**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №1» городской округ Серпухов**

# Классный час на тему: «Мои права и обязанности».

**в 4 классе.**

**Автор**: Гончарова Екатерина Геннадьевна

**г.о. Серпухов**

**2022г.**

Цель: ознакомить учащихся с правами, сформировать представление о правах и обязанностях.

# Задачи:

1. Познакомить учащихся с «Конвенцией ООН о правах ребенка и другими документами, отражающими права и обязанности детей.
2. Обобщить знания учащихся о таких понятиях как «право» и «обязанность», показать их единство.
3. Учить применять правовые знания в повседневной жизни.
4. Формировать уважительное отношение к правам других людей.
5. Способствовать формированию активной гражданской позиции.

# Оборудование: памятка «Мои права и обязанности», карточки с ситуациями из жизни литературных героев.

# **Форма:** беседа с элементами игры.

# Ход мероприятия:

# Введение в тему беседы.

Учитель: Добрый день, дорогие ребята! Рада вас видеть. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на очень серьезную и важную для всех тему. Но пока я не могу ее огласить. Попробуйте догадаться, о чем пойдет речь.

*Где бы не жил человек, какие бы роли он не исполнял (папа, бабушка, плотник, министр) он, прежде всего, – человек, личность. А у каждого человека есть права, личные права человека. Они принадлежат каждому от рождения и их нельзя отменить.*

Права человека определены и гарантированы в нескольких правовых документах. Перечислю некоторые из них:

* Всеобщая декларация прав человека (принята на общем собрании ООН 10 декабря 1948 года)
* Конвенция Европейского совета о защите прав и свобод человека
* Конвенция о  правах ребёнка (20 ноября 1989 года для детей до 18 лет, состоит из 54 статей)
* Конституция Российской Федерации (главный закон государства)…

Наш разговор о том, какие права ребёнка вы знаете, как вы их понимаете.

## Учитель: Права ребенка

Лишь появился ребенок на свет

И начнет едва дышать

У него же с пеленок

Всякие права

Он имеет право жить

Развиваться и дружить,

Иметь просторный дом,

Видеть тихий мирный сон,

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем - то новым.

- каждый человек, особенно в детстве нуждается в любви и заботе, добром отношении к себе. Главное, что всегда должны помнить взрослые - это то, что перед ними человек, личность со своими нуждами и желаниями, к которым можно относиться с уважением. Сегодня вы должны хорошо усвоить свои права и всегда помнить их

**Итак, тема нашего разговора звучит так «Мои права и обязанности».** Сегодня мы поговорим о наших правах и обязанностях, попробуем разобраться в тех ситуациях, которые встречаются в жизни, выскажем мнение о том, почему так важно соблюдать права и обязанности.

# Наши права.

Учитель: А что такое «право», «права»? Как вы думаете?

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе («Толковый словарь»)

Значит права – это некие правила, которые должны выполнять все люди, чтобы жить счастливо и хорошо. Государство должно следить за тем, как выполняются правила и нормы, соблюдаются права людей, помогать своим гражданам, наказывать тех, кто мешает жить другим, нарушает их права.

- *А есть ли права у вас, у детей?*

Существуют ли документы, где прописаны права ребенка? Давайте разберемся. (З*аслушиваются ответы детей.*)

Учитель: Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные вопросы:

Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху.

В конце концов, людям удалось решить Главные Вопросы, и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека

- А что такое Декларация?

**Декларация** – это некое официальное заявление о чем-либо.

Со временем люди поняли, что дети нуждается в специальной охране и заботе.

В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН (это такая международная организация, которая объединяет 190 стран на земле) провозгласила Декларацию прав ребёнка. В ней утверждается, что некоторые права человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно уязвимы по причине возраста. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей.

Однако декларации имеют лишь рекомендательный характер, ее нормы не обязательны для исполнения.

Другое дело - **конвенция**; это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал 20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Через год она была принята и в нашей стране. Таким образом, в этом году будет уже 22 года, как в нашей стране принята к действию Конвенция о правах ребенка.

Эта Конвенция является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права. Она призвана создать благополучные условия для развития детей. Сегодня мы познакомимся с некоторыми правами ребенка, прописанными в данном документе. Внимание на доску. *(Комментарии учителя по ходу показа данных иллюстраций).*

***Дети читают стихи и держат в руках табличку с номером статьи по Конвенции.***

1.Только ты на свет родился,   
Право первое твое:   
Получи, чтоб им гордиться   
Имя личное свое. **Статья 7.**

2.Очень трудно самому,   
жить на свете одному.   
Правом с мамой жить и с папой   
Пользуйтесь везде, ребята. **Статья 9**

3.Есть еще такое право   
помнить думать и творить   
и другим свои раздумья,   
если хочешь подарить. **Статья12, 13, 14.**

4.Я росточком не доволен   
И пока не так силен,   
Но не смей мне делать больно   
Есть у нас такой закон. **Статья 32**

5.Если жар, все тело ломит   
И совсем не до игры,   
То позвать врача на помощь   
Тоже право детворы. **Статья 24.**

6.Чтоб с наукой подружиться,   
С книжкой в маленькой руке   
Правом пользуюсь учиться.   
На родимом языке. **Статья 30.**

7.Подросла, взяла я книжки.   
И пошла я в первый класс.   
В школу ходят все детишки -   
Это право есть у нас. **Статья 28.**

8.Я могу свой детский праздник .  
Как и взрослый отмечать.   
Если я проголодаюсь -   
Пищу вправе получать. **Статья 31.**

9.Будь ты слабым или сильным,   
Белым, черным все равно   
Ты родился быть счастливым.

