**Конспект НОД по Познанию ФЦКМ в средней группе**

**на тему «Поможем спасти «Спасем природу вместе».**

Цель: создание условие для выявления знаний детей по образовательной области «Познавательное развитие», по разделу формирование целостной картины мира на конец учебного года.

Задачи:

*Образовательные:*

- закреплять знания о правилах поведения в лесу, признаки времен года, жизнедеятельности диких животных, свойствах воды.

- закреплять умение различать по признакам времена года, определять дерево по листу;

*Развивающие:*

- развивать внимание и память, интерес к экспериментальной деятельности;

- продолжать расширять словарь за счёт имён существительных (дупло, берлога, логово, нора); имён прилагательных (кленовый, дубовый, берёзовый, перелетные);

- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Демонстрационный материал:**

Почтовая коробка, конверт с письмом, ключ, бутылка с прозрачной водой, иллюстрация деревьев, листьев, игрушки диких животных (медведь белка, лиса, заяц), банки различных форм.

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро»

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем их и подарим им свои улыбки.

*Воспитатель вносит посылку от Айболита. Дети сидят полукругом.*

**Воспитатель: Ребята, сегодня нам почтальон принес посылку с письмом от самого Айболита. (читает письмо)**

«Дорогие ребята, мне нужна ваша помощь. Случилась беда. Мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял лечебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли ее под замок, а ключ выбросили в лес. Одному мне не справиться. Прошу вас мне помочь – найти ключ.»

**Воспитатель.** Ребята поможем доктору Айболиту отыскать ключ.

**Дети:** да!

**Воспитатель.** Тогда оправляемся в путь. А вы знаете правила поведения в лесу?

**Дети**: Да, знаем. В лесу нельзя шуметь, нельзя ломать деревья, нельзя разорять муравейники, нельзя забирать из леса домой животных, нельзя разжигать костры, нельзя оставлять мусор, нельзя шуметь в лесу и др.

Воспитатель: Молодцы! Если вы знаете правила, то можем отправляться в путь лесу.

*Возле стульчиков вставайте*

*И за мною все шагайте.*

*Через кустики и кочки,*

*Через ветки и пенёчки*

*Вот мы и в лсу.*

*Здравствуй, лес, прекрасный лес!*

*Полон сказок и чудес!*

**1 Остановка –«Времена года»** *(звучит музыка леса)*

**Воспитатель**: Что вы видите? *(перед ребятами лес)* 4 загадочных дерева.

Ребята посмотрите деревья все разные одно белое, второе зеленое, третье разноцветное и дерево, на котором только появились листочки.

Как вы думаете почему?

**Дети:** Все деревья относятся к разным временам года.

**Воспитатель:** Как вы догадались, объясните.

**Дети:** Деревья разноцветное это осень, зеленое это лето, белое это зима, а то на котором появились листочки — это весна.

**Воспитатель:** Значит сколько у нас времен года?

**Дети:** четыре.

**Воспитатель:** И у каждого времени года есть свои признаки. Предлагаю поиграть в игру.

 – В какое время года птички улетают на юг?

– В какое время года расцветают подснежники?

– В какое время года играют в снежки?

– В какое время года тает снег?

– В какое время года с деревьев опадают листья?

– В какое время года появляются проталины?

Воспитатель: ребята, а какое сейчас время года?

Дети: весна.

**Воспитатели:** а какие внесение месяцы вы знаете?

Дети: март, апрель, май – их не забывай!

**Воспитатель:** продолжаем свой путь

*Друг за другом все вставайте*

*И за мною все шагайте.*

*Через кустики и кочки,*

*Через ветки и пенёчки*

**(Дети идут друг за другом и встают вокруг стола).**

**2 Остановка –«Деревья и листья»**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите сколько здесь листьев. А вы сможете определить по листьям какие деревья растут в этом лесу?

**Дети:** да! (дети раскладывают листья в соответствии виду дерева).

*Руки  подняли  и  покачали –*

*Это деревья  в  лесу.*

*Руки  нагнули, кисти встряхнули-*

*Ветер  сбивает  росу.*

*В  стороны  руки, плавно  помашем –*

*Это  к  нам  птицы  летят.*

*Как  они  сядут,  тоже  покажем:*

*Крылья сложили назад.*

**Воспитатель:** молодцы ребята, ловко справились с заданием, но ключа здесь нет. Полетим как птички в этом лесу, вспомнив перелетных птиц. (дети проговаривают стихотворение «Перелетные птицы» и идут к следующему столу; встают вокруг стола.)

*Полетели, полетели.*

*С юга птицы прилетели!*

*Прилетел к нам скворушка –*

*Серенькое перышко.*

*Жаворонок, соловей*

*Торопились: кто скорей?*

*Цапля, лебедь, утка, стриж,*

*Аист, ласточка и чиж –*

*Все вернулись, прилетели,*

*Песни звонкие запели*!

**3 Остановка «Дикие животные»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите нас встречаю хозяева леса. Назовите их (Дети: медведь, волк, лиса, заяц, белка) Как их можно назвать одним словом? А как зовут их детенышей? Ребята, а как называются дома этих животных (Дети: медведь живет в берлоге, лиса в норе, заяц под кустом, белка в дупле, волк в логове).

