд ен ие  и ди аг но ст ик а.

На бл юд ен ие  – эт о си ст ем ат ич ес ко е и дл ит ел ьн ое  фи кс ир ов ан ие  и ан ал из  ос об ен но ст ей  по ве де ни я ре бёнк а ил и пр от ек ан ия  ег о пс их ич ес ки х пр оц ес со в и св ой ст в ли чн ос ти .

Ис по ль зо ва ло сь  на бл юд ен ие  за  де ят ел ьн ос ть  де те й в св об од но е вр ем я и на  за ня ти ях , це ль  ко то ры х бы ла  фи кс ац ия  ос об ен но ст ей  фо рм ир ов ан ия  се нс ор но го  во сп ри ят ия  у де те й ра нн ег о во зр ас та .

Из  вс ех  об ще пр ин ят ых  ви до в на бл юд ен ия  мы  ис по ль зо ва ли  сл ед ую щи е:

по  це ли  и пр ог ра мм е пр ов ед ен ия : це ле на пр ав ле нн ое , ст ан да рт из ир ов ан но е на бл юд ен ие , ко то ро е бы ло  за ра не е оп ре де ле но  и чётк о ог ра ни че но  в пл ан е то го , чт о на бл юд ал ос ь;

по  вр ем ен и пр от ек ан ия : кр ат ко вр ем ен но е (эп из од ич ес ко е) на бл юд ен ие  за  се нс ор ны м ра зв ит ие м ре бёнк а в те че ни е не зн ач ит ел ьн ог о от ре зк а вр ем ен и;

по  ох ва ту  де те й: ши ро ко е на бл юд ен ие  за  во зр ас тн ой   гр уп по й де тс ко го  са да  в це ло м;

уз ко е кл ин ич ес ко е на бл юд ен ие  за  от де ль ны м ре бёнк ом ;

по  ха ра кт ер у ко нт ак та : не по ср ед ст ве нн ое  на бл юд ен ие , ко гд а ис сл ед ов ат ел ь и ис пы ту ем ый  на хо ди ли сь  в од но м по ме ще ни и;

по  ха ра кт ер у вз аи мо де йс тв ия  с ис пы ту ем ым : не  вк лю чённ ое , то  ес ть  ст ор он не е на бл юд ен ие  – ис сл ед ов ат ел ь не  вм еш ив ае тс я в де ят ел ьн ос ть  на бл юд ае мы х;

по  ус ло ви ям  ос ущ ес тв ле ни я на бл юд ен ия : по ле во е, ко то ро е пр ои сх од ил о в ус ло ви ях  по вс ед не вн ой  жи зн и;

по  ха ра кт ер у фи кс ац ии : ко нс та ти ру ющ ее  – на бл юд ат ел ь фи кс ир ов ал  фа кт ы та к, ка к он и ес ть , на бл юд ая  их  не по ср ед ст ве нн о; оц ен ив аю ще е, ко гд а на бл юд ат ел ь не  то ль ко  фи кс ир ов ал , но  и оц ен ив ал  фа кт ы от но си те ль но й ст еп ен и их  вы ра же нн ос ти  по  за да нн ом у кр ит ер ию .

Ди аг но ст ик а се нс ор но го  ра зв ит ия  пр ед по ла га ет  вы яв ле ни е ур ов ня  ра зв ит ия  пр ак ти че ск ой  ор ие нт ир ов ки  на  фо рм у, ве ли чи ну ; ум ен ия  вы де ля ть  цв ет  ка к пр из на к пр ед ме та ; ур ов ня  ра зв ит ия  це ло ст но го  об ра за  пр ед ме та .

2.2. Ор га ни за ци я ис сл ед ов ан ия

За  ос но ву  в пр ов ед ен ии  ра бо ты  по  вы яв ле ни ю и оц ен ке  се нс ор но го  ра зв ит ия  де те й ра нн ег о во зр ас та  бы ла  вз ят а ме то ди ка  Ни ко ла ев ой  Т.В. [2004 г.].

Об ор уд ов ан ие :

1. де ре вя нн ая  (ил и пл ас тм ас со ва я) до ск а с тр ем я (че ты рь мя ) пр ор ез ям и – кр уг ло й, кв ад ра тн ой , тр еу го ль но й, по лу кр уг ло й фо рм  и тр ем я (че ты рь мя ) пл ос ки ми  ге ом ет ри че ск им и фи гу ра ми , ос но ва ни е ка жд ой  из  ко то ры х со от ве тс тв уе т по  фо рм е од но й из  пр ор ез ей