Это право всем дано. **Статья 6.**

Чтобы вы не забыли о том, какими правами обладаете, я хочу подарить вам вот такую памятку, которая называется «Мои права и обязанности». Рассмотрите ее.

1. **Физкультминутка**

# Ребята я сейчас вам буду перечислять права и обязанности. Если называю право, вы поднимаете руки и хлопаете в ладоши, если обязанности, то просто поднимаете руки вверх.

1. Соблюдать правила личной гигиены.
2. Соблюдать устав школы.
3. Добросовестно учиться.
4. Соблюдать правила дорожного движения.
5. Бесплатно учиться.
6. Бережно относиться к имуществу школы.
7. Отдыхать.
8. Беречь и охранять природу.
9. Помогать родителям.
10. Бесплатно пользоваться библиотекой.
11. Уважать честь и достоинство других учеников.
12. Принимать участие в конкурсах и соревнованиях.

Учитель: Молодцы. кКак вы думаете, ребята, почему права детей не всегда соблюдаются? *(Заслушиваются примерные ответы детей).*

Да, я согласна с вами, что мно­гие взрослые не считают детей полноправными личностями, не ува­жают детей, поэтому не соблюдают их прав.

Давайте, вспомним качества, помогающие людям не нарушать права и не забывать обязанности:

1. Качество человека, который поступает с другими по правилу: относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.

2. Качество человека, который всегда поступает честно по отношению к другим.

3. Качество, свидетельствующее о толковости, рассудительности, прилежности.

4. Качество учтивого человека, соблюдающего все правила приличия.

5. И тогда такому человеку легко будет жить по принципу: «Твои права кончаются там, где начинаются ……

**ПОРЯДОЧНОСТЬ**

**РАЗУМНОСТЬ**

**АККУРАТНОСТЬ**

**В ОСПИТАННОСТЬ**

**ОБЯЗАННОСТИ**

1. **Давайте, вспомним сказки. О каких правах сказочных героев идет речь? Права, каких героев были нарушены?**
2. **Сказка «Золушка»**

Она красива и мила,

Имя ее от слова «зола» (Золушка)

-Какие права были нарушены в этой сказке (право на отдых, свободу, заботу)

**2. Сказка «Красная шапочка», «Колобок».**

В гости к бабушке пошла.

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил.

Обманул и проглотил. (Право на жизнь)

На сметане мешон.

На окошке стужен.

Круглый бок, румяный бок.

Покатился……… (Колобок) (право на жизнь)

**3. Сказка «Айболит»**

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор……(Айболит) (право на лечение)

**4. Сказка «Три поросенка»**

«Нам не страшен серый волк,

Серый волк – зубами щелк»

Эту песню пели звонко

Три весёлых….. (Поросёнка)   (право на жильё)

1. **Сказка «Буратино»**

А эта дружила с самим Буратино,,

Зовут её просто, ребята,-…. (Мальвина) (право на учебу)

# 5. Подведение итогов беседы. Рефлексия.

## Учитель:

Вот и подошел к концу наш классный час. Мы хорошо поработали, узнали много нового и полезного для каждого из вас. Хотелось бы проверить ваши знания. Внимание на экран. Мы узнали новые слова, новые сведения. Я зачитаю вам объяснение слова, задам вопросы, а вы постарайтесь их вспомнить.

* Круг действий возложенных на кого-нибудь и обязательных для выполнения **(обязанность).**
* Договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал (**Конвенция).**
* Совокупность установленных и охраняемых государством норм и правил об отношениях людей в обществе **(права).**
* Некое официальное заявление о чем-либо не требующее обязательного выполнения **(Декларация).**
* Документ, в котором записаны права и обязанности учеников нашей школы **(Устав школы).**

Учитель: Спасибо за внимание. Соблюдайте свои обязанности и помните о своих правах.

**Памятка «Мои права и обязанности»**

**УЧЕНИК ИМЕЕТ ПРАВО:**

* выражать свое мнение, не обижая никого из одноклассников и учителей;
* открыто получать оценку своих знаний по каждому предмету;
* отдых на перемене;
* помощь учителя в овладении знаниями;
* участие во внеклассных мероприятиях;
* поощрение за успехи в учебе и жизни класса.

**УЧЕНИК ОБЯЗАН**:

* уважать окружающих его людей;
* достойно вести себя в классе, в школе и за ее пределами;
* всегда выполнять домашнее задание;
* участвовать в полезном труде;
* беречь имущество класса и школы;
* заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни.