Сценарий урока русского языка во 2 классе

Тема: «Разделительный мягкий знак».

**Цель**:  формирование у обучающихся навыка правописания  слов с разделительным мягким знаком.

**Задачи урока**:

Научить  учащихся отличать разделительный Ь знак и Ь –показатель мягкости. Научить обозначать звуки гласных букв е,ё,ю,я,и после ь знака.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Примечание |
| Здравствуйте ребята! Поприветствуйте друг друга, улыбнитесь своему соседу.Откройте тетради, запишите число и классная работа.Повторим словарные слова. Я называю слово, вы проговариваете и комментируете.*Мороз, прощай, извините, вдруг, сапог, народ.*А теперь отгадайте слова:- сильный ветер со снегом (вьюга)-на чём растут кокосы? (пальма)- акробатический прыжок через голову? (сальто)-весной зеленеют, осенью желтеют…(листья)- ягоды, сваренные с сахаром. (варенье)-льётся речка – мы лечим, лёд на речке – мы бежим (коньки).А теперь прочитайте все слова ещё раз и подумайте по какому признаку можно эти слова разделить на два столбика?Правильно, по работе мягкого знака. В первый столбик запишем, слова в которых буква мягкий знак смягчает согласный звук. А во второй – где буква мягкий знак выполняет разделительную функцию, т.е. разделяет согласную и гласную буквы. Запишите самостоятельно слова с два столбика.Давайте проверим. В первый столбик какие слова записали? *Пальма, сальто, варенье*. В этих слова буква мягкий знак смягчает предыдущий согласный звук.Во второй столбик какие отнесли слова?*Листья, вьюга, коньки*. В этих словах буква «ь» выполняет разделительную функцию. Молодцы, все справились с заданием.А теперь немного отдохнём. Я буду называть слова с «ь» знаком, а вы будете определять его работу в слове. Если «ь» выполняет разделительную функцию, то делаете хлопок руками над головой, а если ь смягчает предыдущий согласный, то приседаете. Молодцы!Посмотрите на слова на доске. Сравните эти пары слов. В чём сходство? В чём различие? Какую функцию выполняет буква «ь» в словах полью и польёт? Давайте запишем эти слова звуками. Кто пойдёт к доске? Давайте сравним слова, записанные звуками. Что заметили? Первые три звука одинаковые? А дальше? В словах, где есть буква «ь» какой звук появился? Почему появился звук й?  Вспомните, какие гласные буквы обозначают 2 звука?В какой позиции эти буквы будут обозначать 2 звука.Вывод: то есть буква «ь» не только выполняет функции разделительную и смягчение согласного, но и указывает нам на то, что гласные буквы, которые стоят после него я,ё,е,ю,и, обозначают 2 звука.Давайте подведём итог. Буква «ь» может выполнять функцию (продолжите) … Спасибо за урок! | УлыбнулисьЗаписывают.Выходят по очереди к доске и выбирают нужные слова. Записывают в тетради слова в два столбика.В словах «полью и полёт» есть мягкий знак, а в словах «полю» и «полёт» - нет. Буква ь в этих словах выполняет разделительную функцию.На доске запись:[пал,у] [пал,й,у] [пал,от] [пал,й,от]Появился звук [й,]Гласные буквы, которые стоят после «ь» знака обозначают 2 звука. Буквы я,ё,е,ю,и-в начале слова, -после гласной,- после ь и ъ знаков обозначают:[й,а][й,о][й,э][й,у][й,и]разделительную, смягчает согласный звук и указывает нам на то, что буквы е,ё,ю,я,и будут обозначать 2 звука. | Один ученик проговаривает, все повторяют за ним, проговаривая слова по слогам. Непроверяемые орфограммы подчёркивают.На доске карточки со словами. Дети выбирают нужные из предложенных слов. Располагают на доске по порядку друг за другом.Высказывают свои предположения.По желанию выходит учащийся и записывает слова в первый столбик, во второй столбик.Физминутка.Слова: метель, зверьки, ателье, альбом, стулья.На доске слова: полёт, польёт, полю, полью.По желанию выходят к доске |