Конспект НОД по познавательному развитию в старшей и подготовительной группе по теме «Природа Алтайского края».

Подготовил воспитатель высшей категории Бухтоярова Людмила Кузьминична. Алтайский край Мамонтовский район село Островное МКОУ «Островновская СОШ» 2021 год.

Тема: «Природа Алтайского края».

Цель: создать условия для обобщения знаний о природе Алтайского края.

Задачи:

1.закрепить знания о природе Алтайского края, о растительном и животном мире родного края;

2.познакомить с красной книгой;

3.развивать познавательные интересы детей( воображение, речь, внимание, память);

4.воспитывать интерес своей стране ,чувство любви, гордости за свой край; бережное отношение к родной природе;

5.ссоздавать условия для развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости ,партнерского взаимодействия;

Интеграция образовательных областей:

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-социально-коммуникативное развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

1.Давайте скажем слова благодарности сегодняшнему дню и нашим гостям:

-Доброе утро солнце тебе!

-Доброе утро земле и воде!

-Доброе утро травке, цветам!

-Доброе утро нашим гостям!

-положи свои ладони на ладони соседу,

- положили ладони (Это мы! Нам хорошо вместе!)

-обнять себя за плечи - это я, погладить себя по плечам (Я хороший, добрый люблю себя ! )

- опять положить ладони на ладони друг друга (Это мы! Мы вместе! Нам хорошо вместе!)

Так как нам хорошо вместе, давайте еще и станем партнерами.

Игра так и называется «Партнеры» согласны?

Правила игры:

Я раздаю вам каждому по одной карточке, на которой изображено животное. Изображение повторяется дважды, т. е. на двух карточках. К примеру, если вы получили карточку с изображение слона, знайте – такая карточка есть еще у одного игрока. Я раздаю карточки - вы не показываете.

Задача каждого – найти свою пару. При этом можно пользоваться любыми выразительными средствами. Нельзя говорить и издавать звуки «вашего животного».

Другими словами: все, что вы будете делать, вы будете делать молча.

Когда вы найдете свою пару, возьмите за руки, не открывая картинку, продолжайте молчать.

Пары образованы.

Ответьте - кто вы? (отвечайте, глядя на карточку)

2.Звонок на телефон группы.

-Простите, я отвечу.

-Алло! Здравствуйте. Да! Это детский сад «Солнышко».

Да! Это группа…

Да! Кузя наш друг! Но мы почему-то никак не можем дождаться от него план - карту, где он приготовил нам клад.

-Слушаю телефон.

-Все понятно!

-Ребята, Кузя попал в беду!

-Помните, как мы ему помогли перебраться через реку к другу.

Так вот на обратном пути через лес, его повстречала Баба Яга, она ведь не хотела его отпускать вместе с волшебным сундучком.

И что вы думаете? Она заколдовала его, и теперь он не может вернуться к нам.

Он забыл про все:

-где жил?

-кто его друзья?

-как называется наш край, где мы живем?

Посмеивается над ним и говорит:

«Вот вспомни все и попадешь к своим ребятам».

Ну что будем выручать Кузю?

-А что для этого нужно сделать?

Я догадалась, утром, на столе я обнаружила альбом. Он выглядел неприятно. Хотела спросить у вас…кто хозяин?

На столе альбом, разрисованный черной гуашью с подписью: Заколдованные страницы. Ответьте на все вопросы и Кузя ваш. Только так. С уважением Баба-Яга.

1 страница.

Как называется ваша страна?

Как называется ваш край?

Что это за карта?

Что обозначают цвета на карте?

Дети: зеленый - лес;

Светло- зеленый - луг;

Синий – реки, озера;

Коричневый - горы.

2 страница.

Отгадайте загадку:

«Не начал а, ни конца

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад и стар,

То, что она большущий шар».

(Земля).

3 страница.

Ответьте на вопрос сказки.

-читаю сказку «Подожди и узнаешь».

4 страница.

-Раскинулись степи Алтая

И вширь, и в длину далеко

Посмотришь - как будто нет края,

Лишь солнце палит высоко.

-Гляжу на наши просторы

Любуюсь – какая Земля!

Покрытые новым убором

В хлебах утопает Земля.

-И места нет более краше

Любимый, цветущий наш край!

Ты – житница Родины нашей

Ты - золото наше Алтай!

