Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 166

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

детский сад № 166

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Чуева

Конспект интегрированного занятия

в старшей группе

«Маленький принц»

Составила и провела

воспитатель 1 кв.категории

Королева К.Д.

Тверь

2022

**Программное содержание:**

**1. Обучающие задачи:**

- закрепить знания детей о космосе,

- формировать умение решать проблемные ситуации,

**2. Развивающие задачи:**

- развивать творческий потенциал в играх;

- развивать фонематическое, зрительное, пространственное восприятие,

- развивать логическое мышление, внимание, любознательность, игровые навыки.

**3. Воспитательные задачи:**

- воспитывать ответственность, дружелюбие

- воспитывать вежливое отношение друг к другу.

**4. Речевые задачи:**

- развивать умение отвечать на вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание занятия** | **Принципы, методы и приемы** |
| **1 часть: вводная часть**  **1.1. Организационный момент**  На экране звездная галактика.  Воспитатель:  Внимание перед вами открытый космос. Слышите, вас зовет в сказочное путешествие Галактика. Мы узнаем там много нового и откроем удивительные планеты.  А какие вы знаете планеты?  Дети называют планеты, глядя на картинку солнечной системы.  Воспитатель:  Далеко-далеко, где светит яркое солнце, идут метеоритные дожди, звезды не падают, а танцуют. На очень маленькой планете жил Маленький принц. Он жил совсем один, оберегая свою планету, наводил на ней порядок. Ему был знаком каждый уголок…  Вспомните как описывал жизнь Маленького принцаСент- Экзюпери.  Дети: - чистил вулканы, выпалывал корни баобаба.  - он соблюдал постоянно одно правило: привел себя в порядок, приведи в порядок планету.    Воспитатель: «У Маленького принца как-то раз появился крохотный росток, не похожий на другие цветы. Со временем на нем вырос бутон, который долго не раскрывался. Когда же все лепестки открылись, малыш с восхищением увидел настоящую красавицу. У нее оказался трудный характер: гостья была тонкой и гордой натурой. Мальчик, принимавший близко к сердцу все, что говорила красавица, почувствовал себя несчастным и решил бежать, отправившись в путешествие»  **2 Оснавная часть**  Воспитатель:  … но путешествовать в одиночку плохо, предлагаю сесть на космический корабль и взять маленького принца в путешествие по планетам.  Летим за маленьким принцем.  Приглашаю вас на нашу ракету.  Дети:  Мы в ракеты быстро сели, (бег на месте)  В космос дружно полетели, (руки над головой)  Там красот вокруг немало, (руки в стороны)  Земля в дали, как точка стала. (соединяют в кулак)  Воспитатель: вот и маленькая планета астероида Б–612.  Здравствуй маленький принц.  Мы приглашаем тебя с нами в путешествие.  Ребенок: заняли свои места. Начинаю я отсчет 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1- пуск…  Звучит музыка «Полет» муз. Н. Римского-Корсокова.  Воспитатель: Ребята, я вижу планету «Безопасности». Мы приземляемся. Смотрите, здесь компьютеры дали сбой, информация разбросана по планете. Давайте все, что безопасно выложим в линеечку, а то, что опасно, соберем в коробочку. Вот и житель этой планеты (рисунок головы змеи). Как вы думаете, что олицетворяла змея в древней мифологии?  Дети (Согласно мифологии Змея символ мудрости или бессмертия)  Воспитатель: Теперь мы снова можем отправляться в полет. Возьмитесь за руки, станьте плотнее, закройте глаза.  Отсчет 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1- пуск…  Звучит музыка «Полет» муз. Н. Римского-Корсокова.  Воспитатель: Ну вот, ребята, мы и на Планете Цветов  (на планете много картинок с цветами дети рассказывают о каждом цветке) Слушая историю о цветах, Малыш понимал, что его цветок – не единственный в мире и вовсе не особенный. Больно было об этом думать, он сел в траву и заплакал.  