2. де ре вя нн ая  ил и пл ас тм ас со ва я ко ро бк а с ше ст ью  пр ор ез ям и – кр уг ло й, кв ад ра тн ой , пр ям оу го ль но й, по лу кр уг ло й, тр еу го ль но й и ше ст иу го ль но й фо рм  и дв ен ад ца ть ю об ъёмн ым и ге ом ет ри че ск им и фи гу ра ми , ос но ва ни е ка жд ой  из  ко то ры х со от ве тс тв уе т по  фо рм е од но й из  пр ор ез ей

3. од на  пи ра ми да  с тр ем я од ин ак ов ым и по  ра зм ер у ко ль ца ми ; пи ра ми ды  из  тр ёх ко ле ц, уб ыв аю щи ми  по  ве ли чи не  (дв е кр ас ны е, дв е же лт ые , од на  си ня я)

4. пя ть  бо ль ши х ку бо в же лт ог о цв ет а; дв а бо ль ши х ку ба  кр ас но го  цв ет а; дв а бо ль ши х ку ба  си не го  цв ет а

5. пя ть  бо ль ши х ша ро в же лт ог о цв ет а; дв а бо ль ши х ша ра  кр ас но го  цв ет а; дв а бо ль ши х ша ра  си не го  цв ет а;

6. цв ет ны е ку би ки  – пя ть  же лт ых ; тр и кр ас ны х; тр и зе лёны х; тр и ор ан же вы х; тр и бе лы х;

7. од на  тр ёхс ос та вн ая  и од на  че ты рёхс ос та вн ая  ма тр еш ки ;

8. тр и па ры  пр ед ме тн ых  ка рт ин ок : в ка жд ой  па ре  од на  ка рт ин ка  ра зр ез ан а на  дв е (тр и, че ты ре ) ча ст и.

Ос но вн ые  за да ни я дл я де те й 2,5-3 ле т.

1. Вл ож ит ь ге ом ет ри че ск ие  фо рм ы в гн ёзд а со от ве тс тв ую ще й пл ос ко ст и.

2. Сг ру пп ир ов ат ь пр ед ме ты  по  цв ет у пр и вы бо ре  из  4, на пр им ер , кр ас ны е, же лт ые , си ни е и зе лёны е ку би ки .

3. Сл ож ит ь тр ёхс ос та вн ую  ма тр еш ку .

4. Сл ож ит ь тр и пи ра ми дк и ра зн ог о цв ет а (кр ас ну ю, си ню ю, же лт ую ) из  3 уб ыв аю щи х по  ве ли чи не  ко ле ц.

5. Сл ож ит ь пр ед ме тн ую  ка рт ин ку , ра зр ез ан ну ю ве рт ик ал ьн о на  3 ча ст и.

Та кж е да ва ли сь  до по лн ит ел ьн ые  за да ни я (см . пр ил ож ен ие ).

За да ни я пр ед ъя вл ял ис ь ре бе нк у ср аз у дл я са мо ст оя те ль но го  вы по лн ен ия . Пе да го г пр ед ла га л ре бёнк у вс та ви ть  фи гу ры  в со от ве тс тв ую щи е пр ор ез и; ра зо бр ат ь и со бр ат ь пи ра ми ду ; ра ск ры ть  ма тр ёшк у и со бр ат ь её; сл ож ит ь це лу ю ка рт ин ку  из  ча ст ей . Пр и эт ом  вс е за да ни я до лж ны  бы ли  со пр ов ож да ть ся  ес те ст ве нн ым и же ст ам и.

Пр и за тр уд не ни и вы по лн ен ия  ре бе нк ом  за да ни й са мо ст оя те ль но , вз ро сл ый  де мо нс тр ир ов ал  со от ве тс тв ую ще е де йс тв ие , а за те м пр ос ил  ре бёнк а во сп ро из ве ст и ег о. Ес ли  ре бе но к не  сп ра вл ял ся  и в эт ом  сл уч ае , то  ис по ль зо ва лс я ме то д со вм ес тн ых  де йс тв ий . На пр им ер , пе да го г ру ка ми  ре бёнк а вс та вл ял  фи гу ры  в со от ве тс тв ую щи е пр ор ез и; со би ра л пи ра ми дк у с уч ёто м ве ли чи ны  ко ле ц; ск ла ды ва л ра зр ез ну ю ка рт ин ку . Вс ле д за  эт им  ре бёнк у пр ед ла га ло сь  де йс тв ов ат ь са мо ст оя те ль но .

Оц ен ка  де йс тв ий  ре бёнк а.

По  ка жд ом у за да ни ю фи кс ир ов ал ос ь:

– Же ла ни е со тр уд ни ча ть  со  вз ро сл ым ; пр ин ят ие  за да ни я; сп ос об но ст ь об на ру жи ть  ош иб оч но ст ь св ои х де йс тв ий ; за ин те ре со ва нн ос ть  в ре зу ль та те  де ят ел ьн ос ти ;

– Сп ос об  вы по лн ен ия  за да ни я (са мо ст оя те ль но , по сл е по ка за , по сл е со вм ес тн ых  де йс тв ий , не вы по лн ен ие );

– Ре зу ль та т: то чн ое  со от ве тс тв ие  об ра зц у вз ро сл ог о, не то чн ое  со от ве тс тв ие , не вы по лн ен ие .

