**Перспективный план работы с родителями**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  работы | | Название мероприятия | Цель проведения мероприятия | | Ответственные |
| Наглядность | | Оформление «Уголка для родителей».  Добавление информации в папку для родителей. | Активизировать внимание родителей к жизни детей в детском саду. | | Воспитатели. |
| Консультации: | | Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста  Роль витаминов в жизни ребенка | Повышение педагогической культуры родителей.  Пропагандировать  ЗОЖ | | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы | | Как помочь логопеду.  Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге. | Важность занятий с ребенком по заданию логопеда.  Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. | | Воспитатели. |
| Практическая  помощь | | Помощь в оформлении предметно-развивающей среды к новому учебному году | Укрепление взаимоотношений родителей и сотрудников группы. | | Воспитатели,  родители. |
| Анкетирование | | Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности в режиме ДОУ | Выяснить отношение родителей к физическому развитию детей в МАДОУ. | | Воспитатели. |
| Родительское собрание | | «Готовность речи детей к школе». Задачи и цели. Работа по ФГОС. | Познакомить родителей с задачами обучения и воспитания детей в старшей логопедичсекой группе. | | Воспитатели. |
| **Октябрь** | | | | | |
| Форма работы | Название мероприятия | | Цель проведения мероприятия | | Ответственные |
| Наглядность | Выставка детских работ «Осенняя палитра» | | Знакомство с творчеством детей. | | Воспитатели. |
| Консультации: | Всегда ли правильно звучит ваша речь.  Проблемы развития речи у детей дошкольного возраста.  Права и обязанности родителей. | | Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми .Распространение педагогических знаний среди родителей.  Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.  Формирование знаний о правах и обязанностях родителей. | | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы | Профилактика гриппа.  Роль режима дня для здоровья ребенка  Правила поведения дошкольника. | | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.  Дать рекомендации по организации режима дня ребенка.  Соблюдать правила поведения в группе, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом. | | Воспитатели. |
| Практическая помощь | Подготовка к выставке поделок «Золотая осень».  Организация осеннего утренника. | | Развитие творческого взаимодействия детей и родителей.  Помощь родителей в подготовке костюмов,  атрибутов. | | Воспитатели,  родители. |
| **Ноябрь** | | | | | |
| Форма работы | Название мероприятия | | Цель проведения мероприятия | | Ответственные |
| Наглядность | Выставка детских рисунков ко Дню матери « Мамочка – мое солнышко».  Фотовыставка «Мамин портрет». | | Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество.  Способствовать становлению рефлексии в оценке образа собственной мамы. | | Воспитатели,  родители, |
| Консультации: | Самостоятельность ребенка. Ее границы  .  Как развивать память у детей  Речевые игры и упражнения в развитии речи детей  .  Здоровый образ жизни. Нужные советы. | | Повышение педагогической культуры родителей.  Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома.  Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка  Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы д\с и семьи. | | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы | Правила дорожного движения.  Игры с детьми на свежем воздухе.  Закаливание не только летом. | | Необходимость продолжения работы по профилактике дорожных нарушений.  Познакомить с разнообразием игр на воздухе.  Дать понятие о необходимости закаливания детей в разное время года. | | Воспитатели. |
| Практическая  помощь | Изготовление кормушек для птиц.  Праздник «День матери». | | Привлечь родителей к совместному участию в акции «Покормим птиц».  Помочь родителям в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что мама – самый близкий и лучший друг. | | Воспитатели,  родители. |
| **Декабрь** | | | | | |
| Форма работы | Название мероприятия | | Цель проведения мероприятия | | Ответственные |
| Консультации: | Секреты психологического здоровья  .  Как развивать моторику руки? | | Помочь родителям в вопросе создания эмоционально- положительной атмосферы в семье.  Дать консультацию по занятию лепкой дома. | | Воспитатели. |
| Наглядность | Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами».  Памятка «Точечный массаж ». | | Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.  Помощь в профилактике простудных заболеваний. | | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы | Внимание – зима!  Читаем вместе.  Как воспитывать усидчивость. | | Необходимость профилактики детского травматизма зимой.  Особенности взаимоотношений родителей и детей при совместном досуге.  Рекомендации по организации игр с подвижными детьми. | | Воспитатели. |
| Практическая  помощь | Конкурс «Новогодняя фантазия»  Оформление группового помещения к Новому году.  Организация и участие в новогоднем празднике. | | Развитие совместного творчества родителей и детей.  Участие родителей и детей в подготовке группы к Новому году.  Привлечь родителей к активному участию в подготовке костюмов, атрибутов к утреннику. | | Воспитатели,  родители. |
| Анкетирование | Условия ЗОЖ в семье. | | Анализ условий ЗОЖ в семьях воспитанников. | | Воспитатели. |
| Родительское собрание | Итоги первого полугодия. Работа с детьми в зимний период. | | Познакомить родителей с особенностями прогулок, игровой деятельностью в зимний период. | | Воспитатели. |
| **Январь** | | | | | |
| Форма работы | Название мероприятия | | Цель проведения мероприятия | | Ответственные |
| Наглядность | Оформление папки- передвижки «Пожарная безопасность и дети»  Оформление фотовыставки «Новогодние праздники». | | Привлечь внимание родителей к данной теме  Активизировать участие родителей в жизни группы. | | Воспитатели. |