Воспитатель: ребята, я предлагаю вам раздать зверям угощения*. (Воспитатель раздает детям угощения, а дети раскладывают их напротив зверей).*

 ***В*оспитатель.** Молодцы, ребята! Ура мы нашли ключ. Пора возвращаться в детский сад, открывать волшебную воду.

*Друг за другом все вставайте*

*И за мною все шагайте.*

*Через кустики и кочки,*

*Через ветки и пенёчки.*

Дети с воспитателем открывают волшебную воду.

**Воспитатель.** По-моему, это вода обыкновенная. (дети исследуют воду) Какие свойства воды вы знаете?

**Дети**: вода без запаха, прозрачная, мокрая.

**Воспитатель**: ребята, а вода имеет форму? *Ответы детей.*

 Изменит ли он свою форму, если мы опустим его в стакан, в миску, положим на стол или на ладошку?

Проводиться эксперимент – дети разливают воду в разные емкости.

**Воспитатель:** Ребята, изменила вода свою формую?

Дети: да.

**Воспитатель**: Можно сделать вывод - вода не имеет форму. Предлагаю это отметиться в нашей таблицы «Свойства Воды».

Ребята, а на банке написано, что если эту банку с водой повернуть 3 раза, то она будет полезной. (переворачивает банку, банка меняет цвет).

А теперь можно отправить посылку с лечебной микстурой Айболиту. *(младший воспитатель уносит посылку)*

Дети поют песню детскую песню «Если долго, долго…»

Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы - совершили хороший, добрый поступок: помогли Айболиту отыскать ключик. Показали много знаний о правилах поведения в лесу, о временах года, диких животных, свойствах воды.

Вам понравилось сегодня наше путешествие? (*ответы детей*)

*Младший воспитатель подарок от Айболита.*

*Воспитатель читает телеграмму «Дорогие ребята вредней группы, спасибо вам за помощь – вы помогли спасти животных. Высылаю вам фото-маски диких животных Африки. Они помогут окунуться вам и побывать в Африке».*

**Воспитатель**: ребята одевайте маски.

*Звучит детская песня «Если долго, долго…», дети танцуют и поют.*

Ребята вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей).*

*Прощание с гостями – педагогами.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Руки  подняли*** *и  покачали –**Это деревья  в  лесу.****Руки  нагнули****, кисти встряхнули-**Ветер  сбивает  росу.****В  стороны  руки****, плавно  помашем –**Это  к  нам  птицы  летят.****Как  они  сядут****,  тоже  покажем:**Крылья сложили назад.* | ***Полетели, полетели****.**С юга птицы прилетели!****Прилетел*** *к нам скворушка –**Серенькое перышко.****Жаворонок, соловей****Торопились: кто скорей?****Цапля, лебедь, утка, стриж,******Аист, ласточка и чиж*** *–****Все вернулись****, прилетели,****Песни звонкие запели*!** |
| *Друг за другом все вставайте**И за мною все шагайте.**Через* ***кустики и кочки****,**Через* ***ветки и пенёчки.*** | *Все у стульчиков вставайте**И за мною все шагайте.**Через* ***кустики и кочки****,**Через* ***ветки и пенёчки.***Вот и в лес мы пришли . |

«Дорогие ребята, мне нужна ваша помощь. Случилась беда. Мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял лечебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли ее под замок, а ключ выбросили в лес. Одному мне не справиться. Прошу вас мне помочь – найти ключ.»

 *«Дорогие ребята вредней группы, спасибо вам за помощь – вы помогли спасти животных. Высылаю вам фото-маски диких животных Африки. Они помогут окунуться вам и побывать в Африке».*

**Песня Красной Шапочки (Если долго, долго...)**

Если долго, долго, долго, если долго по тропинке,
Если долго по дорожке топать, ехать и бежать,
То, пожалуй, то, конечно, то, наверно-верно-верно,
То, возможно, можно-можно-можно в Африку прийти.

А-а, в Африке реки вот такой ширины.
А-а, в Африке горы вот такой вышины.
А-а, крокодилы, бегемоты,
А-а, обезьяны, кашалоты,
А-а, и зеленый попугай,
А-а, и зеленый попугай.

И как только, только, только, и как только на дорожке,
И как только на тропинке встречу я кого-нибудь,
То, тому, кого я встречу, даже зверю, верю, верю,
Не забуду, буду, буду, буду «Здрасьте!» говорить.

А-а, здравствуйте, реки вот такой ширины.

А-а, здравствуйте, горы вот такой вышины.
А-а, крокодилы, бегемоты,
А-а, обезьяны, кашалоты,
А-а, и зеленый попугай,
А-а, и зеленый попугай.

Но, конечно, но, конечно, если ты такой ленивый,
Если ты такой пугливый, сиди дома, не гуляй!
Ни к чему тебе дороги, косогоры-горы-горы,
Буераки, реки, раки - руки, ноги береги!

За-а-чем тебе море вот такой ширины?
За-а-чем тебе небо вот такой вышины?
А-а, крокодилы, бегемоты,
А-а, обезьяны, кашалоты,
А-а, и зеленый попугай,
А-а, и зеленый попугай.