

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад № 125 города Тюмени

Проект ко Дню Победы «Помним, любим, скорбим» для подготовительной группы детского сада

**Подготовила воспитатель:**

**Черняк Людмила Валерьевна**

**Тюмень 2022г.**

***Проект ко Дню Победы «Помним, любим, скорбим» для подготовительной группы детского сада***

**Автор:** Черняк Людмила Валерьевна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад №125, г. Тюмени   
**Описание:** предлагаю вам проект в подготовительной группе детского сада. Материал будет полезен для воспитателей детских садов.

**Цель проекта:** Расширить представления детей об истории Родины и города.  
Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой город.  
**Задачи проекта:**

1. Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.
2. Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.
3. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
4. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
5. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.
6. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации:** 2 недели.  
  
**Вид проекта:** познавательный.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети подготовительной группы.

**Материально – технические ресурсы** необходимые для выполнения проекта:  
- подбор методической и художественной литературы;  
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);  
- дидактические игры;  
- подбор стихов, песен;  
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

**Необходимые условия**для реализации проекта:  
- заинтересованность родителей и детей;  
- методические разработки.

**Актуальность проекта:** Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше.  
Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан. Поэтому мы взяли тему проекта «Помним, любим, скорбим»

**Методы проекта:**  
- игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;  
- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа, рассматривание фотографий, инсценировки;  
- наглядные: показ предметов обихода солдат.

**Метод трех вопросов:**

**Что знаем?**  
Знаем, что была ВОВ.

**Что хотим узнать?**  
Как люди защищали наш город?  
Как жили и выживали?

**Где и как найдем ответы на вопросы?**  
Будем спрашивать у взрослых.  
Будем рассматривать фотографии.  
Спросим у старших детей.

**Предполагаемый результат:**  
- Приобретение знаний об истории Родины.  
- Понимание детьми подвига, совершённого жителями города.  
- Активное участие родителей в реализации проекта.  
  
**Этапы проекта:**  
***1 этап – подготовительный.*** Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности  
**Задачи:**  
- Определить знания детей о ВОВ.  
**Формы организации** работы 1 этапа:  
- сбор информации, материалов по теме;  
- организация предметно- развивающей среды;  
- разработка цикла занятий;  
- беседы.  
  
***2 этап – практический:*** Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

**Задачи:**  
- закрепить знания о ВОВ;  
- развивать выразительность речи, моторику рук;  
- формировать представление о том, как люди жили и защищали свой родной город;  
- пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта;  
- воспитывать гордость за жителей города.  
**Формы организации**работы 2 этапа:  
- Работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима)

**Формы работы с детьми:**  
- Реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, творческая деятельность).

**Формы работы с детьми:**  
**Тематические беседы:** :«День Победы», «Наши ветераны», «Мальчики- будущие защитники Родины», беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ, «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»;  
«День Победы».

**Чтение и разучивание** с детьми стихотворений Н. Майданик «День победы», Е. Раннева «На параде», С. Пивоваров «Старый снимок» и др.

**Чтение художественной литературы:** Рассказ педагога о ВОВ, солдатская сказка К. Паустовского «Похождения жука-носорога», А. Митяева «Письмо с фронта», И. Туричин «Крайний случай», А. Митяев «Мешок овсянки», Н. Ходзы «Дорога жизни».  
Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.

**Художественно-продуктивная деятельность:  
Рисование:**  
«Солдат на посту», «Праздничный салют», «Самолеты в небе», «Голубь мира».  
Выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы.

  

**Аппликация:**  
Праздничная открытка «9 мая», «Парашютисты», составление коллажа «Военная техника», «Гвоздики», «Букет сирени».  
   

**Лепка:**  
«Вечный огонь Победы», «Солдат», «Танк».



**Сюжетно-ролевые игры:**  
«Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты», «Саперы», игра- ситуация «Армейский порядок».

**Дидактические игры:**  
«Как называется военный…», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Назови город – герой», «Что лежит у солдата в вещевом мешке».

**Разучивание и прослушивание песен:** «Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава; «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я. Белинский;  
«Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин; «Солнечный круг»; Д. Чибисова и А. Филиппенко «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «Священная война», «Аист на крыше».  
  
**Формы работы с родителями**  
1.Беседа с родителями «Мы помним»  
2.Памятка для родителей «Как рассказать детям о ВОВ».  
3. Выставка совместного творчества родителей и детей «Мы помним».  
4. Консультация «Книги для детей о войне».  
  
***3 этап – обобщающий***(заключительный). Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

**Задачи:**  
- вызвать сострадание и гордость к жителям;  
- развивать творческие способности;  
- воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности.  
  
**В ходе реализации проекта «Помним, любим, скорбим.** **»** предполагаемые результаты были достигнуты:  
- мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;  
- собрали богатый материал по теме «ВОВ»,  
- изготовили дидактическую игры «Собери картинку»;  
- пополнили словарный запас детей;  
- на протяжении всего проекта у детей сформировалось чувство гордости за наш город и нашу страну.  
  
**Трансляция проекта:** Изготовление совместно с детьми стенгазеты, которая доступна для просмотра педагогам детям и родителям.  
**Экскурсия и возложение цветов к вечному огню.**

***Проектная деятельность с детьми***