5 страница.

О каком дереве идет речь?

«Стоит дерево цветом зелено, в нем 4 угодья:

-первое – больным на здоровье (банный веник);

-второе – от темени свет (лучина для освещения изб);

-третье – дряхлых , вялых пеленать (береста на горшки );

-четвертое – людям колодец (березовый сок).

-Какие еще деревья растут на Алтае?

Считается что береза – символ Земли русской.

Хоровод «Березка», «Ручеек».

6 страница.

О каком царстве – государстве идет речь?

В моем царстве – государстве, живут они поживают горя не знают. Так и жили бы, но пришел к нам человек и изменил привычный ритм жизни. Построил человек шахты и давай всех беспокоить, использовать нас в своих целях: строить дома, дороги (я уже догадалась!)

Речь о подземном царстве и полезных ископаемых: ж. руда, песок, гравий, уголь, мрамор, глина, гранит.

7страница.

А что это за трава такая, кровь останавливает?

Какие травы растут на Алтае?

-крапива, ромашка, одуванчик, подорожник…

Давайте расскажем о подорожнике.

8 страница.

Что это за Красная книга?

Зачем люди ее придумали?

9 страница.

Что такое лес?

Если здесь деревьев много,

И кусты внизу растут,

Если вовсе нет дороги,

Лишь тропинки вдаль ведут,

Если кроны тех деревьев

Закрывают даль небес,

Значит - перед вами – Лес!

Лес – это место в природе, где растет много деревьев, это место обитания лесных жителей.

Давайте, мы с вами станем картографами – оживим карту Алтайского края. Разместим на ней деревья, животных.

10 страница.

Что обозначают эти знаки?

-Это природоохранные знаки.

11 страница.

Теперь я думаю, Кузя вспомнит все и вернется к нам. Ведь отвечая на вопросы, мы совершили небольшую прогулку по Алтайскому краю. Да ребята , нам повезло мы живем в таком прекрасном месте, как Алтайский край. Алтайский край - это наша малая Родина.

Алтай! Будет сложено множество песен о дивной твоей красоте!

Ты так многолик

И настолько чудесен,

Как сказка о светлой мечте.

Песня М. Евдокимова «А Родина – это Алтай».

Рефлексия.

Вы помните какой вопрос задавала яблонька своей маме?

- А вы можете задать этот вопрос себе и ответить на него?

--Какое большое дело сделали?

-Какое у вас состояние духа?

-Какие мысли?

Думаю, Кузя нам будет благодарен.

-Спасибо за работу!

Приложение.

Сказка «Подожди и узнаешь».

Маленькая яблонька росла около своей мамы – яблоньки. Однажды яблонька спросила: Мама, я хочу знать, зачем я расту, какую пользу я могу принести в этом мире? «Подожди и узнаешь» - сказала мама – дерево. И маленькая яблонька стала ждать.

Наступила весна, и на маленькой яблоньке один за другим стали распускаться прелестные цветы. Маленькое дерево было счастливо.

«О!» - теперь я вижу, каким я могу быть и как могу радовать всех своими красивыми цветами. Когда цветы опали, деревце загрустило. « Я больше не выгляжу так привлекательно. Что же мне делать? «Подожди и узнаешь» - сказала мама – дерево.

Шло время, и в тех местах, где когда – то были цветочки, появились маленькие зеленые яблочки. Это обрадовало маленькое деревце.

Однажды к деревцу подошли дети. Один мальчик сорвал яблочко попробовал, сморщился и бросил его на землю.

«Мои зеленые яблочки никому не нравятся, никому не нужны. Теперь я уверена, что никогда никому не буду полезна. Что же мне делать? «Подожди и узнаешь» сказала мамам – дерево.

Пришла осень. На деревьях стали желтеть листья, а зеленые яблочки стали наливаться и краснеть. «Смотрите, какие чудесные яблоки растут на этой яблоньке» - сказали проходившие дети.

Давайте их соберем и отнесем нашей маме. Как она обрадуется, ведь она очень любит такие яблоки!»

Когда дети ушли с яблоками мама - дерево спросило: «Дорогая моя, теперь ты знаешь, какую пользу приносишь? «Да!- ответила маленькая яблонька. Но не одна я, а еще и тот, кто меня кормил.

Отдельно презентация по страницам, в помощь воспитателю и детям.

.

-

.