Воспитатель: Почему заплакал Маленький принц?  Что символизирует цветок в древней мифологии?  Дети ( Цветок- символ красоты)  Воспитатель: Теперь мы отправимся на нашу планету Земля. Возьмитесь за руки, станьте плотнее, закройте глаза.  Отсчет 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1- пуск…  Звучит музыка «Полет» муз. Н. Римского-Корсокова.  Воспитатель: Земля в иллюминаторы видна, трава, деревья цветы, а с кем мы встретимся …, узнаем, собрав животное (танграмм)  Воспитатель: Кто появляется перед принцем в тяжелую минуту разочарования?  Дети (лис)  Воспитатель: - Встреча с Лисом была важной для Маленького принца. Беседы Маленького принца с этим мудрым животным становятся в повести своего рода кульминацией.  -Какие секреты открывает Лис Маленькому принцу?  Дети (Лис говорит, что принц для него только один из тысячи других маленьких мальчиков. Лис для принца, лишь обыкновенная лисица, каких сотни тысяч. "Но если ты меня приручишь, мы станем нужны друг другу. Ты будешь для меня единственный в целом свете. И я буду для тебя один в целом свете... если ты меня приручишь, моя жизнь словно солнцем озарится. Твои шаги я стану различать среди тысяч других..." Лис открывает Маленькому принцу тайну приручения…)  Воспитатель: Как вы думаете, что олицетворял лис в древней мифологии?  Дети: (Лис - Символ мудрости и знания жизни)  Воспитатель: Лис открыл мальчику важную тайну: «Зорко одно лишь сердце. Главного глазами не увидишь» и попросил помнить закон: «ты навсегда в ответе за тех, кого приручил». Маленький принц понял: красавица-роза дороже всего, он отдавал ей все свое время и силы и он в ответе за розу – ведь он приручил ее.  Поэтому он решил вернуться к своей розе.  Воспитатель:  - Как вы понимаете это несколько непривычное для нас слово «приручил»?  Дети...  - Что в дружбе и в любви, по мнению Лиса, самое главное?  Дети…  - Какими качествами обогатился принц после общения с Лисом?  Дети…  -Что понял во время путешествия Маленький принц? Как изменилось отношение к розе?  Дети…  **3 часть. Заключительная часть. Подведение итогов**  Рефлексия. - Как вы думаете, справились мы с заданием? Почувствовал ли Маленький принц, что он понимает другого не только умом, но и душой, и сердцем? Научился ли он сопереживать?  Воспитатель: Несмотря на то, что у каждого человека свои мечты, планы, свое понимание жизни, “все люди вокруг нас везде и всюду стремятся к одному и тому же…” - стремятся быть понятыми, счастливыми, нужными, Любимыми!!!  – А Маленький принц понял, что для него важнее всего чувство ответственности, заботы, дружбы, поэтому он и мечтал вернуться к своей розе.  Наш герой предоставил возможность детям помнить слова мудрого Лиса, он оставил РОЗУ, чтобы мы ухаживали за ней и каждому «зоркое сердце».  Как важно помнить о жизненных ценностях. Все мы, взрослые и дети, счастливы, что “ знали Маленького принца когда-то”. | **Принцип субъективности воспитания с опорой на мотивацию к деятельности и опыт детей.**  Беседа с опорой на знания детей  Познавательная информация  Активизацию мыслительной деятельности, опора на опыт детей.  Художественное слово  Художественное слово с движениями  Индивидуальная работа по закреплению обратного отсчета  Беседа с опорой на знания и опыт детей  **Принцип преодоления зоны ближайшего развития ребенка, активность ребенка в образовательной деятельности.**  Беседа с опорой на знания и опыт детей  Активизацию мыслительной деятельности.  Работа с танграммом  Беседа с опорой на знания  Вопросы с опорой на знания детей  **Принцип обязательной результативности.**  Анализ и подведение итога.  Сюрпризный момент от маленького принца |