

Квест -игра: «Пять ключей для Весны»

Цель: активизация познавательных и мыслительных процессов, посредством закрепления и обобщения знаний детей о весеннем времени года.

Задачи:

Образовательные:

Закрепление знаний детей о весенних изменениях в природе;

Совершенствование навыков решения проблемных задач и коммуникативного общения;

Развивающие:

Формирование тактильно-кинестетического восприятия, исследовательских навыков;

Развитие инициативности и любознательности, логического мышления, зрительно-слуховой памяти, внимания;

Стабилизация психических процессов. Развитие умения расслабляться и восстанавливать внутреннее равновесие.

Развитие пластичности и выразительности движений.

Воспитательные:

Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, активности, эмпатии.

Количество участников: 5 человек

Оборудование и материалы: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, колонки, картонная сорока с конвертом в клюве, 5 ключей (*Снежный, Ледяной, Радужный, Звездный, Зимний*), мольберты, снежки, дождик новогодний, мешок с подсказкой, карточки с заданием, зеркало, корзинка, уголок настроения.

Приветствие

Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие и повстречаем очень много разных сказочных персонажей. В путешествие необходимо брать с собой смекалку и хорошее настроение! А какое у вас настроение, на что оно похоже? Давайте узнаем!

Слайд 9.

Рефлексия настроения и эмоционального состояния

Упражнение «Солнышко»

(ребята прикрепляют на уголок настроения, картинку, соответствующую его настроению (солнышко, тучку с дождемиком) делается анализ эмоционального состояния участников на начало квест-игры)

Ход квест-игры:

Педагог-психолог: Настроение проверили! Смекалка всегда с собой! Пора отправляться в путь! Ребята, подскажите, а какое сейчас время года?
(ответы детей).

Верно, на календаре сейчас время года – весна, но всё никак не приходит тепло, снег метет и метет, зима никак не уйдет, что же случилось?

- Ребята, а вы заметили, что к нам гости кто-то прилетел? (ответы детей)

Сегодня в наш сад прилетела сорока! Посмотрите, она что-то принесла в своем клюве.

- Да это же письмо от Весны, давайте его прочтем.

Письмо

«Милые детишки! Девчонки и мальчишки! К вам прийти я так спешила, но к зиме-злодейке угодила. За пятью дверями, за пятью замками спрятала она меня, тут пещера вся из льда. Скоро я совсем замерзну, к вам прийти я не смогу! Помогите мне, прошу!».

Педагог-психолог: Получается, Весну нашу спрятала Зима, держит в ледяной пещере, а если Весна замерзнет, то нас тупит веяная зима! Мы же этого не хотим ? (ответы детей) Тогда необходимо срочно отправляться в путь по зимним просторам и спасти Весну!

- Но как нам это сделать? Ребята, а в конверте ещё что-то кроме письма есть. Что же это? (достать зеркало)

-Это же волшебное зеркало! Оно нам и поможет! Посмотрите, что-то появляется на нем! Да это же подсказки!

Слайд 10.

Подсказка

Чтобы освободить Весну, нужно пройти через зимний лес, собрать пять волшебных ключей, которые подскажут, что делать. После каждого выполненного задания будет появляться ключик.

Первый ключик- Снежный, в сугробах он заснеженных!

Слайд 11.

Педагог-психолог: Как вы думаете где нам искать ключик? (дети указывают на Снеговика).

-Точно! Вот же снег-снежок, а кто здесь у нас поживает? (ответы детей)

Правильно - Снеговик! Какое же он нам задание приготовил?

Слайд 12.

Задание «Ошибки художника»

- Посмотрите внимательно, какие ошибки художник совершил, когда рисовал весеннюю картину?

Педагог-психолог: Какие молодцы! Вы отлично справились с заданием! Значит должен появиться ключик! Где же он? Ключик у нас Снежный, значит искать его надо в снегу. (поиск ключа в снегу)

Слайд 13.