Та бл иц а 1. Пр ив ед ен ы да нн ые  о во зм ож но ст и вы по лн ен ия  ис сл ед уе мы ми  ка жд ог о из  пр ед ло же нн ых  за ня ти й

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | 1 за д. | 2 за д. | 3 за д. | 4 за д. | 5 за д. |
| 1. | Ал ек са нд ра  Ш. | + | + | + | – | – |
| 2. | Ад ам  Г. | + | + | + | + | – |
| 3. | Ар ин а К. | + | + | + | – | + |
| 4. | Ма рг ар ит а Л. | + | + | + | + | + |
| 5. | Бо ри с С. | – | – | + | + | – |
| 6. | Ма кс им  С. | + | + | + | + | + |
| 7. | Кр ис ти на  М. | + | + | + | + | + |
| 8. | Ар те м М. | – | + | + | – | + |
| 9. | Ал ин а Ш. | + | – | – | + | + |
| 10. | Се рг ей  Б. | + | + | + | – | – |

Зн ак ом  «+» от ме че ны  за да ни я, ко то ры е ре бе но к вы по лн ил  са мо ст оя те ль но  (ил и по сл е по ка за ).

Зн ак ом  «–» от ме че ны  за да ни я, не  вы по лн ен ны е ре бе нк ом  (ил и вы по лн ен ны е с не то чн ым  со от ве тс тв ие м).

В св яз и с пр ов ед ен ны м ис сл ед ов ан ие м бы ли  вы яв ле ны  ур ов ни  се нс ор но го  ра зв ит ия  ка жд ог о из  де те й:

– вы со ки й ур ов ен ь – 4-5 вы по лн ен ны х за да ни й са мо ст оя те ль но  ил и по сл е по ка за  вз ро сл ым ;

– ср ед ни й ур ов ен ь – 3 вы по лн ен ны х за да ни я;

– ни зк ий  ур ов ен ь – 1-2 вы по лн ен ны х за да ни я.

Ди аг ра мм а 1. об щи е ре зу ль та ты  се нс ор но го  ра зв ит ия  де те й

Ре зу ль та ты  на бл юд ен ий  за  сп ос об ом  ор ие нт ир ов ки  де те й в за да ни и.

Ни зк ий  ур ов ен ь – ре бёно к де йс тв ов ал  пу тём пр об , на пр им ер : чт об ы вл ож ит ь ге ом ет ри че ск ую  фо рм у в пр ор ез ь до ск и, он  пе ре би ра л вс е от ве рс ти я в по ис ке  то го , в ко то ро е мо жн о оп ус ти ть  фо рм у. Та ки м сп ос об ом  он  на хо ди л ну жн ую  пр ор ез ь и вк ла ды ва л фи гу ру . Ма лы ш де йс тв уе т це ле ус тр ем лённ о и до ст иг ае т по ло жи те ль но го  ре зу ль та та .

Ср ед ни й ур ов ен ь – де йс тв ия  ре бе нк а на  ур ов не  пр им ер ив ан ия , на пр им ер : вк ла ды ва я ге ом ет ри че ск ие  фо рм ы в пр ор ез и до ск и, ре бёно к не  пе ре би ра л вс е от ве рс ти я в по ис ка х то го , в ко то ро е ну жн о оп ус ти ть  тр еу го ль ну ю фо рм у, а по дн ос ил  её к сх од но й, на пр им ер , к по лу кр уг у; пр и пр иб ли же ни и – пр им ер ив ан ии  он  на чи на л ви де ть  от ли чи я и пе ре но си л фи гу ру  к тр еу го ль но й пр ор ез и.

Вы со ки й ур ов ен ь – ре бе но к де йс тв ов ал  на  ур ов не  зр ит ел ьн ой  ор ие нт ир ов ки . Ма лы ш вы де ля л су ще ст ве нн ые  дл я оп ре де лённ ог о де йс тв ия  пр из на ки  пр ед ме то в на  гл аз  и вы по лн ял  де йс тв ия  ра зу  пр ав ил ьн о бе з пр ед ва ри те ль но го  пр им ер ив ан ия . На пр им ер , ре бёно к бе зо ши бо чн о оп ус ка л ге ом ет ри че ск ие  фо рм ы в со от ве тс тв ую щи е пр ор ез и до ск и; ср аз у бе зо ши бо чн о ск ла ды ва л тр ёхс ос та вн ую  ма тр еш ку .

Оц ен ка  ур ов ня  се нс ор но го  ра зв ит ия  ре бёнк а.

