**Методическая разработка детско-родительского мероприятия «Моя мама» во второй младшей группе**

**Цель:** - развивать у детей уважительное отношение к мамам, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

- развитиеигровой и творческой деятельности детей.

- взаимоотношение педагогов, детей и родителей

**Задачи:**

- обогатить знания детей о празднике День Матери**;**

- создать праздничное весёлое настроение, вызвать желание заботиться о маме, помогать ей.

- продолжать формировать эмоциональную сферу детей в процессе исполнения разученных стихов, песен, подвижных игры, загадок, сюрпризных моментов, игр с мамами и бабушками, вручение подарков изготовленных детьми своими руками накануне праздника.

**Форма проведения**: совместное развлечение в музыкальном зале.

**Участники**: воспитатели, мамы, дети.

**Подготовительная работа**: на занятиях дети рисуют портрет мамы, когда мамы приходят на праздник – видят на выставке свои портреты.

**Наглядный материал**: портреты мам, выполненные детьми на занятиях

**Воспитатель:**

Дорогие мамы и дети!

Сегодня у нас с вами совместное мероприятие, посвященное Дню Матери! Дети очень готовились к этому празднику и спасибо большое мамам, что смогли найти время и прийти к нам)

Кто любовью согревает,

Всё на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешит,

И умоет, и причешет,

В щечку поцелует — чмок?

**Дети:** Это мамочка моя!

**Воспитатель:**

Мамочка… Какое близкое, родное, теплое слово!

А теперь — сюрприз! Мы с детьми выучили стихи для вас.

**Стихи детей**

**Воспитатель:** Молодцы детишки. Мамы, вам понравилось?

**Мамы:** Конечно**.**

**Воспитатель:** Отлично, а теперь давайте поиграем с мамой.

«Как мы знаем друг друга»

Вопросы для мам: — Что вы знаете о своих детях?

1. Что больше всего любит ваш ребенок из еды? (Ответы обсудили заранее).  
2. Любимый мультфильм .

3. Какая любимая игрушка?

— Что дети знают о мамах?

Вопросы для детей:

1. Что мама больше всего любит делать?

2. Какая любимая одежда мамы?

3. Какое у мамы любимое лакомство?

«Отгадываем загадки»

Проверим, как вы внимательно читаете детям сказки.

**Вопросы: 1.**Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. (мышка)

2.Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? (семеро козлят)

1. Уплетая калачи,
2. Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля из сказки «По щучьему веленью»)

1. Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит всех до сыта,

Что сама собой она

Вкусных кушаний полна. (скатерть — самобранка)

1. Сладкий яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнем,

И светло вокруг, как днем. (Жар-птица)

1. Знает утка, знает птица,

Где Кощея смерть таиться.

Что же это за предмет?

Дай дружок скорей ответ.(Игла)

1. Как у Бабы у Яги

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный. Какой? (ступа)

1. Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет. (Федора)

1. И зайчонок, и волчица –

Все бегут к нему лечиться.(Айболит)

1. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

1. У Золушки с ножки

Свалилась случайно.

Была не простою она,

А хрустальной. (Туфелька)

**Воспитател**ь: Дорогие наши мамы, засиделись вы наверно… Чтобы поразмяться, -есть верное средство: ВЕРНУТЬСЯ В СВОЁ ДЕТСТВО! Выходите поскорей и вставайте в круг друзей (И дети и родители становятся в круг)

**Игра: «Весёлые мартышки».** Мы весёлые мартышки, мы играем громко слишком: Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем;

Надуваем щёчки, скачем на носочках

И друг-другу даже язычки покажем!

Дружно прыгнем к потолку, пальчик поднесём к виску;

Оттопырим ушки, хвостик на макушке! ( Ну и чем мы не обезьянки)

**Игра «Весёлые пингвины» ( необходимы воздушные шарики)** Пройди, зажав шарик между ног.

**Игра «Самая весёлая семья» ( необходимы воздушные шарики)**

Из кусочков самоклеющейся бумаги на воздушном шарике сделать веселую рожицу. Чтобы на воздушном шарике появились глазки, реснички, улыбка.

**Воспитатель: Стихотворение**:

Берегите своих детей,

Их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней

Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез,

Даже если они провинились,

Ничего нет дороже слез,

Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног

Совладать с нею нету мочи,

Ну а к Вам подойдет сынок

Или руки протянет дочка.

Обнимите покрепче их,

Детской ласкою дорожите

Это счастье — короткий миг,

Быть счастливыми поспешите.

Ведь растают как снег весной,

Промелькнут дни златые эти

И покинут очаг родной

Повзрослевшие Ваши дети.

**Воспитатель**: А сейчас, ребята, очередь ваших мам показать вам свой сюрприз. Они тоже подготовили для вас сказку — «Теремок». Сейчас вы посмотрите, какие ваши мамы артистичные и веселые, а мамы вспомнят свое беззаботное детство. (Родители надевают шапочки зверей и инсценируют сказку «Теремок»)

**Воспитатель**: Понравилась вам сказка, ребята? Давайте поблагодарим наших мам за такой чудесный подарок и исполним для них песню.

(Дети встают в полукруг и подпевают песню под аудиозапись Барбарики -

**Воспитатель**: В завершении нашего праздника, давайте поиграем в самую добрую игру.

Все дети встают в круг. Начинается игра «Сердечко» (каждый ребенок получая сердечко, говорит теплые слова своей маме)

**Воспитатель**: Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей.

А сейчас настало время для чаепития! Приглашайте мам за стол и угощайте их и обязательно покажите портреты ваших мам, которые вы нарисовали).