-Вот мы и нашли наш первый ключик. А ключик с подсказкой оказался:

(Второй ключик - Ледяной, ты возьми его с собой!)

Педагог-психолог: - Если ключик Ледяной, значит нужно искать лед, посмотрите где он? *(поиск льда)*

Слайд 14.

Верно, наше зеркальце совсем замерзло! Превратилось в лед! Значит там спряталась подсказка! А как нам ее раздобыть? *(ответы детей)*

- Необходимо растопить лед!

Слайд 15.

Подсказка

*В дремучем лесу затерялась избушка.
В избушке живет непростая старушка -
Берет помело, да в ступу садится,
И тут же над лесом взлетает, как птица.*

Педагог-психолог: Ребята кто это?

Дети: Баба - Яга!

Педагог-психолог: Отправляемся в путь к избушке Бабы-Яги! Куда нам идти? *(ответы детей)*). Наш путь лежит в дремучий лес, и там полным-полно чудес и опасностей! Давайте возьмемся за руки и, чтобы, в пути было не заблудиться, нужно произнести волшебные слова:

Слайд 16.

*В путь-дорогу мы идем,
Пять ключей мы соберем.
Все в пути преодолеем,
И Весну спасти сумеем!*

Педагог-психолог: - Отправляемся в путь!

Слайд 17. Приходят к избушке Бабы-Яги

Педагог-психолог: Посмотрим, какое же задание приготовила нам от Бабушка-Яга

Слайд 18.

Задание № 1 «Угадай дерево»

(на экране появляются пять деревьев: береза, ель, клён, дуб, рябина)

- Какое из этих деревьев встречают весну зелёным? *(ответы детей)*

- Почему? *(ответы детей)*

- Что растёт на ёлке? *(ответы детей)*

Слайд 19,20.21

Задание № 2 «Логическая цепочка»

- Правильно, а теперь посмотрите внимательно, на нашей волшебной елочке шишки весят на цепочке... В каждой цепочке есть ошибка, найдите ее.

Слайд 22.

Педагог-психолог: Молодцы! Справились с заданием! (*достают ключик*)
Вот и наш ключик! Тут еще подсказка есть!

Подсказка

*И в лесу, и на болоте
Старушонка ходит вроде.
У нее нелепый вид,
Всех вокруг она смешит,
Но она совсем не зла –
Это ведь...*

Дети: Кикимора!

Педагог-психолог: Значит, третий ключ у Кикиморы. А где у нас живет Кикимора? (*ответы детей*) Правильно - на болоте! Отправляемся в путь! Повторяем наши волшебные слова, помогающие нам в путешествии!

Слайд 23. (*дети говорят волшебные слова*)

Слайд 24. Приходят к болоту Кикиморы

Педагог-психолог: Интересно, какое задание для нас приготовила Кикимора

Слайд 25.

Игра «Запоминай-ка»

- Перед вами находятся карточки с изображениями. Сейчас я буду называть слова, это будут, признаки, предметы, все что угодно, а ваша задача запомнить эти слова и обвести их на карточке.

Слова: *капель, солнце, подснежник, грач, проталина, почки (на деревьях).*

(*дети выполняют задание, проверка*)

- Посмотрите, вы ничего необычного не замечаете? (*ответы детей*)

- Правильно, мы обвели признаки Весны. (*ответы детей*)

- Почему именно грачи являются признаком весны, а не синичка или дятел?
(*ответы детей*)

- А почему мы отнесли к признакам весны солнце, ведь оно бывает и зимой?
(*ответы детей*)

Слайд 26.

Педагог-психолог: Молодцы! Справились с заданием! А вот и наш ключ волшебный – Радужный. Ключ есть, а куда идти дальше? Где подсказка? Если ключик Радужный, значит и подсказка радужная. Ребята, а когда бывает радуга?

Дети: После дождя.

Педагог-психолог: Там, где дождь, там и радуга. А где же взять в зимнем лесу дождь?

