**Конспект открытого занятия по аппликации «Золотая осень»**

**в подготовительной группе детского сада**

**Цель**: создание условий для развития творческих способностей дошкольников.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- закрепление и обобщение знаний и умений по аппликации, полученных на предыдущих занятиях;

- продолжать учить детей самостоятельно наклеивать детали аппликации;

- учить аккуратно намазывать клеем детали аппликации.

- учить детей выбирать нужные детали, чередуя по форме (цвету или размеру), равномерно располагать и наклеивать их на листе;

- учить детей составлять коллективную композицию из вырезанных деталей.

**2. Развивающие:**

**- развивать речь, наблюдательность, внимание, мыслительную активность;**

- развивать умения аккуратно обводить детали по шаблонам;

- развивать творческие способности и воображение детей;

- развивать мелкую моторику пальцев рук.

**3. Воспитывающие:**

— воспитывать бережное отношение к природе;

— воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

— воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Материалы для проведения занятия:** картинки с изображением осеннего леса, образец готовой работы «Осенний лес», заранее выполненная основа для наклеивания осенних деревьев.

**Раздаточный материал:** клей, кисточки для клея, простые карандаши, ножницы, шаблоны «Ствол дерева», «Крона дерева», «Листья» (для каждого ребенка), цветная бумага, цветной картон, пайетки «Листочки» - для украшения работы.

**Предварительная работа:** экскурсия по участку детского сада, наблюдение за природой, сбор осенних листьев.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Здравствуйте, дети!

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» - спросим.

Нам ответят: «Это …Осень.»

– О каком времени года это стихотворение?

(Ответы детей.)

**Педагог:**Молодцы, конечно же – это об осени.

- Как прекрасна в наших краях природа в осеннее время года. Скажите, пожалуйста, что происходит с листьями осенью? (меняют окраску, опадают).

- Листья каких цветов и оттенков можно увидеть осенью? (зеленые, желтые, алые, бордовые, пурпурные, золотые).

**Педагог:** Попробуем сохранить яркую память об осени в аппликации.

У вас на столах лежат подготовленные материалы: клей, кисточки для клея, простые карандаши, ножницы, шаблоны, цветная бумага, цветной картон, пайетки «Листочки» - для украшения работы.

Перед началом работы сделаем с вами пальчиковую гимнастику:

«Осень»

Ветер северный подул, - подуть на пальцы

Все листочки с липы сдул с-с-с – смахивать руками, будто сдувает листочки

Полетели, закружились и на землю опустились – ладони зигзагами плавно опустить на стол

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – постучать пальцами по столу

Кап-кап-кап - постучать пальцами по столу

Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил – постучать кулачками по столу

Снег потом припорошил – плавные движения вперед-назад кистями

Одеялом их накрыл – ладони прижать крепко к столу.

Педагог:

-Сегодня на занятии мы с вами сделаем чудесные осенние деревья, которые поместим на нашу картину «Золотая осень».

Показ картинки с изображением дерева.

Наши деревья будут состоять из двух частей ствол дерева и крона дерева. Крона дерево это – верхняя часть дерева, состоящая из веток и листьев.

Для этого мы берем шаблон «Ствол дерева» располагаем на коричневой цветной бумаге, аккуратно обводим его и вырезаем по контуру.

Далее берем шаблоны «Крона дерева» и «Листок» располагаем их на цветной бумаге (у каждого ребенка свой цвет - желтый, оранжевый, зеленый, алый) аккуратно обводим их и вырезаем по контуру.

Далее берем вырезанные заготовки «Ствол дерева» и «Крона дерева» намазываем клеем и подклеиваем их. Дети приступают к заданию.

В процессе деятельности детей педагог поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, педагог оказывает помощь.

Вот и готово наше осеннее дерево.

Выполненные работы приклеиваются к заранее выполненной основе. Ребята у нас получилась очень красивая работа, но здесь не хватает осеннего листопада. Давайте вырезанные вами детали листочков будем располагать беспорядочно, ведь в природе листья летают везде и ложатся туда, куда принес их ветер.

Готовая коллективная работа, украшается вырезанными из цветной бумаги листочками и пайетками.

Итог занятия:

Педагог: ребята, о каком времени года мы сегодня говорили?

Что вам больше всего понравилось? Ответы детей.

Педагог зачитывает стихотворение Елены Николаевой «Осень кисточку достала»

Осень кисточку достала,

Всё вокруг разрисовала!

На цвета сменила моду,

Разукрасила Природу:

У берёзок, у сестричек –

Ленты жёлтые в косичках.

В красный шарф одеты клёны.

В пёстрых платьицах газоны.

На рябине украшенье –

Алых ягод ожерелье.

Обновляя всем наряды.

Осень ходит с нами рядом.

Спасибо, дети! Эта работа будет напоминать нам о теплых осенних деньках.