В пр оц ес се  на бл юд ен ия  за  ха ра кт ер ом  вы по лн ен ия  ук аз ан ны х вы ше  за да ни й, бы ла  пр ои зв ед ен а оц ен ка  ур ов ня  се нс ор но го  ра зв ит ия  де те й ра нн ег о во зр ас та . Со от ве тс тв ен но  бы ли  вы де ле ны  че ты ре  ур ов ня  оц ен ки :

1. Оп ер еж ен ие  во зр ас тн ой  но рм ы – 2 де те й.

2. Со от ве тс тв ие  во зр ас тн ой  но рм е – 4 де те й.

3. От ст ав ан ие  от  во зр ас тн ой  но рм ы –3 де те й.

4. Зн ач ит ел ьн ое  от ст ав ан ие  от  во зр ас тн ой  но рм ы – 1 ре бе но к.

Оп ис ан ие .

1. Оп ер еж ен ие  во зр ас тн ой  но рм ы: ре бёно к ле гк о и бы ст ро  ус та на вл ив ал  ко нт ак т с пе да го го м, вс тр еч ал  пр ед ло же нн ые  за да ни я с вы ра же нн ым  ин те ре со м. Ин те ре с к ре зу ль та ту  де ят ел ьн ос ти  со хр ан ял ся  у не го  на  пр от яж ен ии  вс ег о об сл ед ов ан ия . Де йс тв ов ал  це ле ус тр ем лённ о и то чн о. Ес ли  до пу ск ал  от де ль ны е ош иб ки , то  ту т же  за ме ча л их  и са мо ст оя те ль но  ис пр ав ля л. Са мо ст оя те ль но  вы по лн ял  се ри ю за да ни й, со ст ав ле нн ых  дл я ег о во зр ас та , а та к же  са мо ст оя те ль но  и с ми ни ма ль но й по мо щь ю вз ро сл ог о сп ра вл ял ся  с се ри ей  за да ни й, пр ед на зн ач ен ны х дл я де те й бо ле е ст ар ше го  во зр ас та  (ре бёно к до  2,5 ле т–с за да ни ям и дл я де те й 2,5–3 ле т; ре бёно к ст ар ше  2,5 ле т – с за да ни ям и дл я де те й 3–4 ле т). Пр и вы по лн ен ии  за да ни й ре бёно к ис по ль зо ва л ме то д пр об , пр им ер ив ан ие , а та к же  зр ит ел ьн ый  сп ос об  ор ие нт ир ов ки . Оп ре де ле на  ве ду ща я ру ка , де йс тв ия  об еи х ру к со гл ас ов ан ны .

2. Со от ве тс тв ие  во зр ас тн ой  но рм е: ре бе но к бы ст ро  ус та на вл ив ал  ко нт ак т со  вз ро сл ым , за да ни я за ин те ре со вы ва ли  ре бе нк а. По ло жи те ль но е эм оц ио на ль но е от но ше ни е к пр оц ес су  де ят ел ьн ос ти  со хр ан ял ос ь у не го  до  ко нц а пр ов ер ок . Де йс тв ов ал  це ле ус тр ем лённ о, но  до пу ще нн ые  ош иб ки  ус тр ан ял , ка к пр ав ил о, с по мо щь ю вз ро сл ог о. Ре бёно к са мо ст оя те ль но  и с по мо щь ю пе да го га  вы по лн ял  не  ме не е че ты рёх за да ни й, пр ед на зн ач ен ны х дл я ег о во зр ас та , а с за да ни ям и дл я де те й бо ле е ст ар ше го  во зр ас та  сп ра вл ял ся  с по мо щь ю пе да го га . В от де ль ны х сл уч ая х по лу че нн ый  ре зу ль та т не то чн о со от ве тс тв ов ал  об ра зц у вз ро сл ог о. Пр и вы по лн ен ии  за да ни й ре бёно к по ль зо ва лс я ме то до м пр об , пр ак ти че ск им  пр им ер ив ан ие м, а та к же  ис по ль зо ва л зр ит ел ьн ую  ор ие нт ир ов ку . Оп ре де ле на  ве ду ща я ру ка , но  де йс тв ия  об еи х ру к не  вс ег да  со гл ас ов ан ы.

