**Проект
«Чтобы сильным быть всегда, физкультура нам нужна!»**

**Участники проекта:**дети старшей группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

*Актуальность проекта:*

Для всестороннего развития дошкольников чрезвычайно важно своевременно и качественно овладевать разнообразными движениями, в первую очередь основными их видами – бегом, ходьбой, прыжками, метанием, лазаньем, без которых нельзя активно участвовать в подвижных играх, а в дальнейшем успешно заниматься спортом.

Усвоение детьми навыков этих движений, овладение правильными способами их выполнения обогащает двигательный опыт, необходимый в игровой деятельности, разнообразных жизненных ситуациях, труде и быту. Упражнения в основных видах движений расширяют диапазон двигательных способностей детей, облегчают в дальнейшем усвоение школьной программы по физической культуре. Эти движения составляют основу комплекса ГТО для детей 7-9 лет, подготовка к которому может начинаться уже в детском саду.

**Цель проекта:**

Воспитывать интерес и осознанное выполнение воспитанниками основных движений.

**Задачи:**

Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

Совершенствование физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации) в разнообразных формах двигательной деятельности.

Формирование умения осознанно выполнять движения.

Развитие интереса к физической культуре.

Воспитывать целеустремлённость, организованность, инициативность, стремление участвовать в играх с элементами соревнований, играх-эстафетах.

**Вид проекта:**

Практико-ориентированный, долгосрочный

( сентябрь 2018 г. по апрель 2019 г.), групповой.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:** ответственное отношение к качественному выполнению основных движений; развитие двигательной активности, самостоятельности; воспитание осознанного отношения к занятиям физической культуры.

**Для педагога:** внедрение новых технологий в работе с детьми и родителями;

**Для родителей:** повышение уровня знаний: о закаливающих мероприятиях, о соблюдении режима дня , правильном и рациональном питании, двигательной активности ребёнка;

укрепление взаимоотношений между детьми и родителями.

**I этап – подготовительный:**

Выделение проблемы:

некачественное выполнение детьми основных движений может сказаться на результатах спортивных соревнований, следовательно, только через осознанное, качественное и добросовестное выполнение основных движений можно добиться отличных результатов.

**II этап – планирование проекта:**

1. Совместно с воспитанниками определение цели проекта.

2. . Планирование воспитателем разнообразных видов деятельности с дошкольниками.

3. Планирование совместной деятельности с музыкальным руководителем, родителями воспитанников по теме проекта.

4. Подбор методической литературы, детской литературы (энциклопедии, художественной литературы) по теме проекта; дидактических пособий; физкультурного оборудования и спортивного инвентаря.

**III этап – реализация проекта:**

1. Беседы: «Что такое физкультура?», «Для чего нужна физкультура?», «Физкультура для здоровья».
2. Непосредственно организованная деятельность по физическому развитию.
3. Прослушивание музыкальных произведений: Олимпийские марши, спортивные марши, физкультурные марши, гимн Российской Федерации.
4. Использование дидактических игр: «Назови физкультурное упражнение», «Физкультурное оборудование», «Я и физкультура».
5. Придумывание детьми своих физических упражнений для овладения основными движениями.
6. Сюжетно-ролевая игра «Тренажёрный зал».
7. Подвижные игры на прогулке: «Ловишки», «Попади в цель», «Догони свою пару» и т.д.
8. Индивидуальная работа по закреплению качеств основных движений: прыжки на скакалке, ходьба по канату различными способами, игра в кольцеброс, овладение мячом разными способами, сбивание кеглей, прыжки разными способами и т. д.
9. Игры-загадки по теме проекта: «Правильно ли я выполняю физкультурное упражнение?», «Для какого вида основных движений необходимо определенное спортивное оборудование?».
10. Изобразительная деятельность на тему: «Как я занимаюсь физкультурой»

**IV этап – презентация проекта.**

спортивное соревнование «Путешествие в Спортландию»

**V этап – рефлексия.**

Совместный анализ проведенной дельности.

Обсуждение результата, действий каждого.

**VI этап – проектирование.**

В дальнейшем планируется продолжать развивать физические качества, накапливать и обогащать двигательный опыт детей в ходе других проектов.

**Результаты проекта:**

Осознанное выполнение основных движений в различных ситуациях создало большие возможности для проявления детьми инициативы и творчества, свободы в применении движений и уверенных действиях в игровых и жизненных ситуациях.