**Конспект занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «До чего же хороши-муромские калачи!»**

***Интеграция образовательных областей:***«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

***Цель:***

- Продолжать формировать интерес к малой родине, к традициям и культуре города Мурома.

***Задачи:***

- познакомить детей с историей появления калача на гербе города Мурома с процессом его изготовления;

- воспитывать в детях любовь к родному краю, интерес к истории и чувство гордости за свою малую Родину;

- развивать интерес к народным подвижным играм.

***Предшествующая работа:***

Беседы об истории города Мурома, чтение произведений о городе, рассматривание альбома «Достопримечательности города Мурома», «Знаменитые земляки», экскурсии по городу.

***Оборудование:***

Компьютер, проектор, доска; продукты и кухонный инвентарь, необходимый для замеса теста; фартуки, колпаки, нарукавники; книга о Муроме, поваренная книга. Занятие проходит в музейной комнате «Русская изба»

**Ход занятия.**

(Звучит гимн города Мурома(минус)Заводим детей в избу)

Воспитатель: Ребята, проходите! Занимайте удобные места на стульчиках.

Ребята, как называется город, в котором мы с вами живём?

Дети: (Муром)

Воспитатель: Это наша малая Родина. А я родилась в другом месте, но уже несколько лет живу в Муроме и этот город стал для меня родным. Я очень люблю гулять по улицам нашего города. И вот в один из выходных дней я решила устроить себе прогулку по городу (на экране карта). Прогуливаясь по центру города, я обратила внимание вот на этот памятник (картинка на экране) Памятник калачу. А вам это место знакомо, вы были здесь? (ответы детей) Дальше мой путь лежал к Спасо-Преображенскому монастырю и у стен монастыря я увидела табличку, где написано Муромский калач (картинка на экране). Затем я спустилась на набережную и увидела… (картинка на экране). А вы знаете, что это такое? (Герб города Мурома) Что же изображено на гербе Мурома?(ответы детей)

Воспитатель: «В верхней части в красном поле стоящий на задних лапах лев, имеющий на голове железную корону, держит в передней правой лапе длинный серебряный крест. В нижней – на голубом поле три крупичатых калача, которыми сей город отменно славится».

Воспитатель: Ребята, почему же калачи так часто встречаются в нашем городе, может кто-то из вас знает? (ответы детей). А, как мы можем это с вами узнать? (Можно спросить у взрослых, поискать в интернете, найти в книге)

Воспитатель: Говорите, из книг это можно узнать? Где-то у меня была книга про Муром. Предлагаю полистать. Нашла! Когда-то давным-давно через наш город проезжала императрица Екатерина 2, и ее угостили калачами. И из-за того, что они были очень вкусными, мягкими, душистыми, императрица повелела сделать калачи символом города . С тех пор калачи изображены на гербе Мурома.

Воспитатель: Как же это всё интересно! Ребята, а кто же делает калачи?

Дети: (пекарь)

Воспитатель: Правильно. А не превратиться ли нам в пекарей и попробовать напечь румяных калачей? Где-то у меня то у меня была нужная одежда. (Одевают фартуки, копаки, нарукавники)

1,2,3,4,5- начинаем превращать,

Покружились –покружились,

В мастеров мы превратились!

Воспитатель: Приглашаю вас в мини-пекарню. Ребята, мы же с вами настоящие пекари, что нам нужно сделать перед работой? (вымыть руки)

Воспитатель: Что нам нужно, чтобы испечь калач? (Замесить тесто)Может у кого-то мама пекла калач и вы видели, какие продукты она клала в тесто? (ответы детей) Где же нам узнать точный рецепт вкусного калача? (ответы детей) Конечно же в книге! Ребята, у меня есть поваренная книга, где есть рецепт – настоящих Муромских калачей, давайте заглянем.

Воспитатель: И так чтобы тесто замесить, что в него нам положить: мука, яйца , сахар, дрожжи и т.д. ( замешиваем тесто) А чтобы калачи получились пышными, кастрюльку с тестом нужно накрыть чистым полотенцем и оставить, чтобы тесто подошло и поднялось.

Воспитатель: В народе говорили: «Делу –время, потехе-час» Пока тесто подходит, отдохнем и поиграем в русскую народную игру «У дядюшки Трифона»

Правила игры: Играющие берутся за руки, образуя круг, водящий –в середине.

Все поют и приговаривают:

«У дядюшки Трифона семеро детей,

Семеро детей, и все сыновья.

Они не пьют, не едят,

Друг на друга глядят

И все делают вот так.

При этом водящий выполняет какие-то движения, а все играющие должны повторять их. Кто выполняет движения неточно, платит фант. Ну, а так как мы с вами сейчас пекари, придумайте движения, связанные с этой профессией.

(Играем в игру)

Воспитатель: Ребята, я думаю, пока мы играли тесто уже подошло и можно лепить калачи. Ух ты, ребята, в книге даже есть рисунок, как правильно делать калач (раздать листочки с инструкцией). Обратите внимание, у нашего калача есть 3 части: толстый *«животик»*, нависающая над ним поджаристая, хрустящая *«губа»* и поддерживающая их обоих *«ручка»* или *«дужка»*.

В книге написано, что купить калачи могли в основном богатые горожане. Они покупали калачи и ели прямо на улице, держа за эту дужку или ручку. Из соображений гигиены, ручку в пищу не употребляли. Отдавали нищим, либо бросали на съедение собакам. Про тех, кто не брезговал её съесть, говорили — дошёл до ручки.

«Дойти до ручки» — это значит опуститься, потерять человеческий облик.

(Лепим калачи)

Воспитатель: Замечательные калачи у вас получились! Предлагаю отправить их в печь (ставим калачи в печку). А пока калачи пекутся, приберемся на столах и превратимся из пекарей опять в ребяток. (Снимаем фартуки)

1.2.3.4.5- начинаем превращать,

покружились –покружились,

и в ребяток превратились!

Воспитатель: Пока мы с вами наводили порядок, наши калачи уже испеклись. (достаем калачи из печи).

Воспитатель: Ребята, мы сегодня славно с вами потрудились. Вам сегодня было интересно? А что вы же вы расскажите сегодня своим друзьям и родным о нашем занятии? Чем мы сегодня с вами занимались? С какими трудностями вы столкнулись? (Ответы детей)

Воспитатель: Верно, Муромский калач испокон веков является традиционным угощением- съедобным сувениром нашего города. Спасибо вам, ребята, вы сегодня отлично постарались и вместе с вами мы узнали, почему калач стал символом нашего города. А теперь предлагаю угоститься вкуснейшими калачами, которые у нас получились.

***Примечание***-Т.К. время занятия ограничено, при замесе теста использовали настоящие продукты, когда дети играли в игру меняли тесто на соленое и лепили калачи из соленого теста. Выпекать калачи ставили в русскую печь (Макет). Там стоял еще один противень с настоящими калачами и из печки мы доставали съедобные вкусные калачи.

Автор: Шишлова Наталья Васильевна

МБДОУ «Детский сад № 29» г. Муром

***Приложение***