3. От ст ав ан ие  от  во зр ас тн ой  но рм ы:

Ка к пр ав ил о, ре бе но к в ко нт ак т вс ту па л не  ср аз у, ко нт ак т ча ст о фо рм ал ьн ый  (чи ст о вн еш ни й). Ре бёно к бы л не ск ол ьк о за ин те ре со ва н об ще й си ту ац ие й за ня ти я, но  к со де рж ан ию  за да ни й, к ре зу ль та ту  их  вы по лн ен ия  в це ло м ин де фф ир ен те н. Не  за ме ча л и не  ус тр ан ял  до пу ще нн ых  ош иб ок . Ре зу ль та т де ят ел ьн ос ти  ча ст о не  то чн о со от ве тс тв ов ал  об ра зц у. По сл е об уч ен ия  ре бёно к не  сп ра вл ял ся  с за да ни ям и, пр ед на зн ач ен ны ми  дл я ег о во зр ас та , но  вы по лн ял  са мо ст оя те ль но  и с по мо щь ю вз ро сл ог о се ри ю за да ни й, со ст ав ле нн ых  дл я де те й бо ле е мл ад ше го  во зр ас та . На ря ду  с по ис ко вы ми  сп ос об ам и ор ие нт ир ов ки  от ме ча ли сь  де йс тв ия  си ло й и пе ре бо р ва ри ан то в. Пр и эт ом  ош иб оч ны е ва ри ан ты  де йс тв ий  ре бёно к не  от бр ас ыв ал , а по вт ор ял  сн ов а. Ка к пр ав ил о, не  бы ла  оп ре де ле на  ве ду ща я ру ка , от су тс тв ов ал а со гл ас ов ан но ст ь де йс тв ий  об еи х ру к.

4. Зн ач ит ел ьн ое  от ст ав ан ие  от  во зр ас тн ой  но рм ы:

Ре бе но к в ко нт ак т не  вс ту па л, бы ло  от ме че но  бе зр аз ли чи е к со де рж ан ию  за да ни й, ре бёно к во об ще  не  по ни ма л, чт о ем у пр ед ъя вл яю тс я за да ни я. Из  вс ех  за да ни й ул ав ли ва л ли шь  фо рм у ак ти вн ос ти , ко то ра я от  не го  тр еб ов ал ас ь. По сл е об уч ен ия  ре бёно к не  сп ра вл ял ся  с за да ни ям и, ра сс чи та нн ым и на  ег о во зр ас т, а та к же  с за да ни ям и дл я де те й бо ле е мл ад ше го  во зр ас та . Не  ис по ль зо ва л по ис ко вы е сп ос об ы ор ие нт ир ов ки , а де йс тв ов ал  си ло й. От ме ча ли сь  не ад ек ва тн ые  де йс тв ия  с пр ед ме та ми : бр ал  иг ру шк и в ро т, ст уч ал , ки да лс я.

В хо де  на ше го  ис сл ед ов ан ия  мы  из уч ил и ос об ен но ст и ра зв ит ия  де те й ра нн ег о во зр ас та , те м са мы м до ст иг ну в це ли  на ше го  ис сл ед ов ан ия .

На ми  бы ла  из уч ен а пс их ол ог о–пе да го ги че ск ая  ли те ра ту ра  по  те ме  ра зв ит ия  де те й ра нн ег о во зр ас та , в хо де  эк сп ер им ен та  мы  вы по лн ял и не об хо ди мы е дл я ре че во го  и се нс ор но го  ра зв ит ия  де те й ра нн ег о во зр ас та  ус ло ви я, со зд ав ая  бл аг оп ри ят ну ю эм оц ио на ль ну ю об ст ан ов ку  в гр уп пе , со бл юд ал и но рм ы и пр ав ил а ме жл ич но ст но го  об ще ни я, ис по ль зо ва ли  иг ры  и уп ра жн ен ия , на пр ав ле нн ые  на  ре че во е и се нс ор но е ра зв ит ие  де те й. На ми  та кж е бы ли  по до бр ан ы ме то ди ки  дл я ди аг но ст ик и ур ов ня  ра зв ит ия  де те й ра нн ег о во зр ас та . В пр оц ес се  ра бо ты  по  да нн ой  те ме  мы  ор га ни зо ва ли  эк сп ер им ен та ль ну ю ра бо ту  по  ре че во му  и се нс ор но му  ра зв ит ию  де те й и эк сп ер им ен та ль но  пр ов ер ил и эф фе кт ив но ст ь ре ал из ов ан ны х ме ро пр ия ти й.

Та ки м об ра зо м, за ня ти я, ко то ры е мы  пр ов од ил и в хо де  на ше го  эк сп ер им ен та ль но го  ис сл ед ов ан ия , по мо гл и на м зн ач ит ел ьн о по вы си ть  об щи й ур ов ен ь ра зв ит ия  де те й ра нн ег о во зр ас та , за да чи , по ст ав ле нн ые  в на ча ле  эк сп ер им ен та , бы ли  ре ше ны .

