Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодежи имени В.М. Комарова»

Педагог дополнительного образования:

Хахалкина А.М.

Тема: познавательный урок «Моя живая планета».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, изобразительная.

Цель: Познакомить детей с жизнью на планете при помощи игр с песком.

Задачи:

1. Образовательные:

- обучать техническим приемам и способам изображения с использованием песка.

- формировать сенсорные способности, ориентировку в пространстве, аналитическое восприятие изображаемого предмета.

- продолжать знакомить детей с особенностями песка - свойствами (сыпучесть, рыхлость, текучесть и др.);

2. Развивающие:

- развивать у детей память, внимание, мышление, творческое воображение, креативность;

- развивать умение совместно работать со сверстниками в группах разной комплектации, планировать деятельность.

- развивать интерес к нестандартным играм с песком;

3. Воспитательные:

- формировать коммуникативные навыки детей, способствующие успешной адаптации в коллективе;

- воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Ход занятия:

1 часть: Рассказать воспитанникам о жизни на планете: люди, животные, растения, рыбы в программе «ландшафт».

Используя материал

Усвоить, что любая жизнь непрерывна, одна, сменяется другой.

2 часть: Рассказать воспитанникам о жизни часов. Как они живут, как двигаются стрелки, какое направление у стрелок используя программу «цифры».

Усвоить, что время, как жизнь непрерывно.

3 часть: Рассказать про смену дня и ночи при помощи программы «день/ночь».

Усвоить, что процесс смены дня и ночи также непрерывен, одно, сменяется на другое.

4 часть: Рассказать воспитанникам о временах года с использованием программы «времена года».

Усвоить, что одно время, сменяет другое, и что этот процесс непрерывен.

5 часть: Выяснить, что наша планета, как мать.

Рассказать, что в скором времени будет праздник «День матери» и совместно сделать подарок, пересадив у цветка «Женское счастье» ростки, тем самым дать им жить самостоятельно.