**Занятие по развитию речи**

**«Золотая осень».**

**Воспитатель:**

**Салимгареева Э.А.**

**Занятие по развитию речи на тему:«Осень золотая»**

**Цель:** обобщить знания детей по теме: “Осень”.

**Задачи:**

**образовательные:**

* уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;
* активизировать словарь детей по теме занятия;
* совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
* сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период.

**развивающие:**

* развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
* развивать интерес к выполнению заданий.

**воспитательные:**

* воспитывать у детей бережное отношение к природе;
* развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

**Здоровьесберегаюшие:**

* создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

**Интеграция образовательных областей:**социально-коммуникативное развитие ,познавательное развитие ,физическое развитие ,речевое развитие.

**Оборудование:**

* конверт с письмом и заданиями от Осени;
* 3 осенние картины (золотая осень, дождливая и поздняя);
* листочки из картона для дорожки;
* наборы элементов для создания картины осенней природы;
* аудиозапись «Звуки осеннего леса»;

**Вводная часть**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня к нам пришло письмо. Хотите узнать, от кого оно?

  Да!

Тогда отгадайте загадку*:*

*Несу я урожай,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья укрываю,  
Но не касаюсь елочек и сосен,  
Кто я такая?*

***- Осень!***

- Да, ребята, это письмо от Осени.

Давайте посмотрим, что же в конверте?

**Письмо:**

***«На лесной опушке я краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила.  
Пожелтел орешник, и разделись клены,                                                                Пожелтели листья у берёзы.***

***Ребята, я вас приглашаю в осенний лес».***

- Принимаем приглашение осени?

 - Да!

Тогда - в путь. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути.

Ребята идут по осенним листьям, разложенным змейкой на полу

- Вот мы пришли в осенний лес.

**Осенний лес - какое чудо!**

**Листва ковром лежит  повсюду.**

**Деревья стройные стоят,  
Ветвями на ветру шумят.**

Как хорошо в лесу! А зачем люди ходят в лес?

-*Чтобы подышать свежим воздухом*

А зачем осенью мы идем в лес, да ещё и поздней?

 -*Собрать грибы*

- А давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки. (Звучит аудиозапись «Звуки леса»)

Ребята, кто что услышал?

- *Шорох листьев, звук шагов в лесу, завывание ветра, шум деревьев, шум дождя.*

-Вот как нас встретил лес - зашумел, зашуршал, загудел.

Чем-то пахнет в осеннем лесу? Вдохните поглубже. Чем же пахнет осенний лес?

*- Опавшей листвой, грибами.*

- Посмотрите, как много в лесу опавших листьев.

А зачем деревья сбрасывают осенью листву?

- *Если листья не опадут, то зимой ветки могут сломаться от тяжести снега.*

**-**Да, правильно. Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя.

А ещё дерево всё лето с усердием запасает в стволах и на ветках крахмал, который при морозе превращается в сахар, вот этим веществом и питается дерево всю зиму.

Воспитатель: – Ребята, давайте поиграем с вами в одну игру.

**Дидактическая игра *«Подбери слова»*.**

- Для этого нам надо встать в кружочек.

*(Дети встают в кружок)*

Мяч **осенний** и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать. Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос полным предложением.

– Листья **осенью***(что делают)* – Листья **осенью желтеют и опадают**.

– Дождь **осенью***(что делает)* – Дождь **осенью идет**.

– Урожай **осенью***(что делают)* – Урожай **осенью убирают**.

– Птицы **осенью***(что делают)* — Птицы **осенью улетают**.

– Деревья **осенью***(что делают)* — Деревья **осенью роняют листья**.

– Звери **осенью***(что делают)* — Звери **осенью готовятся к зиме**, меняют шубки.

(Далее воспитатель обращает внимание детей на 3 различных изображения осени)

- Ребята, а теперь посмотрите, на эти три картины. Что вы видите на них?



Первая картинка солнечная, весёлая.

А на второй картинке?



- Листьев на деревьях меньше, на небе тучи, идёт дождь.

Эта картина уже не такая весёлая.

А на третьей картинке?



- Деревья стоят голые. Землю покрывает первый снег.

-Какое время года изображено на первой картине?

 Осень

- А на этой?

Осень

- А какое время года на третьей картине?

Осень

- Почему про осень нарисованы три разных картинки?

Осень бывает разной.

- Ребята, осень предлагает нам поиграть в игру «Знатоки природы». А вы любите играть?

- Да!

Вначале проведём разминку.

**Физкультминутка**

Ветер по лесу летал, *(Руками машут)*

Ветер листики считал. *(Руками делают волну)*

Вот дубовый, вот кленовый *(Прыжки)*

Вот рябиновый резной

Вот с березки **золотой**.

Вот последний лист с осинки *(Показ рукой)*

Ветер бросил на тропинку.

**1 задание** **«Знатоки природы». Загадки**

 Ребята, посмотрите вокруг, какой в лесу порядок!

1).Кто же ухаживает за лесом? И как его называют?

    - Лесник!

2) Как назвать доброго сказочного героя, живущего в лесу?

    -  Лесовик!

3) А сказочное чудище, которое старается сделать все,чтобы путники заблудились?

     - Леший!

4) Летит без крыльев и поет, прохожих задевает.

    Одним проходу не дает, других он подгоняет.

    -Ветер

6) Без пути и без дороги ходит самый длинноногий,

     В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле.

    -Дождь

**2 задание**   **«Игра ДА или НЕТ»**

  - Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?  
Осенью растут грибы?  
Тучи солнце закрывают?  
Колючий ветер прилетает?  
Морозы осенью бывают?  
Ну а птицы гнезда вьют?  
А букашки прилетают?  
Звери норки закрывают?  
Урожай все собирают?  
Птичьи стаи улетают?  
Часто-часто льют дожди?  
Солнце светит очень жарко?  
Можно детям загорать?  
Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

Молодцы, справились с заданиями.

 Воспитатель: - На доске изображение деревьев. Листочки слетели с этих деревьев.

Вы узнали деревья, которые растут в нашем лесу? Подойдите и назовите.

Дети: - Клен. Береза. Красная рябина. Дуб.

Воспитатель: - **Осенний** ветер принёс нам листья с деревьев.

- Отгадайте, с какого дерева упал каждый листочек. Закрепите его под нужное дерево и назовите, какой это листок.

Ребёнок: - Этот листочек упал с клёна. Это кленовый лист.

*(Все дети с кленовым листочком выходят и закрепляют под корень)*

Ребёнок: - Этот листочек упал с рябины. Это рябиновый лист.

*(Все дети с рябиновым листочком выходят и закрепляют под корень)*

Ребёнок: - Этот листочек упал с берёзы. Это берёзовый лист.

Воспитатель: - Ребята, обратите внимание, кто – то шуршит в листве. Это ежик.

- Я вам расскажу про него удивительную сказку. Давайте послушаем.

(Рассказывание сказки *«Заботливый Ежик и лесные звезды»* из серии *«Уроки воспитания»*)

*(Ответы на вопросы)*

- Где гулял Ежик?

- Что увидел Ежик?

- Какого цвета звездочку повесил ежик на дверь Зайчику?

- Какого цвета звездочку повесил ежик на дверь Белочке?

- Какого цвета звездочку повесил ежик на дверь Медвежонку?

- Каким был Ежик?

- Почему?

- Ребята, что было вместо звездочек?

*(Ответы детей)*

**Практическая** **часть**

           Итак, последнее задание: посмотрите, у вас на столах разложены картинки-пазлы. Осень предлагает вам составить осенние картины. Только будьте внимательными!

 (Дети составляют картины осени )

**Итог занятия**