ЗА КЛ ЮЧ ЕН ИЕ

Ре бе нк а не об хо ди мо  зн ак ом ит ь со  вс ем  ра зн оо бр аз ие м се н­со рн ых  ощ ущ ен ий . Но  пр и эт ом  не ль зя  не  пр из на ть , чт о се н­со рн ые  от пу ще ни я им ею т ра зн ое  зн ач ен ие  дл я че ло ве ка . Не ­во зм ож но  пр ед ст ав ит ь се бе  жи зн ь бе з зр ит ел ьн ых  (ви зу ал ьн ых ) ощ ущ ен ий , ве дь  бо ль ша я ча ст ь ин фо рм ац ии  во сп ри ни ма ет ­ся  че ло ве ко м по ср ед ст во м ор га но в зр ен ия . С по мо щь ю зр е­ни я че ло ве к во сп ри ни ма ет  вн еш ни е пр из на ки  пр ед ме то в ок ­ру жа ющ ег о ми ра , их  уд ал ен но ст ь др уг  от  др уг а и ра сп ол ож ен ие  в пр ос тр ан ст ве , чи та ет , см от ри т ки но  и т. д. Сл ух  (ау ди оо шу ще ни я) та кж е оч ен ь ва же н дл я че ло ве ка . С ег о по мо щь ю че ­ло ве к во сп ри ни ма ет  и ра зл ич ае т ра зн оо бр аз ны е зв ук и, оп ре ­де ля ет  их  ис то чн ик  и на пр ав ле ни е, сл уш ае т му зы ку  и т. д. Жи зн ь бе з зр ен ия  ил и сл ух а де ла ет  че ло ве ка  ин ва ли до м, по ­то му  чт о он  не  мо же т ве ст и по лн оц ен ну ю жи зн ь.

Ра зл ич ны е ос яз ат ел ьн ые  ощ ущ ен ия , об он ян ие  и вк ус  та к­же  ва жн ы дл я че ло ве ка , но  он и не  яв ля ют ся  до ми на нт ны ­ми . Об он ян ие  да ри т че ло ве ку  во зм ож но ст ь на сл ад ит ьс я пр и­ят ны ми  за па ха ми  фр ук то в, пр ип ра в, цв ет ов , па рф юм ер ии : вк ус  по зв ол яе т ощ ут ит ь ра зн оо бр аз ны е вк ус ов ые  ка че ст ва  пи ще вы х пр од ук то в. Од на ко  ес ли  вк ус  и об он ян ие  не до ст ат оч но  ра зв ит ы, эт о не  ме ша ет  жи зн и, хо тя  и зн ач ит ел ьн о об ед ня ет  ее .

В ра нн ем  де тс тв е на иб ол ьш ее  зн ач ен ие  им ее т не  об ъе м зн ан ий , ко то ры й пр ио бр ет ае т ре бёно к в то м ил и ин ом  во зр ас те , а ур ов ен ь ра зв ит ия  се нс ор ны х и ум ст ве нн ых  сп ос об но ст ей  и ур ов ен ь ра зв ит ия  та ки х пс их ич ес ки х пр оц ес со в, ка к вн им ан ие , па мя ть , мы шл ен ие . По эт ом у ва жн ее  не  ст ол ьк о да ть  де тя м ка к мо жн о бо ль ше  ра зн ых  зн ан ий , ск ол ьк о ра зв ив ат ь у ни х ор ие нт ир ов оч но –по зн ав ат ел ьн ую  де ят ел ьн ос ть  и ум ен ие  во сп ри ни ма ть .

В ра нн ем  де тс тв е во сп ри ят ие  ос та ет ся  оч ен ь не со ве рш ен ны м. Ре бе но к не  мо же т по сл ед ов ат ел ьн о ос мо тр ет ь пр ед ме т и вы де ли ть  ра зн ые  ег о ст ор он ы. Он  вы хв ат ыв ае т ка ко й–то  на иб ол ее  яр ки й пр из на к и, ре аг ир уя  на  не го , уз на ет  пр ед ме т. Им ен но  по эт ом у на  вт ор ом  го ду  жи зн и ма лы ш с уд ов ол ьс тв ие м ра сс ма тр ив ае т ка рт ин ки , фо то гр аф ии , не  об ра ща я вн им ан ия  на  пр ос тр ан ст ве нн ое  ра сп ол ож ен ие  из об ра же нн ых  пр ед ме то в, на пр им ер , ко гд а кн иж ка  ле жи т вв ер х но га ми . Он  од ин ак ов о хо ро шо  оп оз на ет  ок ра ше нн ые  и ко нт ур ны е об ъе кт ы, а та кж е об ъе кт ы, ра ск ра ше нн ые  в не об ыч ны е цв ет а. То  ес ть  цв ет  не  ст ал  ещ е дл я ре бе нк а ва жн ым  пр из на ко м, ха ра кт ер из ую щи м пр ед ме т.

