Заляутдинова Тамара Александровна

Инструктор по физической культуре

МБДОУ «Детский сад № 46», г. Владивосток

**Спортивное развлечение для старшего дошкольного возраста**

**«Мой город»**

(развлечение можно проводить как на улице, так и в спортзале)

**Цель:** уточнить и систематизировать представления детей о родном городе, повысить интерес к двигательной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширить объем знаний детей об особенностях своего города;

- закрепить знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей;

- обогащать и активизировать словарь по теме «город»;

- развивать творческое воображение, фантазию;

- развивать двигательную активность.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство уверенности в себе, доброе отношение друг к другу;

- Воспитывать чувство патриотизма и любви к месту, в котором живешь;

- создать радостное настроение у детей.

**Ведущий**. Ребята, давайте помечтаем… В каком городе вы бы хотели жить? А какой он? (морской, красивый, необычный и т.д.) Что надо делать, чтобы наш город становился все лучше и лучше? (Соблюдать чистоту, не обрывать цветы, не ломать деревья, нельзя разрисовывать стены домов и т.д.).

**Ведущий.** Встанем в шеренгу, растянемся улицей. (перестроение в шеренгу)

Пусть на ту улицу все полюбуются.

Ровная улица, на ней дорога (перестроение в колонну)

Ровно проходит вдоль улицы строго.

По тротуару сейчас мы пойдем, улочка узкая – колонной идем. (идут шагом в колонне)

 Спины прямые у нас как дома, взмахи руками, бодры мы с утра.

**Ведущий**. Чтобы было приятней играть на площадке возле дома, какой она должна быть? (чистой, ухоженной). Город как дом убираем с утра, нам за уборку взяться пора.

(Дети все вместе убирают разбросанный по площадке «мусор» в корзину, далее предлагается собрать поблизости палки - природный материал или гимнастические). Вышли на площадь, как блюдце она, строимся в круг побыстрее друзья.

**Разминка** с палкой.

Дружно все вместе потянемся сами, станем красивыми мы силачами.

Палка вверх и палка вниз, крепче за нее держись.

Мы присели, дружно встали. Наши ноги крепче стали.

Раз наклон и два наклон, кто-то будет чемпион.

Ветер подул, Наклоняет нас вправо, ветер подул, наклоняет нас влево,

Но нам не страшно, мы держимся смело.

Палка на пол, Это наша опора,

Скачем вокруг мы нее до упора.

Дружно в конце мы все потянулись

И друг другу скорей улыбнулись.

**Ведущий.** Давайте начнем стройку.

**Игра** «Палатка» (ручеек)

**Ведущий:** В палатке нельзя жить постоянно. Надо построить хороший дом.

(пары размыкаются в две колонны)

**Ведущий.** Всех в шоферов превращаю, в мир машин вас запускаю. Нам для нашей стройки необходимо привезти строительный материал.

**Эстафета** с грузовыми машинами. (Дети на машине перевозят в большой обруч по одному кубику).

**Эстафета** “Строим дом”. (Дети делятся на 2 команды и каждая команда вместе делают постройку в своем обруче). Побеждает та команда, у которых постройка самая красивая и устойчивая.

**Ведущий**. Где в нашем городе можно погулять среди деревьев? В парке.

**Эстафета** «Парк»

Каждая команда строится в круг – «парк» и по сигналу становятся на 1 ногу, вторая нога стопой цепляется за опорную ногу. Руки за голову. Чья команда дольше продержится, та и побеждает.

**Ведущий**. А еще наш город находится на берегу….(моря). Как называется наше море? Что вы можете про него рассказать?

**Эстафета** «Весёлый рыболов».

Я – весёлый рыболов,

 Ждёт меня большой улов.

Никогда я не дремлю,

 В море рыбу я ловлю.

Участники команд плывут между препятствиями с корзиной «кораблем» в руках к «морю» и «ловят рыбу» - берут одну рыбку-игрушку и приносят ее на старт в другую емкость и передают корзину следующему игроку. Выигрывает команда, пришедшая первой.

**Ведущий.** А теперь проверим вас на сообразительность. Это все есть в нашем городе.

Надо хлеба нам купить,

 Иль подарок подарить, -

 Сумку мы с тобой берем,

 И на улицу идем,

 Там проходим вдоль витрин

 И заходим в… (Магазин)

У широкой мостовой

 Встал суровый постовой.

 Как посмотрит глазом красным –

 Значит, нам идти опасно.(Светофор)

Нам в дождь и зной

 Поможет друг,

 Зеленый и хороший –

 Протянет нам десятки рук

 И тысячи ладошек. (дерево)

Четыре колеса,

 Резиновые шины,

 Мотор и тормоза…

 Как это называется?

Без конца и края Лужа

 Не страшна ей злая стужа.

 В Луже ходят корабли,

 Далеко им до земли.(Море)

**Ведущий.**  Чтобы наш сказочный город был красивым. Мы посадим клумбы с цветами.

**Эстафета** «Клумба». Необходимо побежать к обручу «клумбе» и посадить цветок. (плоскостные цветы из бумаги или другого материала).

**Ведущий.** А сейчас посмотрите: в нашем городе появились дома, парк, клумбы, его омывает море. А что бы вы еще построили или сделали? (Детям предлагается из предложенных кубиков, палок, конусов, колец и другого материала сделать свою композицию; на улице можно использовать цветные мелки).

**Ведущий.** Полюбуйтесь, как прекрасен

 Город наш родной!

 Не увидите нигде вы

 Красоты такой!

**Ведущий.** А нам предстоит, ребята, побывать еще в одном замечательном месте, а каком, вы сейчас сами мне скажете.

Туда хожу я каждый день.

Так нужно, даже если лень.

Так нужно для моей семьи.

Там хорошо и там свои.

Я всех уже там знаю,

Я с ними ем и сплю, играю.

Туда ходить я очень рад,

Там мой любимый … (детский сад).

В садик пора возвращаться, друзья. Сесть на автобус советую я. (Дети в колонне двигаются в группу под песню «автобус».