Конспект НОД

Тема: *«****Дары осени****»*

*Группа: подготовительная*

Цель: Расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов.

Задачи:

1. Закрепить умение детей описывать внешний вид и вкусовые качества овощей и фруктов.

2. Развивать внимание, мышление, связную речь.

3. Воспитывать уважении к труду взрослых и бережном отношении к результату их труда.

Оборудование: овощи, фрукты, презентация *«****Осень****»*

Ход занятия

Воспитатель: Дети! Какой замечательный сегодня день! У меня прекрасное настроение, и я хочу подарить вам свою улыбку. Давайте возьмёмся за руки и друг другу улыбнёмся.

1. Просмотр презентации *«****Осень****»*

2. Игра *«Да или нет»*

Воспитатель: я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать да или нет.

**Осенью цветут цветы**? *(Нет)*

**Осенью растут грибы**? *(Да)*

Тучки солнце закрывают? *(Да)*

Колючий ветер прилетает? *(Да)*

Туманы **осенью плывут**? *(Да)*

Ну, а птицы гнёзда вьют? *(Нет)*

А букашки прилетают? *(Нет)*

Звери норки закрывают? *(Да)*

Урожай все собирают? *(Да)*

Птичьи стаи улетают? *(Да)*

Часто-часто льют дожди? *(Да)*

Достаём ли сапоги? *(Да)*

Солнце светит очень жарко? *(Нет)*

Можно детям загорать? *(Нет)*

Ну, а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? *(Да)*

Физминутка:

Мы - **осенние листочки**.

Мы на веточках сидели,

*(Дети образуют круг.)*

Ветер дунул - полетели.

Разбегаются по комнате).

Мы летали, мы летали -

*(Бегают, помахивая листьями)*.

Все листочки так устали!

Перестал дуть ветерок -

Собрались мы все в кружок *(Садятся на корточки, поднимают листья над головой.)*

Ветер снова вдруг подул

И листочки с веток сдул.

*(Бегают, помахивая листьями.)*

Все листочки полетели

И на землю тихо сели.

(Подбрасывают листья.

3. Стук в дверь.

- Кто-то к нам стучится.

- Здравствуйте дети, меня зовут **Осень**.

По лесной дорожке

**Осень к вам пришла**

И с собой в корзинке

Гостинцы принесла.

Вот корзиночка стоит

Очень странная на вид.

Догадайся поскорей,

Что в корзиночке моей?

- Как вы думаете, что в корзинке? *(Дети высказывают предположения.)*Давайте я вам помогу. Я загадаю загадки, а вы точно узнаете, что лежит в этой корзинке. *(Овощи, по ходу отгадывания загадок, выкладываются на стол.)*

Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи -

Меня в них ищи.

Корешок оранжевый под землей сидит,

Кладезь витаминов он в себе хранит,

Помогает деткам здоровее стать,

Что это за овощ, можете сказать?

Над землей трава,

Под землей бордовая голова.

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

Хоть чернил он не видал,

Фиолетовым вдруг стал,

И лоснится от похвал

Очень важный…

В огороде вырастаю.

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут

И так едят.

Летом – в огороде,

Свежие, зеленые,

А зимою – в бочке,

Крепкие, соленые.

Свежий и солёный

Он всегда зеленый.

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки.

Все о ней боксеры знают

С ней удар свой развивают.

Хоть она и неуклюжа,

Но на фрукт похожа.

*(Ответ: Груша)*

Этот фрукт на вкус хорош и на лампочку похож.

*(Ответ: Груша)*

Что копали из земли, жарили, варили?

Что в золе мы испекли, ели да хвалили?

*(Картошку)*

4. - Какие вы молодцы! Все мои загадки отгадали. Посмотрите сколько здесь овощей и фруктов. А теперь давайте их рассмотрим. Скажите, огурец, какой?

Зелёный.

- А ещё он продолговатый.

- Скажите, какой помидор? *(Круглый, гладкий, красный)*

- Какая морковка? *(Твёрдая)*

- Какой лук? *(Горький)*

- Какая капуста? *(Хрустящая)*

- Какая груша? *(Мягкая, сладкая, жёлтая)*.

- Какой виноград? *(Сочный)*

- Какой апельсин? *(Круглый)*

5. Игра *«Какие слова подходят овощу»*

Воспитатель предлагает детям выбрать овощ и называет слова относящиеся и не относящиеся к данному овощу. Если слово относится к этому овощу, то дети хлопают в ладоши. Сначала работают со словом *«баклажан»*, потом *«капуста»*, потом *«картофель»*.Список слов из которого дети выбирают нужные слова: зеленое, сладкое, душистое, синий, овальное, круглое, квашенная, корнеплод, стручок, вареное, борщ, жаренное, полезное, сочное, желтое.

6. Игра *«Вершки – корешки»*

- А как овощи растут?

Воспитатель называет овощи, дети делают движения руками: если овощ растет на земле, на грядке, дети поднимают кисти рук вверх. Если овощ растет в земле – кисти рук опускаются вниз. (Морковь, капуста, свекла, картофель, томаты, перец, редиска, огурцы, кабачки, репа).

 Воспитатель: ребята, а сейчас давайте пройдем за столы и нарисуем весёлые овощи, нарисуем им улыбки!

Дети рисуют.

Воспитатель: щедра **осень на подарки**! Посмотрите осень ушла, а корзину забыла, но в корзине какое то письмо, давайте его прочтем:

«Очень дружно вы играли,

Мой подарок отыскали.

Мне пришла пора прощаться

Восвояси возвращаться.

До свидания друзья,

Воспитатель: а вот и подарки, что это ребята?

Дети: Яблоки.

Воспитатель: давайте скорее угощаться такими вкусными и

полезными подарками осени.