Ра зв ит ие  пр ед ме тн ой  де ят ел ьн ос ти  в ра нн ем  во зр ас те  ст ав ит  ре бе нк а пе ре д не об хо ди мо ст ью  вы де ля ть  и уч ит ыв ат ь в де йс тв ия х им ен но  те  се нс ор ны е пр из на ки  пр ед ме то в, ко то ры е им ею т пр ак ти че ск ую  зн ач им ос ть  дл я вы по лн ен ия  де йс тв ий . Ус пе шн ое  вы по лн ен ие  ма лы шо м пр ак ти че ск их  де йс тв ий  за ви си т от  пр ед ва ри те ль но го  во сп ри ят ия  и ан ал из а то го , чт о ну жн о де ла ть . По эт ом у со ве рш ен ст во ва ть  се нс ор ны е пр оц ес сы  ка жд ог о ре бе нк а сл ед уе т, уч ит ыв ая  со де рж ан ие  ег о де ят ел ьн ос ти .

СП ИС ОК  ИС ПО ЛЬ ЗО ВА НН ЫХ  ИС ТО ЧН ИК ОВ

1. Ба уэ р, Т. Пс их ич ес ко е ра зв ит ие  мл ад ен ца . Пе р. с ан гл . А.Б. Ле он ов ой . – 2–е из д. – М.: Пр ог ре сс , 1989. – 319 с.

2. Ба ша ев а, Т.В. Ра зв ит ие  во сп ри ят ия  у де те й. Фо рм а, цв ет , зв ук . По пу л. по со би е дл я ро ди те ле й и пе да го го в. – Яр ос ла вл ь: Ак ад ем ия  ра зв ит ия , 1997. – 237 с.

3. Би не , А. Из ме ре ни е ум ст ве нн ых  сп ос об но ст ей  / Пе р. с фр ан ц. – СП б.: Де ль та , 1999 – 431 с.

4.  Ве нг ер , Л.А. Во сп ит ан ие  се нс ор но й ку ль ту ры  ре бёнк а от  ро жд ен ия  до  6 ле т: Кн . дл я во сп ит ат ел я де т. са да  / Л.А. Ве не ге р, Э.Г. Пи лю ги на , Н.Б. Ве нг ер . По д ре д. Л.А. Ве нг ер а. – М.: Пр ос ве ще ни е, 1995. – 144 с.

5.  Во сп ит ан ие  де те й ра нн ег о во зр ас та : По со би е дл я во сп ит ат ел ей  де тс ко го  са да  и ро ди те ле й / Е.О. См ир но ва , Н.Н. Ав де ев а, Л.Н. Га ли гу зо ва  и др . – М.: Пр ос вщ ен ие , 1996. – 158 с.

6. Во сп ит ан ие  и ра зв ит ие  де те й ра нн ег о во зр ас та : По со би е дл я во сп ит ат ел я де т. са да  / В.В. Ге рб ов а, Р.Г. Ка за ко ва , И.М. Ко но но ва  и др .; / По д ре д. Г.М. Ля ми но й. – М.: Пр ос ве ще ни е, 2000. – 224 с.

7. Вы го тс ки й, Л.С. Пе да го ги че ск ая  пс их ол ог ия  / По д ре д. В.В. Да вы до ва . – М.: Пе да го ги ка , 1991 – 480 с.

8. Га ла но ва , Т.В. Ра зв ив аю щи е иг ры  с ма лы ша ми  до  3–х ле т. По пу ля рн ое  по со би е дл я ро ди те ле й и пе да го го в. – Яр ос ла вл ь: Ак ад ем ия  ра зв ит ия , 1996. – 240 с.

9. Ди да кт ич ес ки е иг ры  и за ня ти я с де ть ми  ра нн ег о во зр ас та : По со би е дл я во сп ит ат ел я де т. са да / Е.В. Зв ор ыг ин а и др .; по д ре д. С.Н. Но во сёло во й. – М.: Пр ос ве ще ни е, 1995. – 144 с.

10. Дь яч ен ко , О. До шк ол ьн ый  во зр ас т: пс их ол ог ич ес ки е ос но ва ни я об ра зо ва те ль но й ра бо ты  по  ра зв ит ию  сп ос об но ст ей  // До шк ол ьн ое  во сп ит ан ие  – 1995 – №1 – с. 46–50.

11. Ко зл ов а, С.А., Ку ли ко ва , Т.А. До шк ол ьн ая  пе да го ги ка : Уч еб . по со би е дл я ст уд ен то в ср ед . пе д. уч еб н. за ве де ни й. – 3–е из д., ис пр ав . и до п. – М.: Из да те ль ск ий  це нт р «Ак ад ем ия », 2001. – 416 с.

12.  Ко тл ев ск ая , В.В. До шк ол ьн ая  пе да го ги ка . Ра зв ит ие  ре чи  и ин те лл ек та  в иг ра х, тр ен ин га х, те ст ах . Ро ст ов –на –До ну .: Фе ни кс , 2002 – 247 с.

13.  Кт о он  – эт от  ма лы ш. Пс их ич ес ка я жи зн ь мл ад ен ца  // По пу ля рн ая  пс их ол ог ия  дл я ро ди те ле й: 2–е из д. ис пр . / По д ре д. А.С. Сп ив ак ов ск ог о. – С.–Пе те рб ур г, 1997. – с.67–87.

14.  Ма те ма ти ка  дл я об уч ен ия  де те й в де тс ко м са ду  и до му . «У–Фа кт ор ия » Ек ат ер ин бу рг , 1998, 135 с.

15.  Пе ре –Кл ер ма н, А.Н. Ро ль  со ци ал ьн ых  вз аи мо де йс тв ий  в ра зв ит ии  ин те лл ек та  де те й / Пе р. с фр . А.Л. Ша та ло ва  – М.: Пе да го ги ка , 1994 – 284 с.

16.  Пи лю ги на , В.А. Се нс ор ны е сп ос об но ст и ма лы ша : Иг ры  на  ра зв ит ие  во сп ри ят ия  цв ет а, фо рм ы, ве ли чи ны  у де те й ра нн ег о во зр ас та : Кн . дл я во сп ит ат ел ей  де т. са да  и ро ди те ле й. –М.:Пр ос ве ще ни е: АО  «Уч еб н. ме т.», 1996. – 112 с.

17. Пл ех ан ов , А., Пи са ре в, Д.И. Ув аж ат ь че ло ве че ск ую  ли чн ос ть  в св оём ре бёнк е // До шк ол ьн ое  во сп ит ан ие  №1, 1991, Мо ск ва , Пр ос ве ще ни е с. 54–57.

18.  По по ва , С.В. Во сп ит ан ие  и ра зв ит ие  де те й ра нн ег о во зр ас та : Уч еб . ме то д. по со би е по  до шк ол ьн ой  пе да го ги ке  дл я ст уд ен то в–за оч ни ко в фа к. до шк ол . во сп ит ан ия  пе д. ин ст ит ут ов . – М.: Пр ос ве ще ни е, 1994. – 64

19. Ра ду га : Пр ог ра мм а и ру ко во дс тв о дл я во сп ит ат ел ей  1–й мл ад ше й гр уп пы  де тс ко го  са да . – М.: Пр ос ве ще ни е, 1993. – 224 с.

20.  Ра зв ит ие  по зн ав ат ел ьн ых  и во ле вы х пр оц ес со в у до шк ол ьн ик ов  / По д ре д. А.В. За по ро жц а, Л.З. Не ве ро ви ча . – М.: Пр ос ве ще ни е, 1992 – 420 с.

21.  Ра зв ит ие  по зн ав ат ел ьн ых  сп ос об но ст ей  в пр оц ес се  до шк ол ьн ог о во сп ит ан ия  / По д ре д. Л.А. Ве нг ер а. – М.: Пе да го ги ка  1989 – 224 с.

22.  Ра нн ий  во зр ас т (от  го да  до  тр ёх) // См ир но ва , Е.О. Пс их ол ог ия  ре бёнк а от  ро жд ен ия  до  се ми  ле т. – М.: Шк ол а–пр ес с, 1997 – с. 145–237.

23.  Ро го в, Е.И. Об ща я пс их ол ог ия . – Мо ск ва .: Вл ад ос , 2002.

24.  Се нс ор но е во сп ит ан ие  де те й ра нн ег о во зр ас та  че ре з во сп ри ят ие  цв ет а // Пе рв ые  ша ги : (Мо де ль  во сп ит ан ия  де те й ра нн ег о во зр ас та ). – М.: 2002 – с. 303–310.

25.   Ст ол яр ен ко , Л.Д. Ос но вы  пс их ол ог ии . Из да ни е пя то е пе ре ра бо та нн ое . Ро ст ов –на –До ну .: Фе ни кс , 2002.

26. Ти хо ми ро ва , Л.Ф. Ра зв ит ие  по зн ав ат ел ьн ых  сп ос об но ст ей  де те й: По пу ля рн ое  по со би е дл я ро ди те ле й и пе да го го в. – Яр ос ла вл ь: Ак ад ем ия  ра зв ит ия , 1996. – 192 с.

27.   Уа йт , Б. Пе рв ые  тр и го да  жи зн и. Пе ре в. с ан гл . – М.: Пе да го ги ка , 1993 – 176 с.

28.    Фо рм ир ов ан ие  во сп ри ят ия  у до шк ол ьн ик а / По д ре д. А.В. За по ро жц а, Л.А. Ве нг ер а. – М.: Пр ос ве ще ни е, 1990 – 280 с.

29.  Чу пр ик ов а, Н.И. Ум ст ве нн ое  ра зв ит ие  и об уч ен ие : Пс их ол ог ич ес ки е ос но вы  ра зв ив аю ще го  об уч ен ия  – М.: АО  «Ст ол ет ие », 1995 – 192 с.