Детский сад «Сказка» - Структурное подразделение Муниципальное казенное дошкольное образование д\с «Улыбка»

641200,Курганская область, П. Юргамыш, ул. Пушкина ,3,тел.:9-21-02

**Проект во 2 младшей группе**

**«Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!»**

**Подготовила воспитатель: Черепанова О.А.**

**Вид проекта:** информационно-исследовательский, творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (одна неделя).

**Участники проекта:** воспитатели, дети и их родители.

Юргамыш , 2022 год

**Актуальность проекта:**

Не секрет, что любознательность и познавательные интересы дошкольника проявляются в его отношении к окружающему миру. И для того, чтобы как можно раньше побудить детей к самостоятельному изучению и углублению знаний в интересующей области, а именно – свойства воды, воздуха и солнца, был разработан данный проект, где дети участвуют в различных опытах и экспериментах. Данный проект является актуальным, так как способствует развитию у детей навыков и умений опытно-исследовательской деятельности, требующих от ребенка не столько конкретных знаний, сколько умения думать, находить собственные решения, выдвигать гипотезы – догадки. Также проект предоставляет широкие возможности для укрепления не только физического, психического, но и социального здоровья воспитанников, так как очень важно научить ребенка думать не только о себе, но и о других, научить жить в гармонии с окружающими и с окружающим.

**Цель проекта:** способствовать обогащению представлений детей об объектах неживой природы, развивать познавательную способность детей к экспериментированию. Развивать внимание, зрительную, слуховую чувствительность. Способствовать физическому и психическому укреплению здоровья детей.

**Задачи проекта:** расширять представления о свойствах неживой природы (солнце, воздух, вода);развивать общую координацию и мелкую моторику рук;развитие познавательного интереса: способствование накоплению у детей представлений об окружающем мире (предметном, социальном, мире природы);расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной и социальной средой;воспитывать у детей уважение к окружающей среде;повышение компетенции родителей и привлечение их к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Предполагаемые результаты:** работа по данному проекту позволит расширить знания детей о свойствах воды, воздуха и солнца. Дети научатся самостоятельно проводить простейшие опыты. У детей сформируется начальное представление о здоровом образе жизни, двигательная активность детей и общий тонус организма повысится. Дети получат огромное удовольствие, исследуя тему «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

**Реализации проекта:**

**Этап – подготовительный**

1.Создание условий для опытов и игр с водой, песком воздухом и солнцем.

2.Подбор и пополнение картотек по художественной литературе, потешкам , загадкам.

3.Оформление картотеки опытов с водой, воздухом, песком.

4.Подбор сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, иллюстраций.

**2 этап – Основной этап Основной этап**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная деятельность | Содержание деятельности |
| ФЦКМФЭМП | Тема «Где ночует солнце?» с.73 (15) Просмотр видео о солнце , дожде.Занятие №2 «ФЭМП» |
| Речевое развитие | Беседы «Какая вода и кому она нужна», «Воздух вокруг нас», «Если не будет Солнца»Упражнение «Скажи , какое солнышко» Речевая игра «Пузырь» , «Эхо» (Картотека) Пальчиковая игра «Рыбка», «Уточка» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Нарисуем солнышко»с.183 под ред. Вераксы «Комплексное планирование»Лепка «Бублик» с.50 «ИЗО в детском саду» Т.С.Комарова Раскраски по теме проекта. Рассматривание иллюстраций альбомов «Времена года» Пластический этюд «Капельки» Рисование на асфальте «Солнышко лучистое» ,«Тучка заплакала»Рисование на сухом песке «Песочные человечки»Самостоятельная деятельность: рисование «Обведи ладошку» |
| Социально -коммуникативное развитие | Упражнение «К нам гости пришли» (учимся здороваться друг с другом) Упражнение «Прощание» (познакомить со словами прощания «До свидания», «До скорых встреч», «Приходите еще» и т.д.) Игровая ситуация «Как зайка правильно учился одеваться»Дидактические игры : «Солнце, воздух и вода» - на прищепках.«Собери картинку» - пазлы.«Собери капельки в стакан» (сопоставление цвета)Сюжетно- ролевая игра 1. «Напоим кукол чаем»2. «Мама готовит обед»3. «Постираем кукле бельё» (Картотека) Конструирование из строительного материала «Мой любимый дом». |
| Чтение художественной литературы | С.Маршак «Дождь» В.Тунников «Песенка ветерка» Т.Бокова «На что похоже солнце?» Словацкая сказка «У солнышка в гостях» (Хрестоматия) А.С.Пушкина«Ветер!Ветер! Ты могуч!» Стихотворения Бродского «Солнышко- вёдрышко»А. С. Пушкина (из «сказки о царе Салтане») «Ветер по морю гуляет»Повторение и разучивание потешек «Водичка, водичка…»,« Дождик, дождик» ,«Ой, ты ветер, ветерок».Отгадывание загадок о воде («1000 загадок» Н.Е.Елкина) Просмотр мультфильма:«Капитошка», «Краденое солнце» (Видеокартотека) Просмотр театрализованной деятельности (на фланелеграфе) «Кораблик» Славина Л. С. |
| Физическое развитие | П/И «Через ручеек» П.И. «Солнышко и дождик» , «Зайка серый умывается» (Картотека) Игра-забава «Кораблики»  |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | - опыты с водой (солёная, цветная и т. д.)- опыты с песком (сырой, сыпучий, сухой)- опыты с вертушкой (крутится, не крутится)-опыты с водой: «тонет - не тонет», «легкое - тяжелое» |
| Музыка | Прослушивание песен «Солнышко, выходи», «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой, (Видео картотека) |
| Работа с родителями | Беседы: «Закаливание ребёнка», «Ваш ребёноки его безопасность». |

**3 этап – Заключительный**

 Выставка коллективных работ воспитанников группы «А я солнышко люблю».

**Используемая литература:**

1. Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. – М.: Творческий центр Сфера, 2007.

2. Прохорова Л. Н., Балакшина ТА. Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира// Формирование начал экологической культуры дошкольников (из опыта работы детского сада № 15 «Подсолнушек» г. Владимира)/ Под ред. Л. Н. Прохоровой. — Владимир, ВОИУУ, 2001.

3. Рыжова П. Игры с водой и песком// Обруч, 1997. — № 2.

4. Дыбина О. В Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /Текст/ О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. –М.: ТЦ «Сфера», 2005.

5. Рыжова Н. А. Волшебница – вода /Текст/ Н. А. Рыжова. – М.: Линка-Пресс, 1997 .

6. Интернет ресурсы.