**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 11 «Рябинка»**

**г. Новоалтайска Алтайского края**

**Паспорт педагогического проекта**

**Тема проекта:**

**«Сказки о животных» (старшая группа)**

Подготовила: Заварзина Татьяна Петровна

воспитатель МБДОУ №11 «Рябинка»

**г. Новоалтайск**

**2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Сказки о животных» (старшая группа) |
| Вид проекта | Познавательно-творческий,  групповой, краткосрочный, реализован в контакте с семьей |
| Актуальность проекта | Вовлечение детей в деятельность по созданию книги, раскрытие творческого потенциала детей, развитие связной речи. |
| Цель проекта | Сочинение сказки и создание книги своими руками на тему «Сказки о животных» |
| Проблемный вопрос | Как самому сочинить сказку и сделать книжку своими руками? |
| Задачи проекта | Задачи для детей: узнать, как делают книжки; принять участие в совместном планировании проекта «Сказки о животных»; придумать сказку о животных, нарисовать иллюстрации для своей сказки; принять участие в создании и презентации коллективного продукта – книги «Сказки о животных» |
| Задачи для родителей: оказать помощь детям в сочинении и оформлении сказок; распечатать и принести текст сказки и иллюстрации к ней в детский сад; помочь ребенку подготовиться к презентации своей сказки |
| Задачи для воспитателей: рассказать детям о том, как делают книжки; провести консультацию для родителей в оказании помощи детям при сочинении и оформлении сказок; прочитать и обсудить с детьми художественные произведения о животных; организовать деятельность детей вокруг темы о животных; провести индивидуальную работу с детьми по подготовке к презентации своей сказки; оформить вместе с детьми обложку для книги; организовать работу по оформлению коллективного продукта – книги «Сказки о животных»; создать условия для презентации книги детьми |
| Продукт проекта | Книга «Сказки о животных» |
| Сроки реализации | 11.04.2022 – 15.04.2022 |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 11.04 | Беседа «Как делают книжки?» (мотивация и совместное планирование с детьми деятельности по созданию книги; выбор темы для книги). | Доска, проектор, видеозапись «Как рождаются книги», техкарта организации беседы. | Недостаточность информации у детей для активного участия в беседе | Решение о создании книги «Сказки о животных» |
| 11.04 | Подготовка консультации для родителей по оказанию помощи детям при сочинении и оформлении сказок | Текст консультации (план и содержание). | В случае неявки родителей на консультацию – размещение текста консультации в аккаунте группы. | Консультация для родителей по оказании помощи детям при сочинении и оформлении сказок |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 11.04. | 2-я пол. дня | Консультация для родителей по оказанию помощи детям при сочинении и оформлении сказок | Воспитатель, родители | Представление о  плане работы по оказанию помощи детям в сочинении и оформлению сказки о животных |
| 12.04.- 13.04. | 1-я пол. дня, 2-я пол. дня | Разгадывание загадок и чтение художественной литературы о животных (Г. Снегирев «Отважный пингвинёнок», Л. Петрушевская «Кот, который умел петь») | Воспитатель, дети | Уточнение представлений детей о животных и их повадках |
| 12.04. | 2-я пол. дня | Индивидуальная беседа с родителями о выборе героев и названия сказки | Воспитатель, родители | Создание образа индивидуального продукта деятельности ребенка и родителей. |
| 13.04. | 1-я пол. дня | Лепка «Животные» | Воспитатель, дети | Закрепление образа животных в лепке |
| 11.04. – 14.04. | 1-я пол. дня  2-я пол. дня | Дидактические игры: «Чей малыш», «Кто что ест», «Найди пару. Мамы и малыши»; Лото «Животные» | Воспитатель, дети | Уточнение представлений детей о животных |
| 11.04. – 14.04. | 1-я пол. дня  2-я пол. дня | Подвижные игры: «У медведя во бору», «Птичка и кошка» , «Лошадки», «Бездомный заяц» «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике» | Воспитатель, дети | Закрепление представлений детей о животных и их повадках, звуков, голосов, издаваемых ими |
| 13.04. | 2-я пол. дня | Индивидуальная работа с детьми по подготовке к рассказыванию придуманной сказки о животных | Воспитатель, дети | Готовность детей к рассказыванию придуманной совместно с родителями сказки о животных. |
| 14.04. | 1-я пол. дня | Рисование на тему «Обложка для книги «Сказки о животных» | Воспитатель, дети | Обложка для книги |
| 14.04. | 2-я пол. дня | Оформление книги «Сказки о животных» совместно с родителями | Воспитатель, дети, родители | Готовый итоговый продукт. |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 15.04 | Презентация книги детьми «Сказки о животных». | Получен опыт в создании и презентации коллективного продукта – книги «Сказки о животных» | Дети узнали, как делают книжки; научились сочинять и оформлять сказки; приняли участие в создании и презентации коллективного продукта – книги «Сказки о животных» | Воспитатель получил опыт создания ситуации успеха для каждого ребенка.  Родители получили опыт совместной деятельности с ребенком в процессе реализации проекта. |
| Перспектива | Использование сказок, придуманных детьми и их родителями, в театрализованной деятельности |  |  |  |