**Муниципальное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение № 5 «Радость»**

**города Дубны Московской области**

 **НОД по познавательному развитию**

 «Удивительная гостья»

 ***Подготовила:***

***воспитатель***

 ***первой квалификационной категории***

 ***Гурьева Н.А***

***г. Дубна***

**Цель:**  способствовать познавательному развитию детей раннего возраста, закреплять знание потешки «Сорока-белобока»

**Задачи:**

1. **Общеобразовательная задача:** учить [детей по](http://50ds.ru/logoped/4252-konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-s-podgruppoy-detey-po-teme-differentsiatsiya-zvukov-s-i-sh-v-slovakh--frazakh.html) слову взрослого выполнять определённые действия, расширять запас понимаемых слов, учить понимать простые по содержанию фразы.
2. **Развивающая задача:** [развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) активную речь как средство общения с окружающими.
3. **Воспитательная задача:** воспитывать [умение слушать](http://50ds.ru/psiholog/1141-zanyatie-iz-serii-psikhologicheskikh-treningov-s-pedagogami-dou-po-teme-azbuka-obshcheniya--obshchenie-i-umenie-slushat.html) взрослого, побуждать детей к сотрудничеству, воспитывать отзывчивое отношение к животным.

**Материал и оборудование:**

* Звуковая запись с голосом сороки;
* Звуковая запись потешки «Сорока-белобока»;
* Игрушка- сорока;
* Мольберт;
* Краска желтого цвета;
* Лист с нарисованным горшочком.

**Предварительная работа:**

Чтение потешки «Сорока-белобока», рисование пальчиками, рассматривание иллюстраций.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Звучит запись с голосом сороки.

**Воспитатель:** - Дети, кто это к нам прилетел и так громко кричит? (Если дети затрудняются ответить, то воспитатель помогает с ответами).

- Посмотрите, это же сорока.

- Давайте поздороваемся с ней. Скажем, здравствуй сорока.

*Дети здороваются с Сорокой.*

**Воспитатель**: - Ребята, но это не просто сорока, а Сорока-белобока. Посмотрите, какая она красивая. *(Дети вместе с воспитателем рассматривают сороку).*

**Воспитатель:** - Ребята, Сорока что-то мне хочет сказать.

*(Сорока что-то шепчет воспитателю на ушко).*

**Воспитатель:** - Ребята, она нас приглашает поиграть с ней.

*Звучит запись потешки «Сорока-белобока»*

**Пальчиковая гимнастика**

*Дети вместе с воспитателем выполняют движения пальчиковой игры*

*«Сорока-сорока».*

**«Сорока-сорока»**

Сорока-сорока,

Сорока-белобока

Кашку варила  *(круговые движения пальчиком по ладошке)*

Деток кормила.

На порог скакала,

Гостей созывала.

Гости услыхали

Быть обещали.

Гости на двор

Кашицу на стол.

Этому дала, *(загибают пальчики)*

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала. *( держатся за мизинчик)*

Он по воду не ходил,

Дрова не рубил,

Печки не топил,

Каши не варил.

*Сорока хвалит детей, какие они молодцы, как хорошо они поиграли.*

**Воспитатель:** - Ребята, сорока кашу варила, на порог скакала, гостей созывала, всех угощала, а сама каши не попробовала.

- Мы же не можем отпустить сороку без угощенья.

- У меня есть вот такой горшочек для каши, только каши в нем нет.

- Давайте, мы с вами сварим кашу сами и угостим «Сороку белобоку».

*Дети и воспитатель подходят к мольберту, на который крепится лист бумаги с изображением горшочка. И пальчиками делают отпечатки – это*

 *« каша».*

*После чего дети угощают сороку кашей.*

Сорока благодарит всех детей за вкусное угощение.

**Воспитатель: -** Ребята, сегодня к нам в гости прилетала сорока, мы с вами послушали её голос, как она кричит. Поиграли с ней пальчиками. И варили кашу для сороки. Угощали её. Наша каша сороке очень понравилась!

 -Правда, Сорока?

*Сорока что-то шепчет воспитателю на ушко.*

**Воспитател**ь: - Ребята сорока сказала мне, что ей пора улетать. Давайте попрощаемся с Сорокой.

*Дети прощаются с Срокой*