**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 «БУСИНКА»**

**План**

**взаимодействия с родителями воспитанников**

**вторая младшая группа «Карапузики»**

**на 2018-2019 гг.**

Подготовила:

 Воспитатель Соболева Олеся Александровна

г.о. Химки 2018г.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ НА 1 КВАРТАЛ.**

**(Сентябрь) вторая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **Дата** |  **Цель** |
| Дни открытых дверей:***«Как мы живем?»*** |  | Знакомство родителей с жизнью детей в детском саду младшей группы. |
| Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»: |  | Познакомить родителей с режимом дня, сеткой занятий, особенностями развития данного возраста |
| Консультация **«*Особенности адаптации у детей 3-4 года».*** |  | Дать представление родителям о том, что длительность и характер адаптационного периода зависят от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в детское учреждение; |
| Анкета для родителей**«Адаптации в детскому саду»** |  | Показать родителям значимость проблемы адаптации и возможности её решения;  |
| Консультация ***«Главное условие воспитания детей в семье».*** |  | Ознакомление родителей с основными правилами воспитания ребенка, единые требования к ребенку. |
| Родительское собрание***«Кризис трех лет»*** |  | Создать условия для знакомства родителей друг с другом. Познакомить родителей с программой развития детей, задачами развития и воспитания детей. |
| **Родительский клуб**. Беседа ***«Родитель — это звучит гордо»*** |  | познакомить родителей с их правами и обязанностями по отношению к детям; познакомить с приоритетными направлениями и перспективами развития семейной политики. |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ НА 1 КВАРТАЛ.**

**(Октябрь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **Дата** |  **Цель** |
| Папка-передвижка***«Кризис 3-х лет»*** |  | Дать понятие «кризис трех лет» ; помочь родителям находить пути решения в сложных ситуациях. |
| Консультация***«В игры играем- речь развиваем»*** |  | Дать консультацию родителям, с чего правильно начинать, как развивать речь ребенка с двухлетнего возраста. |
| Консультация ***«Трудности раннего возраста»*** |  | Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке малыша к посещению детского сада  |
| Индивидуальные беседы***«Если ребенок плачет при расставании»*** |  | Посоветовать родителям, что им делать, что бы не видеть глаза ребенка полные слез. |
| Информация ***«Основы организации питания в детском саду»*** |  | Рассказать о правильном организованном питании в детском сад. |
| Выставка детских работ***«Вот и осень пришла!»*** |  | Познакомить родителей с результатами изобразительной деятельности детей. |
| **Родительский клуб**. Практикум ***«Адаптируемся вместе»*** |  | Познакомить родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста; обозначить основные проблемы, связанные с адаптацией детей к детскому саду, и наметить пути их решения. |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ НА 1 КВАРТАЛ.**

**(Ноябрь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **Дата** |  **Цель** |
| Беседа«***О соблюдении режима дня в детском саду и дома».*** |  | Реализация единого воспитательного подхода по воспитания в детском саду и дома. |
| Папка-передвижка***«Растите малыши здоровыми.»*** |  | Ознакомление родителей с основными правилами воспитания ребенка, единые требования к ребенку. |
| Консультация ***«Осенние хвори»*** |  | Распространение знаний и опыта между родителями. |
| Консультация ***«С папой, мамой мы играем к детскому саду привыкаем.»*** |  | Предложить родителям ряд мероприятий и приемов проведения игры с ребенком. |
| Выставка поделок***«Осенняя ярмарка»*** |  | Привлечь внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми. |
| Консультация ***«Наши маленькие детки».*** |  | Распространение педагогических знаний и опыта между родителями. |
| **Родительский клуб.** Консультация ***«Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста»*** |  | содействовать осознанию родителями своей роли в развитии ребенка; определить разницу отцовского и материнского воспитания; выработать навыки взаимодействия с ребенком раннего возраста. |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2 КВАРТАЛ.**

**(Декабрь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **Дата** |  **Цель** |
| Родительское собрание ***«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и   самообслуживании»*** |  | Установление позитивного имиджа ДОУ. Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета педагога – в глазах родителей. |
| Консультация***«Чем занять ребенка на празднике»*** |  | Пропаганда и популяризация дошкольного образования, обеспечить родителей необходимой информацией по вопросам пребывания ребенка в детском саду.  |
| Индивидуальные беседы***«Одежда детей в группе и на улице».*** |  | Как одеть ребенка в детский сад?Сколько комплектов одежды необходимо?Какие требования к одежде ребенка есть у воспитателя? |
| Папка – передвижка***«Новый год».*** |  | Пропаганда и популяризация дошкольного образования, обеспечить родителей необходимой информацией по вопросам пребывания ребенка в детском саду. Создать атмосферу праздника  |
| Конкурс***«Лучшее оформление группы к Новому году»*** |  | Создание атмосферы общности интересов, эмоционального взаимодействия  |
| **Родительский клуб**. Тренинг ***«Правила жизни моего ребенка»*** |  | Повышение родительской компетентности в понимании потребностей ребенка младшего возраста; исследование родителями собственной способности смотреть на мир глазами ребенка. |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2 КВАРТАЛ.**