Дети: Новогодний дождик!

Игра «Собери радугу»

(два мольберта, на них расположены буквы из цветов радуги, закрытые новогодним дождиком. Выстроив по цвету радуги буквы, собираются слова: на 1-м мольберте: «Дорожка», на 2-м: «к Лешему».

Педагог-психолог: Давайте прочитаем, что же у нас получилось *(читают вместе)*

- Значит, третий волшебный ключ у Лешего. А где живет Леший? *(ответы детей)* Верно, в лесу! Отправляемся в путь!

Слайд 27. *(дети говорят волшебные слова)*

Слайд 28. Приходят в лес к Лешему

Педагог-психолог: Нам леший приготовил много вопросов о том, какие изменения происходят в жизни животных с наступлением весны?

(на интерактивной доске появляются животные: заяц и белка, медведь, ёж)

Слайд 29, 30.

Упражнение «Пластический этюд»

- Звери очень радовались наступлению весны: Зайчишка-трусишка прыгал по кочкам, ежик грозно фыркнул, медведь-топтун раскачивался после зимней спячки, белочка виляла хвостиком.

Ребята, давайте попробуем показать, что же делали звери в лесу.

(необходимо передать мимикой и движением поведение животных)

Слайд 31.

Педагог-психолог: Отлично ребята, вы хорошо потрудились, а вот и наш ключик! Ключ Звездный, значит и подсказка, куда идти дальше, со звездами. Что же это может быть? *(дети подсказывают, что у стены лежит мешок со звездами. Приносят мешок и вынимают из мешка предметы: снежинка и сосулька)*

Педагог-психолог: Чье же это? Кому эти вещи нужны?

Дети: Зиме!

Педагог-психолог: Значит, четвертый ключ у злодейки – Зимы, которая похитила Весну. Страшно? *(ответы детей)*

Педагог-психолог: Тогда снова в путь!

Слайд 32. *(дети говорят волшебные слова)*

Приходят к ледяной пещере Зимы

Педагог-психолог: Давайте посмотрим, какое задание приготовила для нас Зима!

Упражнение «Весенние звуки»

Слайд 33. Зима: О, кто это ко мне пожаловал? Весну спасти пришли? А просто так вам не верну! Раз вы ее так любите, то попробуйте угадать её по звукам, справитесь с заданием, получите последний ключ от пещеры, где спрятана Весна!

Слайд 34. *(дети слушают звуки (вьюга, пение птиц, журчание ручейка, скрип снега)*

Слайд 35.

Педагог-психолог: Молодцы ребята вы получили последний – **Зимний ключ**, теперь все наши ключики в сборе, они нам помогут освободить Весну.
- А вот и дверь от ледяной пещеры, где заперта Весна, чтобы открыть её нам необходимо соединить ключик с его силуэтом.

Слайд 36. *(на мольберте прикреплена дверь с силуэтами к каждому ключу)*

После того как задание выполнено. На экране появляется Весна.

Слайд 37. Весна: Спасибо ребята, спасли вы меня! За это подарю вам весеннее тепло я!

Педагог-психолог: Молодцы! Вот теперь то станет тепло! Зацветут цветы, защебечут птицы!

Слайд 38.

Рефлексия и вручение подарков

Рефлексия настроения и эмоционального состояния: *Упражнение «Солнышко»*

Педагог-психолог: -Вот и подошло к концу наше занятие, ребята, на что же похоже ваше настроение теперь *(дети снова прикрепляют картинку, делается анализ эмоционального состояния уже после проведенной квест-игры)*

- Что было самым интересным?

Рефлексия деятельности:

- Что, по-вашему мнению у вас получилось лучше всего?

Рефлексия содержания учебного материала:

- Чему вы научились во время путешествия?

Слайд 39.

- Молодцы ребята! Хорошо мы с вами повеселились. А теперь пора и подарки раздавать! Всем спасибо и до новых встреч!