**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 134» г. Пермь**

**Авторы:**

**Белозёрова Эльвира Александровна**

**Митрошина Елена Юрьевна**

**Туристическая прогулка «Юные Робинзоны»**

**в подготовительной группе**

**Цель**: обогащение лич­ного опыта детей по взаимодействию с природой через познавательную активность.

**Задачи**:

• развитие поисковой активности детей в процессе разрешения про­блемных ситуаций;
• формирование и удовлетворе­ние познавательного интереса к раз­личным природным объектам и явле­ниям через экспериментирование;
• поддержка атмосферы уваже­ния и доброжелательности друг к другу, другим людям, природе.

• создание условий для актив­ной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности;

 **Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели.

**Место проведения:** территория детского сада.

**Материалы и пособия:**
1. Конверты с проблемными за­дачами

2. Объемы с грязной водой, чис­тые стаканы, воронки.
3. Чай с мятой
4.Карточки - первая медицинская помощь
5. Шерстяные носки, на них му­сор (по одному на каждую команду).
6. План-карта.

7. Физкультурное оборудование.
8. Призы.

**Карта туристической прогулки:**

1 остановка *–* проблемная ситуация: «А как бы поступили вы?»

2 остановка – экспериментирование «Очистка и обеззараживание воды»

3 остановка  *-* «Лечебные травы»

4 остановка *-* «Первая медицинская помощь»

5 остановка *- «*Преодоление препятствий»

6 остановка *-* «Юные следопыты»

7 остановка – «Найди клад»

**Содержание прогулки:**
**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправляемся в туристический поход. Вы все одеты как настоящие туристы: удобная одежда и обувь, головные уборы, у вас даже рюкзаки с провизией. На пути нас ждет много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте. Желаю удачи! (Раздаются маршрутные карты).

*1 остановка –*

*Проблемная ситуация: «А как бы поступили вы?»*

**Воспитатель:**
У туристов и путешественников свои законы, а самый главный гласит: «Турист должен любить и охранять природу». Сейчас мы узнаем, можно ли вас назвать настоящими защитни­ками природы?
• После ужина осталась каша. Все наелись, и больше никто не хотел. «Брось ее в костер», - предложил кто-то. А как бы поступили вы? Почему?
• Кто-то из девочек заметил: «Что-то в лесу тихо стало. Даже птицы не поют. Совсем скучно. Надо музыку включить». А как бы поступили вы? Почему?
• «Посмотрите, посмотрите, - за­кричал Вася. – Здесь кто-то был. По­смотрите, на стволе липы что-то на­писано». «Здесь были мы» - было вырезано на дереве. «Кто это доду­мался?» - возмутился Вася. Потом взял нож и вырезал надписи. А как бы поступили вы?
• Дети увидели в траве птенца, не умеющего летать. Они поискали в траве гнездо, из которого он выпал, но не нашли и взяли птенца домой. А как бы поступили вы?

**Воспитатель:** Вы большие молодцы, вы настоящие правильные туристы.

Вручаю вам значки отличия. *(вручаются экологические фишки)*

В добрый путь!

 *2 остановка – экспериментирование*

 *«Очистка и обеззараживание воды»*

**Воспитатель:** Разные чрезвычайные ситуации происходят в походах и путешестви­ях. Бывает и такое: запасы воды кон­чились, а пить и есть хочется. Где взять воду? Можно ли пить воду из речки? Что нужно сделать, чтобы спа­стись от жажды? *(Команды демонст­рируют разные способы очистки и обеззараживания воды.)*
Вручаю вам значки «Лучшие по очистке воды».

*(вручаются экологические фишки)* В добрый путь!

 *3 остановка – «Лечебные травы»*

**Воспитатель:**
 Ну-ка посмотрите друг на друга, никого не потеряли? Никто не заблудился? Что же надо делать если потерялся? Как надо кричать? А ну давайте вместе покричим. Самое главное во время похода быть внимательными, не отвлекаться и не отставать от группы, и тогда точно не потеряешься! Скажите, мне, пожалуйста, никто не поранился, никто не ушибся? Часто бывает, что в походе случается неприятность *–* царапина, укус, ушиб. А врача рядом то и нет! И тут на помощь приходят волшебные травы.
А вы их знаете? (ромашка, подорожник, чистотел, одуванчик).
- Чем поможет подорожник и почему он так называется? (растет возле дороги, лечит раны, порезы, ушибы).
- Как поможет одуванчик? (его млечный сок, поможет при укусе осы, овода, пчелы, а так же из него делают варенье и салаты).
- Кто знает, чем полезен чистотел? (помогает дезинфицировать ранку, выжигает бородавки).
- Ромашка, мята чабрец и душица – помогут вам отдохнуть, и не позволят простудиться даже в холодное время года, но и применять растения можно лишь те, которые растут далеко от дорог. Сейчас я вас угощу настоящим лесным чаем с мятой. А вы доставайте из своих рюкзаков все, что приготовили к чаю.

*4 остановка – «Первая медицинская помощь»*

**Воспитатель:**
Во время походов возможны не­счастные случаи. И настоящие турис­ты должны уметь срочно оказать пер­вую доврачебную помощь. Покажите, что будете делать:
• Если тебя укусила оса, что ты будешь делать? — Нужно вытащить жало, смазать место укуса мылом.
• Если ты сильно разбил коленку, что ты будешь делать? — Нужно промыть рану, обработать ее, перевязать бинтом.
• Что делать, если ты ударился головой и набил шишкой? — Нужно приложить что-нибудь холодное: холодную ложку, платок, смоченный в холодной воде, мокрую газету.
• Что делать, если тебя покусали комары? — Нужно укусы смазать — соленой водой. Это поможет уменьшить зуд.

Всем знатокам доврачебной помощи вручаются знаки отличия.

*(вручаются экологические фишки).* До встречи!

*5 остановка – «Преодоление препятствий»*

**Инструктор по физкультуре:**

 Много препятствий встречается на пути туристов: ручьи и овраги, ре­ки и лесные завалы. Все их нужно преодолеть, и главное — с со­блюдением правил безопасности, Вот тут-то и пригодятся смелость, лов­кость, сноровка и смекалка:
- пройди по кочкам, не утони;
- пройди и не упади по бревну через «овраг»;

- подлезание боком под валежником;

- прыжки через ручей.

 Молодцы! Вручаем награду самому спортивному туристу! До свидания!

*6 остановка – «Юные следопыты»*

**Воспитатель:**

Туристы должны быть очень вни­мательными, обладать острым умом, хорошей памятью. Нам принесли эти носки, просили по мусору, оставшемуся на них, определить:
• в какое время года человек хо­дил в этих носках;
• где ходил;
• что он мог видеть во время пу­тешествия;
• это был мужчина или женщина;
• что еще можно сказать о чело­веке, которому принадлежат носки?
Обоснуйте правильность своих ответов.

*8 остановка – «Найди клад»*

**Воспитатель:**

Лесные жители спрятали клад. Клад спрятали и сами их уже не могут найти, но у вас есть план-карта, которая помо­жет вам отыскать клад.

 *(командам выдаются план-карты)*

**Ведущий:**

 Вот и подошла к концу наша туристическая прогулка.