 **(Январь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **Дата** |  **Цель** |
| Консультация ***«Роль игры в семье и детском саду!»*** |  | Дать знания о важности игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах; формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в игры. |
| Консультация ***«Всё о детском питании».*** |  | Формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду и дома. |
| Уголок здоровья***«Оздоровительные мероприятия для детей, часто болеющих ОРЗ».*** |  | Ознакомить родителей с рекомендациями, как провести зимний отдых с пользой для детей |
| Советы психолога ***«Как преодолеть капризы».*** |  | Повышение уровня знаний родителей по проблеме. |
| Наглядная информация***Развивающие игры для малыше.*** |  | Обеспечить родителей необходимой информацией по вопросам пребывания ребенка в ДОУ. |
| Выставка ***«Моя любимая игрушка»*** |  | Изготовить игрушку своими руками установить дружеские отношения между родителями и педагогами группы |
| **Родительский клуб**. Тренинг ***«Секреты психологического здоровья»*** |  | Изучить факторы, влияющие на психическое здоровье ребенка; побудить родителей проявлять заботу о психоэмоциональном состоянии ребенка. |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2 КВАРТАЛ.**

 **(Февраль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **Дата** |  **Цель** |
| Родительское собрание ***«Наши верные друзья — полезные привычки»*** |  | Формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье, негативное отношение к вредным привычкам, потребность к анализу и сравнению; объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек. |
| Консультация***«Растите малышей здоровыми.»*** |  |  Ознакомление родителей с основными правилами воспитания ребенка, единые требования к ребенка. |
| Анкета: ***«Что и как  читаем дома?»,*** |  | Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи, эффективных приёмах. |
| Наглядная информация:***«Познавательная активность раннего возраста».*** |  | Обеспечить родителей необходимой информацией. |
| Консультация- практикум***«Роль дидактической игры в семье и детском саду!»*** |  | Дать знания о важности настольно – развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение  игры, правилах. |
| **Родительский клуб**. Деловая игра ***«Что наша жизнь?.. Игра!»*** |  | Изучить влияние совместных игр в семье на развитие личности ребенка; познакомить родителей с играми и игрушками, необходимыми ребенку раннего возраста. |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ НА 3 КВАРТАЛ.**

 **( Март)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** |  **Цель** |
| Консультация***«Формирование культуры трапезы»*** |  | Формирование представлений о роли и значенииправильного питания для работы всего организма .воспитание культуры поведения и правил этикета за столом. |
| Индивидуальные беседы***«Маленькие драчуны»*** |  | Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, воспитывать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций. |
| Консультация ***«Детей учит то, что их окружает»*** |  | Привлечение внимания родителей к вопросам окружения детей.Реализация в детском саду единых методов воспитания. |
| Папка-передвижка ***«Двигательная активность ребёнка – условие общего развития»*** |  | Привлечение внимания родителей к вопросам физического воспитания детей. |
| Фотогазета ***«Мамочка любимая моя!*** |  | Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. |
| Памятка ***«Ребёнок не кушает в детском саду, что делать.»*** |  | Дать знания о важности правильного и полезного питания детей, соблюдения режима. |
| **Родительский клуб**. Практикум ***«Детские страхи»*** |  | актуализировать проблему детских страхов и тревожности для профилактики их возникновения. |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ НА 3 КВАРТАЛ.**

 **( Апрель)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **Дата** |  **Цель** |
| Консультация ***«Игра- дело серьезное»*** |  | Пропаганда и популяризация дошкольного образования, обеспечить родителей необходимой информацией по вопросам пребывания ребенка в детском саду. |
| Консультация ***«Как научить детей жить дружно»*** |  | Помочь родителям научить детей толерантности |
| Консультация***«Как провести выходной день с ребенком?»*** |  | Предложить родителям ряд мероприятий и приемов проведения выходного дня с ребенком. |
| Наглядная информация***«Защищаем права ребенка»******«Навыки самообслуживания»******«Права ребенка»*** |  | Пропаганда и популяризация дошкольного образования, обеспечить родителей необходимой информацией по вопросам пребывания ребенка в детском саду. |
| Анкета ***«Детский сад для Вашего ребенка»*** |  | Выявление воспитательно-образовательный потребностей, уровня осведомлённости родителей в области воспитания и обучения дошкольника, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.  |
| Папка – передвижка ***« Правила поведения на дороге»*** |  | Приобщить родителей к соблюдению правил поведения на дороге и приобщению к правилам . |
| **Родительский клуб**. Практикум ***«В царстве упрямства и капризов» или «Кризис 3 – летнего возраста»*** |  | Познакомить родителей с психологическими особенностями ребенка 3 лет; наметить пути преодоления острых кризисных проявлений |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ НА *3* КВАРТАЛ.**

 **( Май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **Дата** |  **Цель** |
| Родительское собрание ***«Игры с малышами в кругу семьи»*** |  | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года. Предоставить картотеку семейных игр. |
| Информационный стенд***«9 Мая - Звезда памяти»*** |  | Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в ВОВ |
| Консультация ***«Дошкольный возраст- время играть»*** |  | Распространение педагогических знаний среди родителей.  |
| Консультация***«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!»*** |  | Дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка. |
| Наглядная информация:***«Лето и безопасность ваших детей»*** |  | Пропаганда и популяризация дошкольного образования, обеспечить родителей необходимой информацией по вопросам пребывания ребенка в детском саду |
| Конкурс ***«Наша площадка лучше всех»*** |  | Привлечение родителей к активному участию в оформлении территории группового участка  |
| **Родительский клуб**. Круглый стол Итоговое заседание (эффективность деятельности, анализ работы клуба, планирование на следующий год) |  | Рефлексия вместе с родителями успехи и неудачи проделанной работы; построить перспективу развития Клуба на следующий год. |