| Консультации: | Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях.  Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности.  Готовим руку дошкольника к письму.  Беседа по технике безопасности «Крещенские морозы». | | Повышение воспитательной культуры родителей.    Дать знания о том, как научить детей запомнить правила пожарной безопасности.  Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.  Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни. | | Воспитатели, логопед. |
| Индивидуальные беседы | Формируем навыки самообслуживания у ребенка.  Обучение запоминанию.  Игры и упражнения на развитие логического мышления. | | Ознакомление родителей с задачами по формированию навыков самообслуживания.  Распространение педагогического опыта по обучению детей заучиванию стихов (мнемотехника)  Развитие воспитательного потенциала семьи. | | Воспитатели. |
| Практическая помощь | Помощь в очистке территории детского сада от снега.  Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке. | | Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. | | Воспитатели,  родители. |
| **Февраль.** | | | | | |
| Форма работы | Название мероприятия | | Цель проведения мероприятия | | Ответственные |
| Наглядность | Выставка детских рисунков «Мой папа лучше всех!» | | Привлечь внимание родителей к творчеству детей. | | Воспитатели. |
| Консультации: | Секреты воспитания вежливого ребенка.  Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей.  Роль отца в воспитании ребенка. | | Распространение педагогического опыта среди родителей.  Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей.  Уточнить представление о функциях мужчины в семье, позиции отцов по отношению к вопросам воспитания.  Актуализировать стремление отцов быть рядом с детьми. | | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы | Плохие слова. Как отучить ребенка их произносить.  Общение со сверстниками.  Детская агрессивность. | | Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.  Развитие воспитательного потенциала семьи.  Психолого-педагогическое просвещение. | | Воспитатели. |
| Практическая помощь | Развлечение ко дню Защитников Отечества.  Развлечение «Широкая масленица». | | Привлечь родителей к подготовке праздников, участию в них. | | Воспитатели,  родители. |
| **Март.** | | | | | |
| Форма работы | Название мероприятия | | Цель проведения мероприятия | | Ответственные |
| Практическая помощь | Оформление родительского уголка на весеннюю тему: «Весна - красна».  Организация праздника, посвященного 8 Марта. | | Привлечение внимания родителей к новой информации в уголке.  Привлечь родителей к подготовке праздника и участию в нем. | | Воспитатели,  родители. |
| Наглядность | Оформление папки-передвижки «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада».  Оформление выставки «Мамочка любимая…» | | Познакомить родителей с работой детского сада по использованию здоровьесберегающих технологий.  Привлечь внимание родителей к творчеству детей. | | Воспитатели. |
| Консультации: | О капризах и упрямстве  .  Развитие творческих способностей ребенка.  Речевые игры по дороге в детский сад. С детьми играем – речь развиваем. | | Распространение педагогического опыта среди родителей.  Познакомить родителей с требованиями Программы по изодеятельности в подготовительной группе.  Советы логопеда по развитию связной речи. | | Воспитатели,  логопед. |
| Индивидуальные беседы | Поздравляю с 8 марта! Учим ребенка делать подарки.  Больше читайте детям.  .  Прогулки на свежем воздухе – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей. | | Активизировать взаимодействие родителей с ребенком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам.  Психолого – педагогическое просвещение  Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей. | | Воспитатели. |
| Родительское собрание | Как сохранить здоровье ребенка. | | Познакомить родителей с работой детского сада по использованию здоровьесберегающих технологий. | | Воспитатели. |
| **Апрель.** | | | | | |
| Форма работы | Название мероприятия | | | Цель проведения мероприятия | Ответственные |
| Наглядность | Памятка « Режим дошкольника»  Выставка творческих работ ко Дню Космонавтики. | | | Выявление волнующих вопросов у родителей по данной теме  Привлечь внимание родителей к творчеству детей. | Воспитатели. |
| Консультации | Речевая готовность детей к школе  .  Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе».  Памятка родителям «Безопасное поведение детей на дороге». | | | Практическая помощь родителям по развитию речи детей.  Ознакомить родителей  с информацией, касающейся готовности ребенка к школьному обучению.  Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы | Ребенок и дорога.  Сочиняем сказку. Уроки творчества.  Детям о космосе. | | | Предупреждение детского травматизма.  Практическая помощь родителям по развитию речи детей.  Активизация включенности родителей в интересы детей. Совместное посещение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. | Воспитатели. |
| Практическая помощь | Изготовление рисунков и поделок к выставке «Освоение Космоса»  Благоустройство площадки для прогулок | | | Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.  Участие родителей в жизни детского сада , группы. | Воспитатели,  родители. |
| **Май** | | | | | |
| Форма работы | Название мероприятия | | | Цель проведения мероприятия | Ответственные |
| Наглядность | Выставка рисунков и совместных работ «Великая отечественная война». | | | Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы ВОВ. | Воспитатели, родители. |
| Консультации: | Рекомендации родителям по организации досуга в летний оздоровительный период.  Ребенок и компьютер  .  «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка» | | | Вовлечение родителей в процесс подготовки к школе.  Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.  Формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка. | Воспитатели. |
| Индивидуальные беседы | Домашний игровой уголок.  Наказывая, подумай – зачем. | | | Дать рекомендации по правильному оснащению игрового уголка дома.  Решение проблем воспитания. | Воспитатели. |
| Родительское собрание | На пороге школы...  Задачи воспитания и развития детей в летний оздоровительный период. | | | Ознакомить родителей с итогами воспитательно -образовательной работы за учебный год. Познакомить с планом проведения оздоровительных мероприятий летом. | Воспитатели. |