Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников №59 «Дружба»

Конспект ООД по сенсорному развитию

 в первой младшей группе № 9

**Прогулка в лес.**

Подготовила воспитатель:

 Нуриахметова Мария Павловна.

г. Набережные Челны, 2022г.

Тема**: Прогулка в лес.**

*Программное содержание:* развитие сенсорных способностей.

*Задачи:* закрепить умение называть цвет предметов, подбирать предметы по цвету (красный. Зеленый, желтый, синий); различать предметы по величине (большой, маленький), учить различать количество предметов (один-много); называть предметы по форме (круг, квадрат, треугольник).

- развивать мелкую моторику пальцев, развивать речевую активность детей (отвечать на вопросы, повторять за взрослым слова и фразы), внимание, создавать у детей радостное настроение, воспитывать интерес к игровым заданиям, воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к животным.

*Материал:* мягкая игрушка – солнышко, зайцы большие, маленькие; деревья, кусты; массажные мячики (суджок), картинки (яблочки красные, желтые, зеленые), сундучок с геометрическими фигурами (блоки Дьенеша - треугольник, круг, квадрат)

*Словарная работа:* большой-маленький, высокий-низкий, много-один, разноцветные, серединки.

***Ход ООД:***

 Вспомнить стих А.Барто « Светит солнышко в окошко»

 Смотрит солнышко в окошко

 Светит в нашу комнату.

 Мы захлопали в ладоши

 Очень рады солнышку.

 -Ребята, вы рады солнышку? Давайте улыбнемся и похлопаем в ладоши. Когда светит солнышко, всем тепло и радостно и хочется погулять. (в руках у воспитателя солнышко) Вот и солнышко приглашает вас на прогулку в лес.( идем по желтой дорожке).

 Шагают наши ножки

 По желтенькой дорожке.

 Шли, шли, шли и в лес пришли.

- Смотрите-ка, ребята, в лесу есть высокие деревья и низкие кустики. И еще большие и маленькие зайчики.

- А давайте мы с зайчиками поиграем в прятки. Как вы думаете, за какие деревья и кустики спрячутся большие зайцы (за высокие деревья), а маленькие зайчики спрячутся за…( за низкие кустики).

- Правильно, ребята! Справились с заданием.

- А теперь пошли дальше.

- Ой , смотрите-ка, ежик сидит под елочкой и грустит. Он, оказывается, потерял своих маленьких ежат. Давайте ему поможет отыскать их.

- Вот они куда спрятались, под столом, возле ножки. Смотрите, какие они колючие.

- А давайте поиграем с «ежиками-мячиками» и сделаем массаж наших пальчиков.

 Ежик, ежик, хитрый еж (катание мяча между ладонями)

 На клубочек ты похож.

 На спине иголки,

 Очень очень колкие (пальчиками по иголочкам).

 Хоть и ежик ростом мал,

 Нам колючки показал.

 А колючки тоже на ежа похожи. (катание между ладонями).

- А какой ежик? (колючий, по форме - круглый).

- Продолжаем нашу прогулку с солнышком по лесу.

- Смотрите-ка, ребята, белочка сидит грустная. Мама дала ей задание: разобрать яблочки по разным тележкам: красные яблочки в красную тележку, желтые яблочки в желтую тележку, зеленые яблочки в зеленую тележку. Давайте ей поможем.

- Молодцы, ребята! Помогли белочке справиться с заданием, не оставили ее в беде.

- А смотрите-ка, под деревом сундучок стоит. Давайте его откроем и посмотрим, что в нем лежит. Смотрите – что это? (геометрические фигуры – блоки Дьенеша).

- Возьмите по одной фигуре. Дэвид, скажи какую фигуру ты взял и сколько (один треугольник красный большой, и т.д.)

- У вас у всех по одной фигуре. Давайте сложим их обратно в сундучок. Сколько стало фигур в сундучке? (много)

- Молодцы! Все правильно назвали.

- На этом наша прогулка заканчивается, пора возвращаться в детский сад.

- Ой. Какая красивая полянка! Смотрите сколько цветочков (из мозаики) на ней, но почему-то нет серединки. Давайте найдем им серединку (к красному цветку – красную серединку, желтому – желтую, синему – синюю, зеленому – зеленую).

- Молодцы ребята! Цветочная полянка стала еще красивее! И солнышко радуется красивой полянке.

- Вот мы с вами и вернулись в детский сад.

Ребята, вам понравилась наша прогулка? А что мы делали на прогулке?

- Мы с зайчишками играли.

- «Ёжиками» ладошки массажировали.

- Белочке помогали.

- Сундучок мы открывали и фигуры все держали.

- Серединки подбирали к цветочкам.

Наша интересная прогулка закончилась, поощряет активных детей.